

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市華盛頓高級中學
校址	臺中市太平區廍仔坑路 26 號
網址	http://www.whs.tc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
72312	22596	2.44	46.32		51.24	

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		8	321	8	360	7	319	17	823
合計									
總班數/總學生數		23/1000						17/823	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		104.10.23	評鑑總成績	甲等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現任校長到校兩個多月，對師生展現親和力，積極努力拉近與師生間距離，尤其關懷基層員工、弱勢學生。 2. 新校長具備豐富行政領導與教育專業知能，充滿活力，積極投入辦學，並得到董事會全力支持。 		
行政管理	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能定期召開主管會議、行政會議等，以強化各處室業務之橫向溝通。 2. 能兼顧性別與職務之比例，依法組成教師評審委員會、性別平等委員會，且運作確實。 3. 能訂定「維護校園安全實施計畫」與「校園災害防救計畫」等危機管理機制，且能落實各項演練。 4. 學校對財務管理能依規定訂內部控制制度及財務管理系統，並確實執行，具有績效，對促進學校正常發展具有助益。 5. 學校董事會組織健全，並能如期運作，紀錄完整，並依規定報送主管機關核備。 6. 學校教職員工之待遇福利建立有完整之制度，並能依規定落實，且能定期辦理教職員工聯誼及休閒活動，有效激勵教職員工之服務士氣。 		
課程教學	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校提供高一「多元學習」課程及高二「專題研究」，其校本特色之「國際視野金融課程」，引進業界師資，實施成效良好，普獲學生肯定。 2. 各科教材編製補充教材，數學、生物與化學三科在高二提供「專題研究」課程，教師編製有加深、加廣教材，並實施差異化教學，學習成效良好。 3. 辦理英國及日本國際教育旅行、參訪，擴展學生多元視野與英語聽、說能力。 4. 開設 ESL 課程，並已增設法語、西班牙語與第二外語課程，培養國際人才，值得嘉許。 5. 推動教室生活情境布置競賽、「人文臻品獎」選拔等活動，師生互動良好，班級凝聚力佳。 6. 定期召開特教推行委員會、個別化教育計畫及個案會議，邀請家長、相關教師及行政人員參與討論身心障礙學生學習與輔導事宜。 7. 每學年辦理多次教師特教知能研習，增進教師對身心障礙學生輔導知能。 		
師資質量 (104 年下半年度後接受評鑑之學校適用)	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師之甄選，首先透過各科教學研究會提出需求名額提送教務處，後會人事室，簡章再提教師會公告，然後經筆試、試教、口試後送教評會討論後擇優錄取，程序堪稱完備。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過不同管道發現教師教學未達成效之情形，校長針對紀錄都有所回應，並有處理與輔導之指示。 3. 各學科一學期固定召開兩次教學研究會，各科皆利用班級空堂之教室進行例行討論或進行教學觀摩，並有詳實之紀錄。 4. 教師能透過跨學科跨領域的合作來規劃課程、製作專題等，讓學生有統整、貼近生活的學習。
學務輔導	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校藉由生活競賽、班週會等多元管道落實生活教育。 2. 學校訂有完善的住宿生管理機制請定期辦理慶生活動，表揚績優幹部寢室，營造優質的住宿環境。 3. 學校能結合社區辦理學生體驗活動，如社區資源回收、淨山活動、燈會志工、愛心募款等充實學生的生活內涵。 4. 學校訂有明確傳染病防治流程且能依時令的流行傳染病狀況提供衛教宣導。 5. 能善用校內外資源，主動針對經濟弱勢學生，協助辦理各項助學措施。 6. 全校老師積極參與認輔工作，除能主動轉介有需求學生到輔導室，亦具熱忱擔任認輔老師，值得肯定。 7. 生命教育計畫的推動方式多元，引導學生有不同的生命視野和體會。 8. 輔導室能聘足合格的專任輔導教師，並受導師信任，形成良好的合作關係。
環境設備	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境整齊清潔，環境佈置會配合節令適時更新替換，營造節慶氣氛。 2. 廢棄物處理及資源回收執行相當徹底，學生都能按紙類、鐵鋁罐、寶特瓶、鋁箔包、廢電池等加以分類。 3. 103年度用電量相較於101、102年度有降低，顯示節電宣導有具體成效。 4. 新增生物、化學、物理實驗室、地科GIS教室、語言專科教室，擴增自然科實驗準備室，專科教室足數使用。 5. 學校建置生態屋，以養耕共生(魚菜共生)的方式，利用水循環將魚排泄物之氮供給蔬菜營養，然後淨化水質，養成學生環保意識、愛護地球觀念。
社群互動	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域、跨學科的專業學習社群，在課程規劃、教材編寫、同僚省思與對話皆相當用心。 2. 親師溝通多元且順暢。教師能透過家訪、電訪、手機簡訊的聯繫，與家長交流互動。 3. 學校與社區關係良好，定期與803軍醫院的護理之家照顧服務社區環境打掃或淨山活動，並積極推動環保資源回收。 4. 校友聯絡機制及回饋分享能加強聯繫，並能積極追蹤畢業流向(包括就業去向)。
績效表現	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校辦學方針較為多元，不特意強調升學目標，能讓學生多元學習，在私校群中獲有一定之良好評價，因此學校招生人數相對穩定，校務能正常發展。 2. 教師教學普遍良好，與學生關係非常融洽，受到學生與家長的肯

	<p>定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 近年來學生在學業成果的表現相當不錯，也在多元學習之成效逐漸擴大與展現，學生在學習上的負擔相對較為減少，因此學習氣氛比較活潑自由。 4. 學校在教育目標突顯培養全球視野人才及營造以學術準備的精緻高中，促使三年來的校務發展較為穩定，可見此辦學理念受到社區的認同。
--	---

辦學特色及優點

1. 學校推動「國際視野金融課程」，並聘任業界教師授課，受到學生之肯定。
2. 學生注重環保課程，設有「養耕共生生態屋」，對推動環保教育具有較大的特色。
3. 推動跨領域教師專業社群活動，教師參與熱絡，發展校本特色課程，已經獲得具體成效。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

<http://www.whs.tc.edu.tw/upload/whs/files/937758ee55fec1ce5f60d26122c5033e.pdf>

學校近三年績優表現及特色概述

華盛頓中學秉持培育各行各業領導人才的目標，以「誠、正、信、實」的品格教育為基礎，不僅厚植學生的核心能力以培養學生「終身學習」的態度與潛力，更透過持續創新的多元課程及適性的教學策略方法，拓展學生學習領域，力求達成「全人優質教育，宏觀國際視野」的理想。

本校在各方面表現均有優秀成績，今簡述如下：

[課程教學方面]

1. 依據校本課程規定，課程發展委員會討論規劃 ESL 課程、國際時事金融課程及多元課程，提供學生、家長選讀空間，形成學校課程特色。
2. 配合十二年教育政策，傳承本校外語、數學、科學等資優教育特色，進一步規劃特色課程，爭取參與特色招生。

[學生表現方面]

1. 多元潛能開發，全人教育發光

- 1-1. 106 年台中市語文競賽分區賽閩南語演說第一名(代表參加全國賽)、國語朗讀第一名(代表參加全國賽)、客語演說第二名、國語演說第三名、閩南語朗讀第四名、寫作第四名。
- 1-2. 全國美術比賽中有十數件美術作品獲獎，各項音樂大賽中亦有獲獎。

2. 英語教育，全國聞名

2-1. 105 學年度全國高中英文單字比賽，榮獲二等獎；英文作文比賽，榮獲佳作；英語演講比賽，榮獲佳作。

2-2. 105 年外交小尖兵英語種籽隊選拔，全國決賽獲得佳作。

3. 數 理、科 學皆為教育翹楚

3-1. 清華盃全國高中化學能力競賽獲個人銀牌獎、銅牌獎、成績優良獎等。

3-2. 臺灣省 105 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽中區複賽，地球科學科第三名、數學科第六名、物理科、化學科獲佳作。

4. 服務學習，培育領導人才

4-1. 環保資源回收志工服務、社區淨山活動。

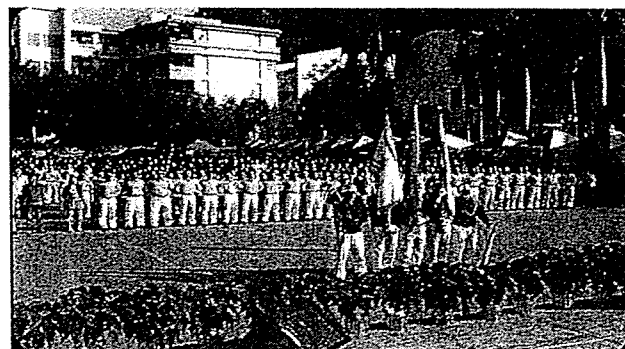
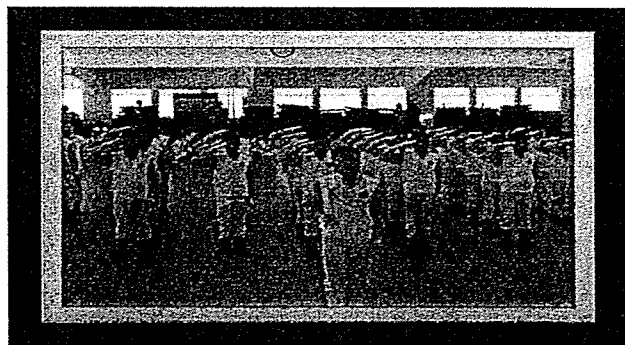
4-2. 學生主動參與愛心勸募與關懷社會弱勢。

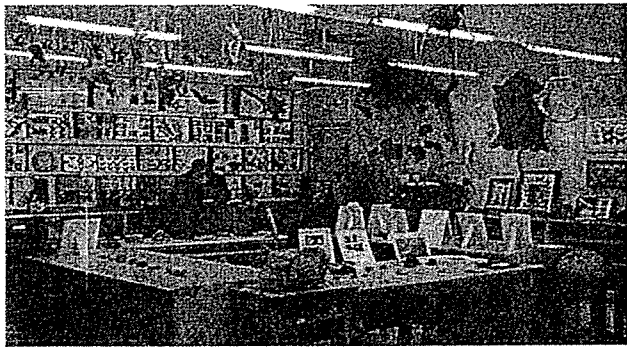
[學校經營方面]

1. 配合 12 國教政策，積極參與相關計畫申請與教學規劃，已完成 105 學年第二期程優質經營計畫申請、101~106 學年持續辦理教師專業發展評鑑計畫申請，並輔導教師組成專業社群力求教學創新突破。

本校開放教學資源分享並發展縱向、橫向之校際策略聯盟，目前已與中興大學、中國醫藥大學、惠文高中、東山高中、及多所國中小學校保持友好與實質教學交流互惠關係。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片





學校辦理專案計畫之相關資訊

辦理高中優質化經營計畫第二期程

<https://sites.google.com/site/goodteacherandstudent/>