



教育部十二年國民基本教育

成就每一個孩子



十二年國民基本教育

教育部國民及學前教育署 編印



教育部十二年國民基本教育
成就每一個孩子



成就別人·也被成就 / 家長 何景懿

作為第一屆十二年國教的學生家長看李安現象，感覺自己和孩子的生命有了更大的創新空間。李安了不起之處在於他成就別人，也被成就。然而誰成就李安的？造浪的、造景的、馴獸的、寫雲端程式的、畫動畫的、寫劇本的，這些幕後英雄展現的都是人生朗朗大道。李安的成就顯示臺灣根本不缺實作的優秀人才，欠缺的是像李安這樣具有整合能力的人才。不過，李安卻不是傳統升學主義掛帥教育下的優勝者，反而展現了更大的領導力及創作的能量，郭台銘、吳寶春也都是類似的例子，這些人應該要在教育觀念上帶給家長一些創新的啟發。

隨著十二年國教實施的時間逼近，內容愈來愈具體，若從教育創新的角度來看十二年國教，其實，十二年國教有很精緻的教育理念和設計-免試和就近入學兩大特色相輔相成，對少子化世代來說也是一條非走不可的路。首先，讓教育的內涵從競爭轉變為合作，然後，才更有機會讓教育的場域從教室走向更寬闊的空間。

適性揚才·技職之光 / 草屯商工 吳梓誠同學

梓誠經由國中適性輔導，96年以基測197分(PR66)進入草屯商工就讀。透過校內選拔，二年級時參加CAD機械製圖職類競賽，拿下第40屆全國技能競賽初賽金牌及決賽銀牌，創該校機械科首面決賽獎牌。99年全國工業類科技藝競賽，榮獲電腦輔助機械製圖金手獎第1名，保送雲科大機械工程系。除高職表現優異外，大學時表現更是亮麗；2011年「茂迪杯」太陽能光電應用設計創意競賽，獲太陽能壓電板第1名；2013年獲「Autodesk 創意設計競賽」歐沛莉姆 Oupeilimu 佳作；2013年機械工程師基礎能力鑑定檢定合格；現擔任該校機械工程系電腦輔助製圖助教，其表現實為技職之光。

因為選擇·所以負責 / 鳳新高中 楊旻諺同學

旻諺國中時就將目標放在離家步程3分鐘的鳳新高中，而非通車近1小時的雄中。透過「樂學計畫」申請上心目中理想的學校；更參加基測以408分的優異成績檢測自己的實力。進入高中，旻諺加入全球學習聯盟社(Global Learning Union)，和新夥伴、老師們一同與國際接軌，拓展更遠大的國際觀。後參加iEARN舉辦的PBL比賽，並於高一暑假前往中東的「卡達」參加第20屆iEARN年會；更參與國科會能源科技人才培育專案計畫進行行動研究，並前往科工館擔任解說志工。旻諺比其他通車的學生擁有更充裕的時間，得以參加許多活動；他更利用課餘時間學習吉他，以紓解課業壓力。旻諺的高中生涯因「選擇」而「負責」，當然充實且精采。

讀出自信·表現亮麗 / 臺東女中 洪儷瑜同學

儷瑜國中時期表現優異，國中基測成績406分，原本想就讀北一女，但父母認為國中畢業在外地生活相當辛苦，且北一女強手多，因此，強烈建議她就近入學。在臺東女中念書期間，儷瑜擁有充分的時間發展興趣，課業的穩定發展讓她展現自信，在地球科學、英文演講、作文及鋼琴等方面亦表現出色；3年後，儷瑜大學學測70級分，申請入學進入臺北醫學大學臨床藥學系（六年制）就讀。

挑戰自我·為校爭光 / 竹山高中 劉又榕同學

又榕國中基測407分，PR99，以登記分發進竹山高中就讀。在校期間積極參加各項科學、文藝、志工服務及體育等活動，獲得教育部化學學科中心全國實驗比賽優勝，當選南投縣優秀傑出青年。又榕及母親都認為，就近入學，可省下住宿費用及通勤時間，有更多時間讀書及睡眠。大學學測又榕考了70級分，其中國文、自然及寫作成績均滿級分，她成為竹山高中首位考取臺大的學生。

落實適性揚才·造就優質公民 / 新北市聖心女中校長 魏曉玲

十二年國教最大的價值在於：將每一個孩子都視為國家最重要的資產。國家有責任與義務裝備每一個孩子、成就每一個生命；不是只有少數高中的學生才是國家未來的希望，在多元創發與急遽變化的後現代社會，學業成績優異並不同於未來人生幸福、生命圓滿，擁有關鍵能力遠勝於積累知識，具備健康的身心與強健的心理素質，才是成為「世界公民」的基本條件。

十二年國教的推動，表示國家對國民基本教育的重視與著力，更顯示我們的教育視野已達先進國家的水準。而過去大家努力所累積的教育能量與人民素質，已足以接受這樣規格的教育制度，這實在是國家的進步。

孩子的多元進路是可期待的 / 屏東高工老師 蔡俊彥

「主動學習、樂於學習、選擇所愛」才是成長的王道。2005年賈柏斯先生在一次演講中明白指出「孩子的成長發展是無限可能的」。從事教育現場多年，更以身為家長的立場來建議各位家長：學會「適度遺忘」，放下自己成功的模式，別用「複製的方式」塑造另一個自己，更要屏除「進不去，就到不了」的觀念，給孩子留點空間，讓孩子學會「自己做決定」。

十二年國教成功與否，「家長的認知」絕對是一項重要關鍵，期盼孩子在擁有競爭力的同時，身為家長的你我，也須一起學習與精進，用更不同的思維去尊重並引導孩子，陪他（她）走過人生重要的轉捩點。

目次

序

打造與國際接軌的教育力	6
-------------------	---

七面向

Part 1【法制篇】依法行政·整備周全	9
Part 2【入學篇】適性入學·成就孩子	13
Part 3【學費篇】扶助弱勢·機會均等	23
Part 4【優質篇】學校優質·特色發展	27
Part 5【學習篇】多元學習·活力創意	31
Part 6【輔導篇】適性輔導·發揮潛力	35
Part 7【發展篇】適性揚才·提升素養	39

附錄

附錄一：103學年度高級中等學校免試入學办理流程圖	44
附錄二：十二年國民基本教育及入學方式諮詢管道	45
附錄三：103學年度高級中學「適性入學」重要日程表	46

十二年國民基本教育的系統架構

「十二年國民基本教育」已有完整的系統架構（如圖2），包括：三大願景、五大理念、六大目標及七大面向及二十九個方案。

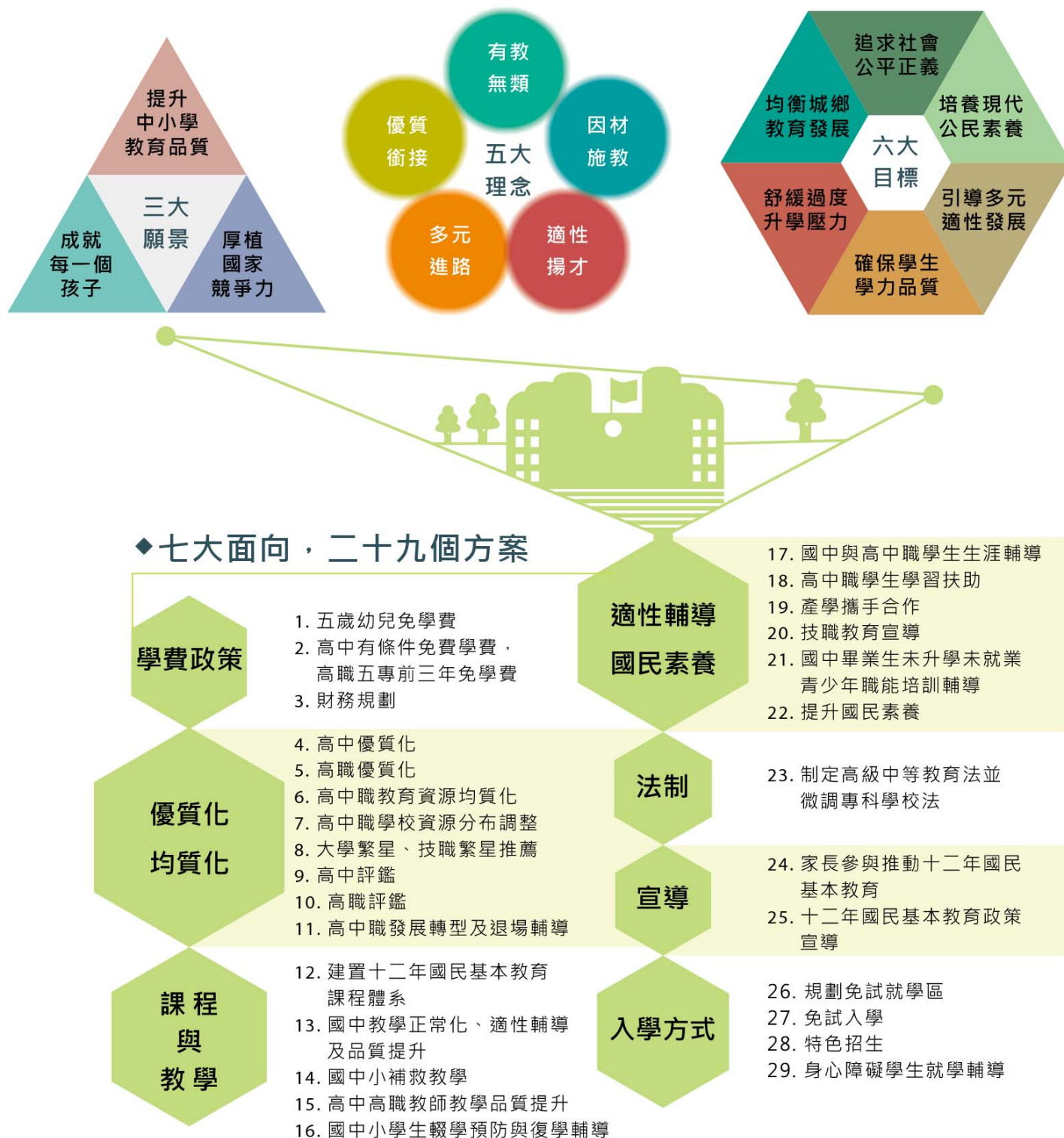


圖2 十二年國民基本教育系統架構