

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立臺中女子高級中學
校址	臺中市 403 西區自由路一段 95 號
網址	http://www.tcgs.tc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
49,781	25,205	3(2.52%)	89(74.79%)	0	27(22.69%)	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)										
科別	年級	高中部						國中部分計		
		一年級		二年級		三年級		班數	人數	
		班數	人數	班數	人數	班數	人數			
普通科		18	748	18	747	18	744			
	分散式資源班 1		6		6		8			
合計		18	754	18	753	18	752			
總班數/總學生數		55 班(含分散式資源班 1 班)/2259 人(含資源班 20 人)								

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 3 月 21 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長有正確教育理念與辦學方針，針對菁英的學生不但期望能升學外，且有多元之社團組織與活動，期望培養未來國際化全人格之人才為目標。 2. 校長對學校全力投入，以校為家，清晨就到學校門口迎接學生到校，晚上仍在辦公室直到學生全部離開學校才休息。 3. 由於教師及學生都非常優秀，且自主性非常強烈，因此自許為教師與學生之啦啦隊，充分尊重師之意見，且親自參加師生之許多活動，也參加教師之團膳，透過非正式溝通，解決校務之許多問題。另外並利用集會時間，以小故事大道理做為學生之心靈老師，甚得家長、教師及學生之愛戴。 4. 校長本身具有博士學位，且每年均擔任國科會之高瞻研究計畫之協同主持人，充分扮演「做之師」之角色。 		
行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整合行政流程(SOP)、工作職掌及分層負責等，推動與建置各處室內部控制制度。 2. 重視危機管理，繪製校園危險地圖及偏僻緊急通報機制相關措施，有效提升危機管控績效。 3. 建立總務處事務工作檢核機制，提升行政服務效能與品質。 4. 活用資訊平台，推動 Google 線上行事曆，有助各行政單位溝通協調，提升行政效率。 5. 推動有關制度與措施，強化節能減碳，提升開源節流效益。 6. 建立辦學願景、短中長程校務發展計畫及各處室年度工作計畫，有計畫導引學校經營管理之目標與方向。 		
課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學生多元智能的開發，能分階段開設多元選修課程，頗獲學生認同。 2. 能依據學生需求及特性編製各式補充教材，提供學生充實學習及補救教學之需。 3. 101 學年度甫建置之課業輔導諮詢機制，以及各項補救教學的措施(如：學習成長團體、綠光計劃同儕服務、學習魔法班等)，均能有效協助學生突破學習瓶頸，提升學習效能。 4. 訂有完善的身障生輔導辦法，資源教室無論空間規劃或適性輔導皆上軌道。 5. 校內各專科教室設備充足，更建置多個頗具特色的專科教室。 		

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 3 月 21 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學務輔導工作年度總計畫完備且分別訂定不同年級之實施計畫，甚具特色。 2. 教務、學務及輔導三處室協同合作，相互支援，幫助學習弱勢學生，做法確實，應予肯定。 3. 輔導室舉行各項心理測驗前以及解釋測驗結果前，均能邀請導師參與，有助心理測驗結果及應用的正確性。 4. 每周固定兩次邀請醫院精神科醫師及心理師到校，擔任諮詢講座，有助學生身心健康。 5. 建立學生社團年度評鑑檔案，另具特色。 		
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校校地小、樓層高，學生公共安全維護機制與策略（例如安全防墜網、頂樓紅外線感應器接連教官室、警衛室）相當完備，有助於學生身心安全的維護。 2. 各專科教室與實驗室設備新穎齊全，配合課程使用率高，尤其以生活科技課程設立的創業科技教室最具特色。 3. 透過家長會、校外社團的支援，有效改善學校相關環境設備；如各年級班級冷氣空調設備、校園休閒桌椅...等。 4. 圖書館設立的教學資源中心，其運作能有效的支援教師教學(例如：蒐集各區優質高中複習考試題目、歷屆科展優勝作品，製成光碟發送相關教師，提供指導學生學習之參考)頗受教師肯定。 5. 設有創意教學中心、多媒體互動學習中心及 GIS 中心，對教師及學生實施各專業類科的專業學習，延續並創造學校優質的特色。 		
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區互動良好，能積極鼓勵學生參與志工，服務社區，頗受好評。 2. 學校家長會組織健全，運作正常，能發揮教育合夥人的功能，積極協助校務的推動。 3. 學校能協助家長成立多類型的志工組織及家長讀書會，積極營造學校與家長良好的互動關係與合作機制。 4. 學校教職員工相處和諧，組織氣氛良好，成員對學校向心力強。 5. 學校教職員工溝通及申訴管道順暢，成員能充分表達意見，學校重大決策皆能循民主程序加以決定。 6. 學校為教育資源、均質化總計畫學校，能與不同類型、不同層級的學校共享教育資源，提供學生更多元的學習機會與管道。 7. 校友會組織與運作正常，學校亦定期辦理校友服務活動，凝聚校友向心力，善用校友資源推動校務發展。 		

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 3 月 21 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長就任二年多，繼承傳統特色，並推動國際化活動，以擴充優秀學子之視野已獲得相當成效。 2. 學校集優秀人才培育，並能在特色教學方面著力很多，因此在資優教育之特殊領域人才培育項目中獲得許多成果。 3. 學校在補救教學方面頗多著力，資源教室建置非常完善，頗具特色。 4. 在行政領導方面，運用 Google 平台統攝行政業務，該項作為也具特色。 		
總評鑑結果	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校集天下人才而教育，且建立培育未來女性領導人為目標，近年來在各種配套措施整合下，已經獲得應有之成效。 2. 近年來在校長致力推動下，國際化活動更顯熱絡，未來可望在拓展學生國際視野上獲得更多明顯之特色。 3. 校長具有辦學理念，富國際視野，且致力整合內部相關資源及文化，並積極因應社會變遷而改變，已產生許多正面效果。 4. 家長志工參與熱烈，且有多元組織，頗具特色。 		
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(http://campus.tcgs.tc.edu.tw/web/tcgs/38)</p>				

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

一、 主動辦理教務、學生事務或其他重要業務，圓滿達成任務

1. 高級中學總體課程計畫審核工作 (97 年 8 月~100 年 12 月)。
2. 高級中學節能減碳創意教案徵選(100 年 1 月~101 年 12 月)
3. 申請高中職教育均質化方案(98 年 9 月~103 年 7 月)，本校為總計畫學校
4. 未來想像與創意教育區域資源中心(100 年 08 月~102 年 1 月)
5. 98 及 99 學年度辦理高中職教師專業發展評鑑實務研習
6. 99 及 100 學年度高級中等學校北區學務薪傳工作坊
7. 98 學年度及 100 學年度均質化方案榮獲一等獎
8. 教育部 102-103 行動學習試辦計畫(102 年 8 月 1 日~103 年 7 月 31 日)
9. 教育部「學校本位國際教育」(SIEP)計畫(102 年 1 月 1 日~102 年 12 月 31 日)

二、 積極推動國際教育

1. 積極參與高級中等學校學生國際視野方案
2. 建立接待國際師生機制，並積極爭取接待國際學生之機會
3. 推動第二外語必選修課程
4. 積極與國外高中建立姐妹學校
5. 與臺中一中合辦日本教育旅行參訪活動
6. 辦理接待家庭研習，建立接待家庭資源庫
7. 成立模擬聯合國社團，籌辦模擬聯合國會議
8. 辦理國際教育融入各科教學之教師研習

三、 學生競賽表現(因本校學生競賽表現十分優異，故僅列出重要競賽榮獲 1~6 名之項目)

全國能力競賽 4 件；英特爾國際科展氣象學會榮譽獎 1 件；國際科展 8 件；美國氣象學會獎 1 件；APEC 未來科學家會議學生代表第 1 名；全國英文演講作文比賽優勝 4 件；全國高中英文單字比賽 2 件；全國中小學科展 3 件；高中地理奧林匹亞競賽 2 件；國際國中科學奧林匹亞競賽 1 件；旺宏科學獎 2 件；國際青少年發明競賽 1 件；全國國語文競賽 5 件；全國音樂比賽 8 件。(詳細競賽表現請參閱

<http://campus.tcgs.tc.edu.tw/web/tcgs/34>)

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



生物科教師進行 DNA 膠體電泳教學



綠光姐姐合影



Outbound 計畫本校學生至澳洲克萊菲爾學院 (Clayfield College) 進行參訪



人文及社會科學實驗班—社會科學概論



未來科技系列講座(孫維新教授)



寒假主題課程—日茶道文化體驗



第二屆模擬聯合國會議



校慶運動會

學校辦理專案計畫之摘要與績效

- 1. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：**(<http://campus.tcgs.tc.edu.tw/web/avg>)
積極申請高中職均質化方案，本校為總計畫學校，子計畫學校含台中市立大里高中、明道高中、新民高中及台中一中，並於 98 學年度及 100 學年度輔導訪視榮獲一等獎殊榮。
- 2. 中區「未來想像與創意教育區域資源中心」：**(<http://campus.tcgs.tc.edu.tw/web/imagine>)
主動向教育部顧問室申請辦理補助高級中等學校未來想像與創意人才培育計畫，並成立中區「未來想像與創意教育區域資源中心」。(民 100 年 8 月～民 102 年 1 月)。
- 3. 教育部中小學科學教育計畫—國立臺中女中資優班畢業學生追蹤調查實證研究：**
(<http://project.tcgs.tc.edu.tw/gifted/>)
申請教育部中小學科學教育計畫—資優班畢業學生追蹤調查實證研究，希望能收集資優班畢業生對於資優班課程與教學輔導之建議。
- 4. 國科會高瞻計畫-開發高中「應用生物」課程模組之研究：**
(<http://campus.tcgs.tc.edu.tw/web/highscope>)
本校與中興大學生物研究所合作，主動向國科會申請高瞻計畫，以開發高中「應用生物」課程模組之研究為主題，獲國科會審查通過三年之計畫(NSC 100-2514-S-582-001)。
- 5. 教育部地理學科中心：**(<http://gis.tcgs.tc.edu.tw/>)
規劃成立地理學科中心，協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程綱要實施經驗以作為 99 學年度新課程綱要修訂之參考，並欲藉此中心之建置，建立高中地理學科本位之專業重鎮，透過各類課程專責研發機制的建立，作為課程及教學專業發展的基石。
- 6. 「增進高級中等學校學生國際視野方案」：**(<http://gisgeo.tcgs.tc.edu.tw/experience>)
積極向教育部申請「增進高級中等學校學生國際視野方案」，近三年計有澳洲昆士蘭布里斯本羅賓納中學、英國伊普斯維奇、澳洲克萊菲爾學院、美國丹維爾高中師生進行參訪。
- 7. 教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫：**
101 學年度正式實施教師專業發展評鑑計畫，目前有 53 位(約佔全校教師 44.5%)教師自願參與本計畫，希能透過本計畫協助教師專業成長，增進教師專業素養，提昇教學品質、以增進學生學習成果。
- 8. 高級中學學校總體課程計畫審核工作計畫：**(<http://course.tcgs.tc.edu.tw/>)
教育部中部辦公室委託辦理高級中學學校總體課程計畫審核工作計畫(民 97 年 8 月～民 100 年 12 月)，規劃全國普通高中學校總體課程計畫審查作業及填報網站。
- 9. 教育部推動高級中學第二外語教育：**
培養學生對日語、西班牙語、法語、等第二外語興趣，自 95 學年度起推動第二外語教育，高二社會組學生全面選修第二外語課程，每週二節課，選修時間維持一學年。
- 10. 高級中學學生預修大學第二外語課程：**
每年於寒暑假及週六開辦預修大學第二外語課程日語班，本課程由靜宜大學安排日語專業師資至本校授課。

11. 教育部 102-103 行動學習試辦計畫

本校希望結合不同面向的教學模式與模組，無論在有機的課程發展(教學方案、評量模式、師生互動等)，抑或無機的教學工具(行動裝置、APP 等)上，發展更具有前瞻性的學習環境，讓學生習得符合未來世界的能力，故積極向教育部申請 102-103 行動學習試辦計畫。

12. 教育部「學校本位國際教育」(SIEP)計畫

本校認為強化國際交流及提升學生國際競爭力乃屬不可違逆之潮流，面對全球化所帶來的文化衝擊不斷增加，具備國際化、全球化所需要的競爭與合作能力將是學生很重要一項指標，因此、本校於 2009 年就積極參與教育部之各項國際交流計畫。

13. 教育部生命教育資源中心：

積極推動「生命互愛-愛自己、愛他人、愛萬物」觀念，強化學生學習自尊重人、愛惜生命與資源；建置全國生命教育資訊網，提供生命教育資源分享的學習環境。