

Part 4【優質篇】

學校優質·特色發展

為提供國中學生適性就近選擇高中職或五專就讀，教育部陸續推動高中職社區化、優質化、均質化等方案及大學校院協助高中職優質精進計畫，更進一步以學校評鑑為基本門檻，推動「優質認證」制度（如圖4），以期創造學校的特色與動能，確保學校特色品牌，讓全國各就學區內都能擁有受學生及家長信賴的優質高中職，進而引導國中畢業學生適性就近入學。

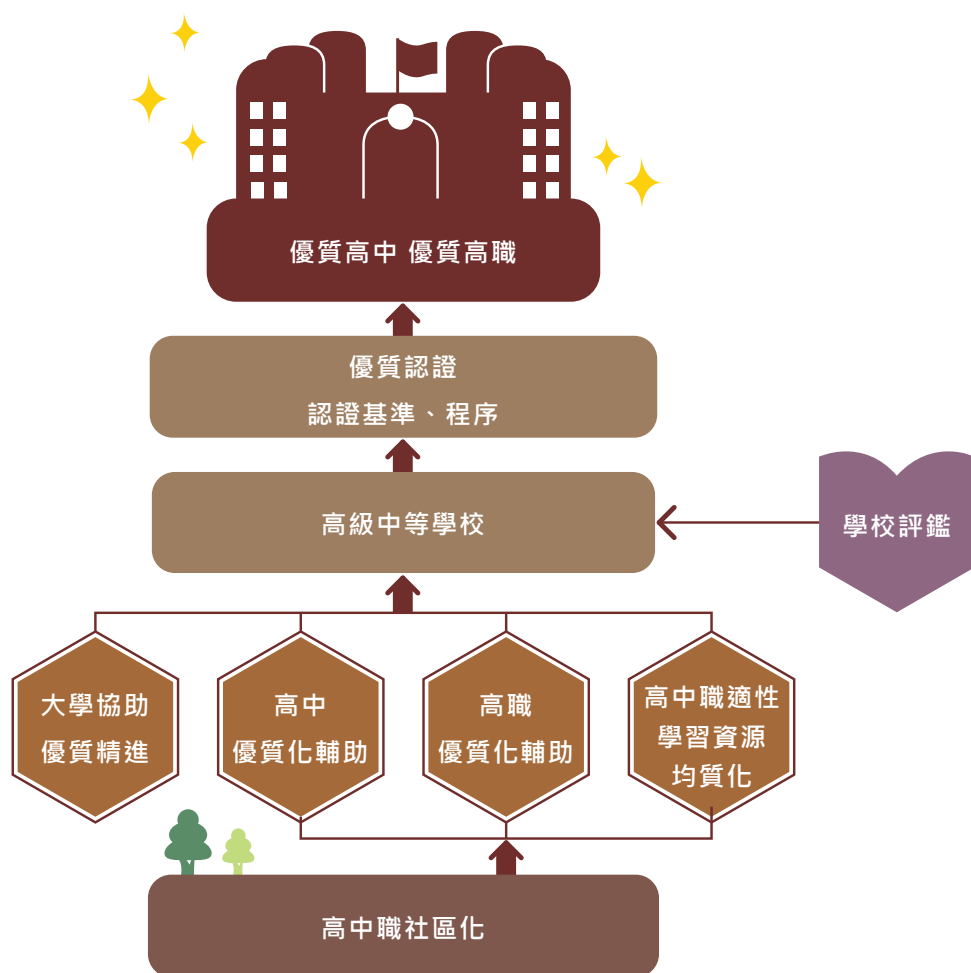


圖4 優質高中職發展及認證

具體作為

一. 促進學校特色發展-推動高中職優質化

教育部自96學年度起推動「高中優質化輔助方案」及「高職優質化輔助方案」，以強化高中職學校的師資、教學及設備，促進區域高中職之特色發展，縮短城鄉教育落差，提供學生優質及多元的學習環境，並能適性就近入學。

二. 精進學校資源共享-推動大學協助高中職優質精進

教育部自101學年度起辦理「大學校院協助高中職優質精進計畫」，結合大學校院的師資、課程及設備等資源，促進高中職課程、教學、師資、學生素養等面向需求的優質精進發展。

三. 確保學校績效品質-持續推動學校評鑑，辦理高中職「優質認證」

教育部自95學年度起依據「高中職學校評鑑實施方案」，以5年為1個期程，辦理所轄高中職學校評鑑，評鑑項目包含：校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、環境設備、社群互動及績效表現等學校重要辦學面向。因此，評鑑結果得以公平且完整地呈現學校辦學現況，並作為高中職「優質認證」的重要參據。

Q & A

關鍵 問答

Q1. 我怎麼知道居家附近的高中職有沒有獲得優質高中職認證？

Ans 優質高中職認證的資訊已公告在教育部十二年國民基本教育資訊網 (<http://12basic.edu.tw/>) 提供社會大眾隨時查閱，教育部並會依據每年度優質學校認證結果滾動式修正最新資訊，以提供國中生選讀高中職之參考。

Q2. 是否傳統的「明星學校」，才是「優質學校」？

Ans

1. 傳統所稱「明星學校」，並非政府所訂定或授予，而是歷史與社會自然形成的結果，此類學校學生通常具有相對優異的學術能力表現。但教育部辦理「優質認證」，是以學校評鑑結果為主要參據，其內涵包括校務運作各重要面向，透過專業、標準化的評鑑程序，完整呈現學校的辦學現況，故不宜將「優質學校」與傳統所謂的「明星學校」相互混淆。
2. 教育部長期投入資源，促進高中職優質提升，並藉由多元、周延及嚴謹的學校評鑑辦理優質認證；優質認證過程著重多元參與、層層把關，只要學校能致力於提升校務績效、發展學校辦學特色及實踐教育理念，使學生能多元適性發展，學校辦學的努力及價值，就應予以肯定。

Q3. 「優質學校」認證的有效期限有多長？學校經認證優質後，如何確保其維持優質的辦學品質？

Ans

1. 高級中等學校優質認證有效期限以自獲得認證起，至學校下次評鑑成績公告重新申請認證止，各校接受評鑑的時間間隔，以不超過5年為原則。
2. 已取得認證的學校，亦應持續依內控機制辦理校內自我檢核，並配合接受各該主管機關辦理之視導或訪視，其應改善事項未改善或經查證具有重大違規者，主管機關得廢止其認證，以維持優質的辦學品質。

