

學校名稱	新北市立北大高級中學
課程名稱	自主學習
授課教師	陳0諄老師
作者	陳0維、羅0宸、賴0睿、葉0明
內容	<p>1. 前言</p> <p>新課綱的自主學習是學生探索自己和發展未來的重要關鍵，如何引導學生擬定計畫、善用時間、蒐集過程、產出成果等，都是未來大學端想看到的學習歷程。北大高中從高一到高三皆提供學生每週二小時的自主學習時間，以期學生在一次次的嘗試中，找到最佳的學習模式。</p> <p>2. 作品</p> <p>隊伍中的靈魂人物賴0睿同學，是整個計畫重要的發想者，他邀請了葉0明、陳0緯、羅0宸三位夥伴一起討論、學習，儘管四位同學都是初次接觸相關議題，但透過彼此切磋探究、分工合作，最終如願地獲得豐厚的成果。在過程中，團隊從上網搜尋許多製作的實例，到之後陸續開發了五個模型進行實驗，他們不僅把握每週自主學習的二小時努力構思、實作，也常在課後留校到7、8點，只為了將每一片鏡片裝置的角度調整到最佳狀況。</p> <p>然而製作過程中也有爭執、衝突，但透過溝通與協調，夥伴間還是一起朝著目標前進，「印象最深刻的是在製作裝置時，好幾次被熱熔膠燙傷。」羅0宸同學展示手背上的「戰果」，「但很欣慰的是，這些努力與付出終於獲得美好的結果。」陳0緯同學也提及：「當然也有很想放棄的時候，可是想到都已經做到這個階段，絕對不能讓自主學習是空白的，所以就堅持下去。」正因為夥伴們有滿滿的熱情與信念，費時費力完成的太陽能裝置溫度最高可達攝氏400度。</p> <p>指導學生實作的生活科技陳0諄老師表示：「在過程中，我僅給予學生建議，並鼓勵學生去嘗試、在實作中找到方向與答案。有幾次很想動手去協助，但也必須忍住，因為那是學生自主學習的探索關鍵！」葉杰明同學也鼓勵未來的學弟妹：「自主學習的時間要善加運用，找到志同道合的夥伴，設定明確的目標，最重要是要堅持下去！」</p> <p>團隊更在這段時間合作與努力下有了契機參與108學年度新北市太陽能悶燒鍋競賽，更獲得高中組第一名的佳績！本項比賽的主辦單位表示：「北大高中的學生讓我印象深刻，因為我發現在活動結束散場之後，孩子們一起留到最後，主動進行了場地復原，這是比『技術』更關鍵的『態度』。」</p> <p>3. 作者心得</p>

在這次的自主學習的執行過程中，我覺得設定目標很重要，而且目標必須是自己有興趣的，才能夠堅持下去，與同學間的合作與溝通也是我很大的收穫，執行過程有許多需要磨合的地方，我們也會吵架，但最後因為有一致的目標而能繼續前進，雖然過程很辛苦、很累，但成果是甜美的，也讓我們的努力沒有白費，相信這些過程都將成為我們重要的學習歷程！



成果照片

