

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市立惠文高級中學
校址	臺中市南屯區公益路二段 298 號
網址	<a href="http://www.hwsh.tc.edu.tw/">http://www.hwsh.tc.edu.tw/</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
34916.04	42638.1	<b>0.75</b>	<b>70.14</b>	<b>0</b>	<b>29.11</b>	<b>0</b>

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		<b>10</b>	<b>432</b>	<b>10</b>	<b>407</b>	<b>10</b>	<b>397</b>	<b>33</b>	<b>1144</b>
美術班									
商業經營科									
合計									
總班數/總學生數		<b>30/1236</b>						<b>33/1144</b>	

**【說明】**

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 3 月 9 日	評鑑總成績	達 90 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長辦學經驗豐富，教育理念正確，能確實落實教育政策。</li> <li>2. 在天文教育、外語教育及國際化、科技發明教育等方面，均有良好成績，成為學校特色。</li> <li>3. 以 Hi-Me 為辦學中心，強調全人教育並訂有具體量化指標，成效良好。</li> <li>4. 強調人性化領導，注重人文教育並能激勵教職員士氣，校園和諧，獲教師、家長及學生之支持。</li> </ol>		
行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校校務章則能即時配合主管機關法令變革增修，訂頒之程序、日期、文號完備，公告於學校資訊平台，便於師生、家長查詢。</li> <li>2. 學校行政管考工作透過行政協作平台，由各部門更新執行進度，於每隔二週行政會報上檢討會商，促進行政效能。</li> <li>3. 能建置校園安全地圖，並定期辦理複合性防災教育及避難疏散演習，動線規劃配合每週升旗(晨間教育)時間班級集合之路線實施。</li> </ol>		
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合學校特色推動四 Q (Hi-Me) 本位課程，提升學生生活與學習能力。</li> <li>2. 建置 Orange Tube, MOD 及 modle 等網路平台，將各科(領域)教材與資源上傳，便於學生線上學習與複習。</li> <li>3. 學校重視英語教學並開設西班牙及日語等第二外語課程，藉由國外姐妹校學生參訪，具體推動國際文化交流活動。</li> <li>4. 學校特殊教育推行委員會會議之召開及對身心障礙學生輔導工作推動落實。</li> </ol>		
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動校園正向管教，針對學生偏差行為實施「銷過」措施，且運用學生專長，落實生活教育，成果卓著。</li> <li>2. 各項會議，(如性別平等、個案研討…等)個別晤談、心理測驗等與學務輔導相關之活動。均能依計畫施行，且事後記錄、統計詳細；回饋及歸檔確實，現場調閱迅速。</li> <li>3. 校園分類資源回收，落實辦理，每月集中廠商回收，換得款項以公積金使用，除有效垃圾減量，且能增益學校收入，另落葉堆肥處理，亦具創意。</li> <li>4. 推動「HIME 護照」、「惠文達人」、「飢餓 12」、「小太陽小橘子」等活動，有效結合品格教育與健康生活教育，極具特色。</li> <li>5. 校內愛心老師捐款設立「教育儲蓄專戶」，濟助弱勢學生，每學期均有學生受惠。</li> </ol>		
環境設備	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置獨棟教學圓頂大樓，內設有天文媒體劇場教室及模擬星象館，模擬四季星空和投影流星雨，推動天文教學，舉辦惠文邀月活動，是其一大特色。</li> <li>2. 設有無障礙停車位，廁所及電梯提供需用者使用，尚稱良好。</li> <li>3. 圖書館使用率相當高，學生借閱書籍冊數尚稱良好。</li> </ol>		

		4. 校園綠化美化工作積極推動，例如：設置「美綠 cool」綠屋頂建置，教室走廊花台設置，宜由班級學生自主性管理，校內設立學生園藝社團，協助校園綠美工作等。
社群互動	一等	1. 家長會組織健全，定期召開委員會及代表大會；代表參與學校重要會議，協助校務推動，著有績效且有紀錄可稽。 2. 學校重大重要規章、方案均透過民主程序作成決定；溝通及申訴管道暢通，學校氣氛和諧，教職員工滿意。 3. 積極與各層級學校建立策略聯盟，縱向及橫向具體合作計畫，互相支援教學資源，做法確實可行。 4. 與社區高中職共同規劃調整課程類型及類科，參與夥伴學習群課程研習，創辦各類型活動營，有利學生適性學習。
績效表現	一等	1. 學校以「健康、智能、道德、及情緒智慧 HIME」為主軸之教育願景在全校師生共同努力經營下，榮獲教育部連續三年頒發「績優學校獎」，殊屬難得。 2. 學校有半數教師參加教育部推動之教師專業發展評鑑計畫；全校有80%教師已獲得碩、博士學位，在教師專業發展的努力上，值得肯定。 3. 師生教學認真，畢業生考上國立大學人數比率已達90%以上，深獲社區及家長肯定。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略 網址： <a href="http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/348659/43">http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/348659/43</a>		

### 學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字） （例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

1. 學校願景以「Hi-Me」為核心，課程及活動之規劃，均以此為核心做為推動指標，並以代表性公仔人物圖像表達，意義淺顯易明白，師生認同。
2. 校園高度資訊化，全校教職員均以電子郵件 E-mail 交換資訊，資訊傳遞快速便捷且節能減碳。並以 Google 雲端協作平台進行資訊交換，快速、同步，提升行政工作效能及資料保存。
3. 著力國際交流與外語特色，提升外語能力與國際視野：積極推動國際交流加入教室連結 CCOC 計畫，與越南、韓國中學生進行資訊交流、參與建國中學辦理之亞太數學教育交流、辦理模擬聯合國、暑期與阿布達比 IAT 參訪團奈米交流、與姐妹校 Anderson High School 進行 Inbound 及 Outbound 互訪、辦理臺中市姊妹市交換學生活動，並於聖地牙哥大學進行三週遊學活動、進行多次兩岸教育交流等。
4. 鼓勵文藝創作：歷年持續參與中青文藝營及文學獎發表，獲獎無數。對於視覺藝術、裝置藝術及音樂發表，均有多項教學成果。
5. 天文教育發展：設有全臺中區最大教學圓頂的天文台，內設有多部望遠鏡、媒體室、移動式星象館，遠端控制系統，每年辦理惠文邀月活動，並與其他學校、社區合作，辦理天文教學活動。並申請國科會辦理之高瞻計畫，推動天文開發課程。近期更有四位同學發現小行星，獲得命名機會，培育天文科技人才漸有斬獲。
6. 科學教育推展與創意發明：近年推動參與環境教育綠能創意競賽、國際發明獎獲 4 面金牌，並持續辦理營隊，鼓勵創意發明申請專利。
7. 體育績優：多位學生具備國手資格並獲選國家代表隊（田徑、輕艇、滑冰及足球）代表出賽。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)







### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

高中(職)優質化輔助方案：

網址：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/epmaster3>

國際教育交流：

網址：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/354045/5>

中台灣模擬聯合國：

網址：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/354045/11>

國科會高瞻計畫：

網址 1：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/442919/27>

網址 2：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/442877/5>

教師專業發展評鑑：

網址：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/epmaster4/>

教師專業社群發展：

網址：<http://www5.hwsh.tc.edu.tw/web/354093/>

**【說明】**學校得依辦理計畫，自行增加