



Part 7 【發展篇】

適性揚才 · 提升素養



因免試入學比率提高，且重視學生多元能力表現，同一學校學生的學習可能會呈現多元差異；為因應學生學習結構的改變，學校必須發展特點，透過「特色課程」吸引學生；教師要以「因材施教」為原則，以「活化教學」為方法，來滿足學生學習的需求。而十二年國教的推展，是要讓每個孩子能「適性揚才」，找回學習的樂趣和動力，進而「提升素養」，學以致用，使其在安身立命的場域中，各個都能成為達人。

具體作為

一. 制定《高級中等教育法》

依《高級中等教育法》實施後的學校型態、課程主軸與教育目標（如表3）：

表3 現行與實施高級中等教育法後之學校對照表

| 現行 | 高級中等教育法 | 課程主軸 | 教育目標 |
|-------|-----------|----------------------------|--------------------|
| 普通高中 | 普通型高級中等學校 | 提供基本學科為主的課程 | 強化學生通識能力 |
| 職業學校 | 技術型高級中等學校 | 提供專業及實習學科為主的課程（含實用技能及建教合作） | 強化學生專門技術及職業能力 |
| 綜合高中 | 綜合型高級中等學校 | 提供基本學科、專業及實習學科課程 | 輔導學生選修適性課程 |
| 單類科高中 | 單科型高級中等學校 | 採取特定學科領域為核心課程 | 提供學習性向明顯的學生，繼續發展潛能 |

二. 推動「適性揚才」相關子計畫

教育部為使學生「適性揚才」，在十二年國民基本教育實施計畫中，推動高中職優質化、高中職教育資源均質化等17項相關子計畫，使高中職能發展特色，落實因材施教，並關照不同類型的學習群體，讓每位學生都能適性發展。

三. 推動「教師增能」研習

透過「十二年國民基本教育中等學校教師專業能力研習」課程，協助教師規劃合宜的教學情境與環境，運用創新的教學策略，設計適性課程與教材，發展多元學習評量，建立客製化的學習歷程，以協助學生發揮潛能，進而開展學生的長才。

四. 啟動「適性揚才」列車，展現高中職優質化成果

自102年6月啟動「適性揚才」列車宣導活動，透過推動高中職優質化等計畫具有成效之典範學校的介紹，展現高中職辦學特色，引導學生多元適性發展。





Q & A

關鍵 問答

Q1. 在學校發展教學亮點、教師增能及設計適性教學活動方面，從哪裡可以找到參考學習的資源？

Ans 可以參考下列幾個優質網站：

1. 「教學卓越獎」及「職業學校優良教材評選優勝及佳作教材」。
2. 十二年國民基本教育宣導計畫三大列車：「適性揚才」、「活化教學」及「適性輔導」等列車提供許多優質教學與輔導示例，可促進學校與教師專業成長。

3.  普通高中學科中心入口
<http://www.cer.ntnu.edu.tw/hs/index0.htm>

4.  職業學校群科中心
<http://tpde.tchcvs.tc.edu.tw/course/>

Q2. 十二年國教實施後，若是孩子進入高中職或五專才發現不合適，可否申請轉科或轉學？

Ans 為落實十二年國教「適性揚才」的核心理念，如發覺所讀科別不符興趣，可申請適性轉科（組）或適性轉學。一年級生於**第1學期**結束，可向學校申請校內適性轉科（組）；**第2學期**結束，可申請校際適性轉學。

