

食品科-咖啡殘渣運用

(附件一)

國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-

自主學習申請表

申請學生資料	班級 食品二	座號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input checked="" type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習初步規劃	週次	實施內容與進度	
	X	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	1-2	討論、收集咖啡渣運用的資料	
	3-7	建置咖啡渣對環境的影響和對蟑螂的防制力	
	8-12	植物的選擇與培養的影響	
	13-18	數據整理、資料報告整理、參攷科展	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習學習目標	栽培植物：運用咖啡渣和含油咖啡泥栽重植物，並比較結果。 做咖啡渣和活性碳的過氧化價的實驗比較其清潔力、還有油的發煙點。		
自主學習所需協助	食品加工工廠和器具、園藝科的植物和種植產地。		
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師
109.3.02	10802014		

收件人核章 課務行政協助教師核章 教學組長核章 教務主任核章



國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-
自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師
食品二			
自主學習主題	科學實做		
自主學習學習目標	栽培植物:運用咖啡渣含油咖啡渣栽種植物,並比較結果		
自主學習方式	討論及實驗		
自主學習實施地點	工廠		
自主學習 初步規劃	週次	(實施內容與進度)	教師晤談與指導規劃
	1	與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容與進度。	◎
	2	討論及收集資料-咖啡渣運用	◎
	3	樟蟥陷阱製作	◎
	4	找放陷阱的地方	
	5	確定放置位子.陷阱架設	
	6	第一次陷阱觀察	◎
	7	第二次陷阱觀察	
	8	挑選要培養的植物,請教園藝科老師	◎
	9	向園藝科借植物及場地	◎
	10	第一次觀察植物	◎
11	第二次觀察植物		

12	第三次植物觀察	
13	數據的確認及整理	①
14	資料整理、彙整	②
15	海報的佈置及裝飾討論	③
16	海報架的包裝及運送至比賽場地	④
17	預演的報告	⑤
18	參賽的準備	⑥
19	參賽	⑦
20	參與自主學習成果發表。	⑧
21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	⑨
22		

指導教師
指導意見

負責認真去進行實驗，易緊張、沒自信心，不過態度好了，
仔細是你的優點，別擔心！有多少就去做多少，自然會累積能力的。

父母或監護人意見

意見

同意簽署

無

指導教師簽署

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章



國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
食品二	14			
自主學習主題	科學實做			
自主學習學習目標	了解咖啡渣驅蟲能力與對植物的幫助			
自主學習方式	討論與實做			
自主學習實施地點	工廠			
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	應多發表意見	◎
	2	乾燥花瓣花味比較	要試著自己感受	◎
	3	洗去植物根部泥土，秤根部重量	根要洗得乾淨，秤的準確	◎
	4	綜整各實驗數據	要細心一點別算錯	
	5	確認各自報告部分	細心檢查	
	6	參賽講稿準備	多練習	
	7	演講練習	放鬆別緊張	◎
	8	海報佈置	很認真	◎
	9	參賽器具準備	細心檢查	◎
	10	檢討參賽失誤處	滑自己的失誤反省	◎
	11	探討評審的問題	因為沒回答很好，所以需要檢討	◎
	12	確認後續實驗方向	多與同學老師討論	◎
	13	搜集咖啡豆種類資料	要多分工找資料	
	14	選擇咖啡豆品種	多討論	
	15	日曬、收集咖啡渣	多利用時間去收咖啡渣	
	16	選擇咖啡豆品種	多討論	
17	日曬、收集咖啡渣	多利用時間去收咖啡渣		

(附件四)

	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。	略緊張,要放鬆	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	待加強	◎
	22			
自主學習 成果說明	咖啡渣加入油中攪拌確實能達到降低pH的效果。 含油的咖啡渣對植物有加速開發的效果。 實驗後的含油咖啡渣不會吸引蟑螂引發髒亂。			
自主學習 學習目標 達成情形	我們自主學習是檢討每次的實驗結果,並改善數據,將我們的成果做成海報參加科展,結果得到佳作,我們的實驗還是有些點要證實,所以我們想利用暑假的時間進行實驗並參加未來專題。			
自主學習 歷程省思	在做科展的時候太不謹慎,常常因為緊張連累老師和同學,所以我應該先學會讓自己冷靜,再做事。			
指導教師 指導建議	你是自我要求高,所以易緊張,很多事是做了才知道能達到多少,用想的會裹足不前;所以要先管理順序,然而放心去做。			

指導教師簽署

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章

