

園藝科-斑葉赤道櫻草觀察

(附件一)

國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-

自主學習申請表

申請學生資料	班級 園藝二	座號 [REDACTED]	姓名(請親自簽名) [REDACTED]
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input checked="" type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習初步規劃	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2-3	了解斑葉赤道櫻草的習性及生長方式。	
	4-8	觀察植物的變化及做紀錄。	
	9-10	資料統整	
	11-18	寫小論文 2 (其間包含繼續觀察植物)	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習學習目標	了解更多園藝相關知識		
自主學習所需協助	需要使用科辦電腦		
申請受理情形 (此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師
109.3.02	10802008	[REDACTED]	[REDACTED]


收件人核章 課務行政協助教師核章 教學組長核章 教務主任核章



(附件二)

國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-
自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師
自主學習主題	麥桿菊採收及乾燥		
自主學習目標	了解乾燥花的過程		
自主學習方式	藉由採收及乾燥觀察植物變化		
自主學習實施地點	園藝科工場		
自主學習初步規劃	週次	實施內容與進度	教師晤談與指導規劃
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	◎
	2		
	3	① 麥桿菊採收及乾燥	
	4	② 了解乾燥之過程	
	5	會	
	6		
	7	複習段考科目	
	8		
	9	麥桿菊採收及乾燥	
	10		
11			

12	複習段考科目	
13	段考日	
14	麥桿採收及乾燥	
15		
16		
17	製作自主學習成果簡報	
18		
19		
20	參與自主學習成果發表。	◎
21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
22		
指導教師 指導意見		
父母或監護人意見		
意見		同意簽署
		

指導教師簽署 課務行政協助教師核章 教學組長核章 教務主任核章



國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
園藝二				
自主學習主題	麥桿菊採收及乾燥			
自主學習學習目標	了解乾燥花的過程			
自主學習方式	藉由採收及乾燥觀察植物變化			
自主學習實施地點	園藝科工場			
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	可以再認真積極一點	◎
	2	環境整理	可以再多除一些雜草	
	3	麥桿菊採收	採收速度可在快一些	
	4	" 加乾燥處理		
	5	麥桿菊採收		
	6	"		
	7	複習段考科目		
	8	祈福樹布置	不要一直玩，多參與	
	9	麥桿菊採收加乾燥	可以在更加了解乾燥之過程	
	10			
	11			
	12	複習段考科目		
	13	段考天		
	14	花現幸福-場地整理	可以在積極一點	
	15	麥桿菊採收加乾燥		
	16			
17	布置畢業典禮場地	最後場地要回復乾淨		

(附件四)

	18	製作自主學習簡報	簡報 覺得可以做得更好	
	19	製作自主學習簡報		
	20	參與自主學習成果發表。	上場可以放輕鬆點	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	以後要準時寫	◎
	22			
自主學習 成果說明	了解麥桿採收及乾燥方式, 布置場地的注意事項			
自主學習 學習目標 達成情形	雖了解採收及乾燥方法, 但沒嘗試其他的乾燥花內容			
自主學習 歷程省思	在過程中可以在更積極的去學習及實作			
指導教師 指導建議	實習過程中盡心盡力, 十分負責! 自覺自強, 符合自主學習精神!!			

指導教師簽署

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章

