

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

|    |   |
|----|---|
| 校名 | 臺中市明德高級中學   |
| 校址 | 臺中市南區 402 明德街 84 號  |
| 網址 | <a href="http://www.mdhs.tc.edu.tw">http://www.mdhs.tc.edu.tw</a> |

| 校地面積(m <sup>2</sup> ) | 樓地板面積(m <sup>2</sup> ) | 教師人力素質   |            |           |            |         |
|-----------------------|------------------------|----------|------------|-----------|------------|---------|
|                       |                        | 博士(%)    | 碩士(%)      | 研究所學分班(%) | 大學(%)      | 其他(%)   |
| 34793                 | 62016                  | 1 (0.7%) | 47 (34.1%) | 3 (2.2%)  | 85 (61.6%) | 2(1.4%) |

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

| 科別              | 年級 | 高中部            |             |           |             |           |             | 國中部合計        |            |
|-----------------|----|----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|------------|
|                 |    | 一年級            |             | 二年級       |             | 三年級       |             | 班數           | 人數         |
|                 |    | 班數             | 人數          | 班數        | 人數          | 班數        | 人數          |              |            |
| 普通科             |    | 3              | 142         | 3         | 117         | 2         | 71          | 6            | 218        |
| 商業經營科           |    | 1              | 52          | 1         | 48          | 1         | 44          |              |            |
| 國際貿易科           |    | 1              | 51          | 1         | 47          | 1         | 40          |              |            |
| 資料處理科           |    | 1              | 52          | 1         | 48          | 1         | 48          |              |            |
| 廣告設計科           |    | 2              | 102         | 2         | 96          | 2         | 90          |              |            |
| 觀光事業科           |    | 4              | 169         | 3         | 136         | 6         | 309         |              |            |
| 餐飲管理科           |    | 8              | 344         | 7         | 325         | 9         | 464         |              |            |
| 應用外語科<br>(英文組)  |    | 2              | 100         | 2         | 96          | 2         | 76          |              |            |
| 多媒體設計科          |    | 1              | 50          | 1         | 49          | 1         | 45          |              |            |
| 幼兒保育科           |    | 2              | 104         | 2         | 97          | 2         | 101         |              |            |
| 美容科             |    | 6              | 262         | 5         | 223         | 7         | 364         |              |            |
| <b>合計</b>       |    | <b>31</b>      | <b>1428</b> | <b>28</b> | <b>1282</b> | <b>34</b> | <b>1652</b> | <b>6</b>     | <b>218</b> |
| <b>總班數/總學生數</b> |    | <b>93/4362</b> |             |           |             |           |             | <b>6/218</b> |            |

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

| 評鑑實施日期              |    | 103 年 10 月 24 日   | 評鑑總成績 | 一等 |
|---------------------|----|---|-------|----|
| 評鑑項目<br>(含專業評鑑之群、科) | 等第 | 優點  |       |    |
| 校長領導                | 一等 | <p>1. 校長辦學經驗豐富，具前瞻性，能隨時空改變，靈活彈性調整學制及設科，使學校從 69 年 5 班，增至如今之 92 班(含進修部)。</p> <p>2. 根據校長治校理念，訂有校務發展願景，提出 5 大指標、6 項能力、4 項具體作法，簡明扼要，且能落實執行。</p> <p>3. 親撰「校務發展綱領」，闡明治學理念及其實施指標。並撰寫教師教學增能計畫三冊，提升教學效果。</p> <p>4. 校長強調人文精神，以人性化的領導凝聚團隊精神，校園和諧溫馨。</p> <p>有效執行董事會決議，深獲董事會信賴及充分授權，校務推展順利。</p>   |       |    |
| 行政管理                | 一等 | <p>1. 學校詳訂校務發展綱領三大冊，每年度工作計畫均能結合校建內控機制與發展綱領對應勾稽，並於定期檢討會中檢討、考核、修訂，留有詳實紀錄。</p> <p>2. 學校積極配合教育部推動各項教育改革，技職再造、綜合高中、十二年國民基本教育等方案，亦積極參與優質化計畫、社區資源均質化等輔助計畫，歷次考評均獲評優等，深受肯定。</p> <p>3. 學校每年能檢討修訂校園安全維護計畫，並協定警消、社政及後送醫療機制，定時重點巡查校園，按期辦理防災疏散演習，維護師生安寧教學環境。</p> <p>4. 學校財報清晰，定期盤點財產，卡冊憑證建置整齊，決算報告均經會計師簽證，並經董事會監察人稽核，報備國教署。</p> <p>董事會運作正常，能充分授權校長推動各項學校重大建設，更新軟硬體設施設備，重視教職員工福利，深受讚譽。</p> |       |    |
| 課程教學                | 一等 | <p>1. 積極推動教學增能計畫，透過教學研究會、教室觀察、建立教學檔案及自我檢視，提升教師專業能力。</p> <p>2. 對低成就及學習不佳學生，訂有補救教學實施計畫及學生重修學分實施要點，提升學習效益及態度，並確實實施。</p> <p>3. 積極鼓勵教師參加校外各項專業研習活動，並建立研習心得報告分享、討論、回饋制度。</p> <p>4. 多位學生表示教師教學非常用心，除平日正常上課外，亦利用下課、晚自習及夜輔時間幫助學生學科學習、解決學習上的困難。透過相關活動，如群書閱讀、讀書會、閱讀金頭腦及圖書館利用課程，積極鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣的養成。</p>   |       |    |
| 學務輔導                | 一等 | <p>1. 學校重視境教，致力人文景觀、藝術校園、庭園造景、設備 e 化、書香氛圍之營造，能收潛移默化之效，也利於學生心性陶冶。</p> <p>2. 學校規劃多元活動(讚美卡、感恩卡、芬芳獎、禮儀楷模等)，強調鼓舞良善價值，營造溫馨友善校園氛圍，形塑學生正向成長之園地。</p> <p>3. 學校除課程外，並安排社團及多元活動(如琴聲藝動、音樂伴我</p>  |       |    |

|      |    |   |
|------|----|---|
|      |    | <p>行、班隊球類競賽、校園之美攝影等），提供學生多元學習機會及展演表現，強化能力與自信。</p> <p>4. 學校重視環境衛生，並能結合學生環保志工進行生廚餘及落葉堆肥的製作與運用，落實生活環保教育。</p> <p>學校引進卡內基激勤課程研習，並將之由教師運用於班級中，且進行創「心」行動計畫，有助班級團隊凝聚，提升班級經營成效。</p> <p>5. 學校重視親師生互動，以自編之生活週記(含中心議題故事、勉勵小語、心得感想、教師回應)增加教師對學生的了解，並以親師互動紀錄強化親師聯繫與溝通，共促學生健全發展。</p> <p>6. 學校關懷弱勢學生，除依規協助申辦相關補助外，並設有明德教育基金專戶以救助急難。另外，校長亦捐出每月約20%薪資成立「喬椿獎學金」提供學生免費午餐，讓學生安心向學。</p>                               |
| 環境設備 | 一等 | <p>1. 營造人文景觀、藝術校園，優質境教校園，增進教育效益。</p> <p>2. 校園空間配置合宜，動靜運作適切，體育館之設計應用具創意及理想性。</p> <p>3. 物理、化學、生物、地科各實驗室之管理維護良好、整齊清潔，相關設備能滿足教學需要。</p> <p>4. 無障礙通路、廁所設置完整，規劃專用停車場，人車分道，營造合宜友善校園。</p> <p>5. 圖書館藏書豐富、空間寬敞、資訊設備新穎，具友善之使用機制及充滿人文氣息設計，增益教育效能。</p> <p>6. 整合有關單位建置教學資源中心，充分支援教師教學與學生學習。推動班級讀書會，開設2學分圖書館利用課程，促進學生學習效益。</p> <p>7. 資源整合應用良好，有關設施、設備充分利用，並與社區資源共享，增益辦學效益。</p> <p>8. 家長、學生及教師對學校環境設備滿意度非常高。</p> |
| 社群互動 | 一等 | <p>1. 各科設有召集人，每週召開教學研究會，每學期均有計畫表，落實執行、紀錄完整，且除校長核閱。</p> <p>2. 學校鼓勵各科教師積極參與教師專業發展評鑑，101學年度76人通過初階認證，占全校教師46%；102學年度通過初階認證47人，進階人數34人，社群互動成效顯著。</p> <p>3. 學校提供優質工作環境，福利佳（待遇除了比照公立學校外，另加津貼），教師積極參與校務，學校氣氛佳。</p> <p>4. 與大學和技專院校、高中職締結策略聯盟，規劃營隊、專題課程、活動等，達到校際交流、資源共享且紀錄完整。</p>  |
| 實習輔導 | 一等 | <p>1. 訂有實習工作計畫，具體詳實，並定期檢核進度及執行狀況，運作順暢，績效良好。</p> <p>2. 學校充分提供優質設施、教材，以辦理國中技藝教育，並承辦臺中技藝教育競賽，獲得國中肯定。</p> <p>3. 訂有證照推動計畫，定期檢討各群科適合的證照職種，結合課程與教學，學生獲得證照數量逐年增加，提升學生專業技能。</p> <p>4. 積極爭取各種外部資源，以推動教師實務及學生專業學習，發展專業特色。</p> <p>5. 積極推動學生校外實習、參訪及特色實務學習活動，量化績效逐年增加。</p>   |

|      |    |   |
|------|----|---|
|      |    | 6. 積極推動教師產學合作、協同教學 及赴公民營企業研習，提升教師實 務能力。   |
| 績效表現 | 一等 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對前次評鑑需改善事項，列入校務發展計畫內，並要求相關處室 於年度工作計畫中據以落實改 善，成效甚佳。</li> <li>2. 學校訂有明確、具體可行之校務發 展計畫，各處室各單位據以擬訂各學年、各學期之工作計畫，並加以 落實執行，且在學期末與學年度末進行檢視辦理成效，具體提升學校 效能，強化學校聲望。</li> <li>3. 全校教師均參與教師增能活動，並 積極參與教師專業發展評鑑計畫，具體提升教師專業能力與教學 效能，深受家長、學生肯定。</li> <li>4. 學校相當重視生活教育，在日常生活中，落實學生品格與體能培養，有利學校整體文化提升，深獲社區、家長及師生肯定。</li> <li>5. 教師用心教學，積極帶領學生參與校內外各項競賽，均獲取佳績，深獲家長肯定。</li> <li>6. 學校重視社區人士與家長意見，能主動了解，深入溝通，並善用各項資源，積極改善，有效爭取社區與家長認同，有利校務之發展。</li> </ol>  |
| 外語群  | 二等 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科培育目標之訂定，符合時代與產業之趨勢，教師對培育目標亦有足夠之共識及了解。</li> <li>2. 群科教師均具合格教師之條件與教學經驗，教師對其工作有高度熱忱，對學校有高向心力。</li> <li>3. 群科教師亦擔任普通科之英文課程，能深刻體認學生在性向及動 機方面之差異，有助於其在教材 教法上之辨別應用，進而提升教 學效能。</li> <li>4. 訂定學生 5C 能力指標(communication, complex problem solving, collaboration, critical thinking, creativity)，鼓勵學生培養整合型語文能力。</li> <li>5. 選修課程規劃，兼顧垂直及橫向之統整，並定期提教學研究會討論。</li> <li>6. 實施教學觀摩，促進教師專業成長。</li> <li>7. 教師自編教材，實施補救教學，並運用教學網站或校內教學平台上傳教學檔案。</li> <li>8. 教學活動安排微電影製作、繪本製作、閱讀心得寫作、表演、小組報告及專題製作等另類評量，活化語文學習，培養學生多元能力。</li> <li>9. 教材選用訂定明確具體原則，並定期召開會議討論、圈選及決定。</li> <li>10. 建置數位學習資源，並設置聽講講語言教室，提供課堂輔助學習資源。</li> <li>11. 圖書館設置外語圖書專區，教學資源中心每日播放英語教學節目，營造自然學習情境。</li> <li>12. 群科主管統合其他群科及普通科英文教師之整體行政業務，使行政工作在溝通協調及執行上，都能順暢無阻。</li> <li>13. 擔任主管者可獲減授鐘點待遇，教師平均授課鐘點合理。</li> <li>14. 群科重視教學多元化，如聘用外籍教師、為學生舉辦多種多元化且與英語文相關之課外活動等，績效佳，深獲學生喜愛。</li> </ol> |

|               |           |  |
|---------------|-----------|--|
| <p>家政群</p>    | <p>一等</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育目標合宜反應教學理念，培養學生具備家政群相關技能與服務社會的態度。</li> <li>2. 循序規劃選修課程，強化基礎與專業能力，培養學生就業及持續進修之能力。</li> <li>3. 透過 SWOT 背景分析，就教師專業發展多元創新、多元彈性評量、學生學習等不同面向，訂定群科發展目標，並定期量化檢核。</li> <li>4. 教師資歷良好，均為相關科系畢業之合格教師，並且積極培養第二專長，因應未來少子化之衝擊。</li> <li>5. 群科專任教師能依專長授課，且排課穩定，適才適所。</li> <li>6. 教師參與國中小研習進修，學校全力支持。</li> <li>7. 每學期均辦理赴績優幼保美容機構參訪研習，辦理專業講座，縮短學用落差。</li> <li>8. 建置課程發展相關組織，紀錄詳實，各層主管批閱回應。</li> <li>9. 訂有符應科目標、學生需求和學校資源之課程計畫。</li> <li>10. 提供學生適切的選修空間，訂有辦法並落實執行。</li> <li>11. 課程規劃垂直與橫向連結皆能兼顧，並備有具體佐證資料。</li> <li>12. 各科設計充分涵蓋認知、情意、技能各領域課程目標、內容和活動規劃。</li> <li>13. 訂有完整教學與實習計畫，教學研討會落實執行。</li> <li>14. 各科教師善用教學設備與媒體資源，學生皆持肯定回饋。</li> <li>15. 學校評量多元並能反應各科特性及學生能力。</li> <li>16. 群科圖書期刊充足，並積極鼓勵師生充分借閱運用，有統計資料。</li> <li>17. 群科訂有購書程序，落實執行並留有完整紀錄。</li> <li>18. 群科專科教室充足，教學空間及設備充足，管理維護更新妥善，並留有紀錄。</li> <li>19. 圖書館空間規劃用心，明亮寬敞，寧靜典雅，適合閱讀，有助鼓勵學生閱讀。</li> <li>20. 群科制度規章完備，並能定期召開相關會議，對於現行規章進行檢討修訂，並落實執行。</li> <li>21. 配合政府教育政策，申辦業界實習與職場體驗計畫、業界專家協同教學計畫、優質化等方案，增能精進教學環境與品質。</li> <li>22. 群科與他科教師相互支援教學與科務行政。</li> <li>23. 重視多元智能發展，舉辦各項競賽活動、技能檢定、專業研習、校外教學參觀實習及社區服務等，提升學生競爭力，強化學習成效。</li> <li>24. 國內外競賽表現優異，殊榮不斷，學校予以實質獎勵肯定。</li> <li>25. 美容科學生取得雙證照，幼保科自辦多項檢定，肯定教技職教育特色，學生也能回饋所學服務社區，值得肯定。</li> </ol> |
| <p>商業與管理群</p> |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科訂有明確的短、中、長期發展目標，具體可行。</li> <li>2. 群科目標符合產業變遷與社區發展，並積極與企業建立良好關係，促進學生實務學習。</li> <li>3. 群科教師、學生對教育目標有充分了解且共識高。</li> </ol>   |

|     |    |   |
|-----|----|---|
|     |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 師資優秀且大部分教師擁有乙級證照，教學相當認真，頗獲學生喜愛與肯定。</li> <li>5. 教師積極參與教師專業發展評鑑，絕大部分取得初階資格，亦有多位教師擁有進階資格。</li> <li>6. 實施「教師增能計畫」，重視教師教學品質與成效，成果優異。</li> <li>7. 能輔導學生依興趣能力選擇適當的選修科目，落實選修制度。</li> <li>8. 結合鄰近大學資源，共同開設相關課程，使學生提早了解大學課程。</li> <li>9. 透過教學平台公告各科目之教學進度表及教學資源，有利學生瀏覽與了解群科教學相關訊息。</li> <li>10. 圖書豐富，圖書資訊及資源足夠供師生使用。</li> <li>11. 群科專業教室充足，空間規劃適當。</li> <li>12. 群科相關制度規章建置完備，並定期修訂與追蹤落實。</li> <li>13. 每週定期召開「教學研究會」，教師經驗交流與問題討論，提升教學效能，成效卓越。群科整體表現優異，教師教學相當投入，學生學習成效佳。</li> <li>14. 學校積極鼓勵學生參加證照檢定，乙、丙級檢定通過率高。</li> <li>15. 學生參加校內外各項競賽，表現優異，屢創佳績。</li> <li>16. 商貿科與統一超商產學合作，讓學生有機會校內實習，值得嘉許。</li> </ol>  |
| 設計群 | 一等 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科訂有六大能力目標，並能依短、中、長程計畫，逐步推動、檢討及改善。</li> <li>2. 群科師生對發展目標皆能了解，並表示認同，師生共識度高。</li> <li>3. 教師皆能依專長安排授課，教師授課時數合理。</li> <li>4. 師資專業且教學認真，受到學生肯定。</li> <li>5. 教師積極參與專業成長課程，公民營及私人企業參訪多。</li> <li>6. 群科課程會議與教學研究會落實執行，成效良好。</li> <li>7. 群科課程架構、選修科目教學大綱、開課流程圖、各年級學分表，均有良好品質及規劃。</li> <li>8. 課程設計能兼顧統整與連貫性。</li> <li>9. 運用數位教學媒體、zvod 視訊軟體教學效益高。</li> <li>10. 積極爭取引入外部教學資源，整合教學效益卓著。</li> <li>11. 一般專業教室與設備完善，配置得宜，管理嚴謹。</li> <li>12. 群科每星期舉辦一次教學研究會，會中皆能詳細討論教學內容、各項工作策略與進度，充分作好溝通。</li> <li>13. 群科相關制度規章完備，並能配合政府政策。</li> <li>14. 定期舉辦校內外演講與校外參觀活動，讓學生多元學習。</li> <li>15. 與社區互動良好，提供學生更生活化的設計應用機會。</li> <li>16. 輔助國中技藝課程、職業試探，執行成效良好。</li> </ol> |

|  |    |  |
|--|----|--|
| 餐旅群  | 一等 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科訂有明確之短、中、長程目標。</li> <li>2. 群科透過「做中學，學中做」的校內實習，達務實致用之理念。</li> <li>3. 餐飲科之教師經歷專長皆符合所教授的科目。</li> <li>4. 群科每週固定二小時的校內教師專業研習，對教師教學大有助益。</li> <li>5. 課程設計能理論、實務並重，依認知技能情意循序安排學習主軸，有助升學與就業的連結。</li> <li>6. 觀光餐旅科均發展系列特色課程(展銷、導覽)，增加學生實務臨場經驗，提升學習動力。</li> <li>7. 提供多元的選修課程可達適性適 所的教育目標。</li> <li>8. 教師年輕有活力，與學生互動良好，輔導學生升學、參加國際與全國性競賽，有良好成效。</li> <li>9. 課程安排多次企業參訪或業界專家示範講座，增進學生學習興趣，並可縮短產學落差。</li> <li>10. 群科每週固定召開教學研究會。</li> <li>11. 群科設有多間專業教室，專業教室及物料室管理運作良好；選手培訓室空間、設備佳，有助學生於國際競賽爭取榮譽。</li> <li>12. 群科訂有明確相關制度規章，並隨時檢討修訂。</li> <li>13. 辦理教育部優質化補助方案之各項活動，成效良好。</li> <li>14. 科主任用心及領導力值得讚許。</li> <li>15. 群科三年內辦理 <b>32</b> 次的專業研習、<b>25</b> 次校外參觀及 <b>10</b> 場次的專業講座，成效極佳。</li> <li>16. <b>100-102</b> 學年度學生參與校外競賽其獲獎數共 <b>48</b> 件，值得讚許。</li> <li>17. 社區服務學習之服務活動不論質與量均極佳。</li> </ol> |
| 校務評鑑結果   | 一等 |  |
| 專業類科評鑑結果   | 一等 |  |
| 總評鑑結果  | 一等 |  |
| <b>辦學特色及優點</b>   |    |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長教育理念清晰具前瞻性，校務發展計畫具體可行，能引領全校師生朝既定目標邁進，有效提升學校聲譽與學校效能。</li> <li>2. 學校重視校園整體空間規劃，強調美化、淨化、綠化，並能結合課程教學與各項學輔活動，有效落實各項品德教育、生命教育以及環境教育，深獲師生、家長以及社區肯定。</li> <li>3. 學校積極建構圖書、資訊設施，提升學生軟實力，強化教學資源中心功能，鼓勵教師創新教學，並帶領學生參加校內外各項競賽，均獲佳績，深受師生肯定。</li> <li>4. 董事會支持學校運作，校長能充分授權，行政團隊積極用心落實執行各項年度工作計畫，行政績效深受師生家長肯定。</li> </ol> |    |  |

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

<http://www.mdhs.tc.edu.tw/20150915.pdf>

### 學校近三年績優表現及特色概述

1. 高中部參加 104 年台中市語文競賽分區賽榮獲國語演說第二名、閩南語演說第二名、國語朗讀第二名、作文第三名!
2. 高中部參加第 55 屆全國高級中等學校第 3 區科學展覽會榮獲高中組生物科優等獎!
3. 國中部一丙班劉宇寧同學參加臺中市國民中學學生英語演講比賽榮獲第 1 名!
4. 高中部參加「103 年外交小尖兵選拔比賽」榮獲中區優勝!!
5. 「103 年度全國高級中等學校商業家事類科學生技藝競賽」榮獲中餐烹飪第一名、美容第二名、教具製作第二名、美髮第四名、餐飲服務第九名，及美容組團體第二名、餐飲服務組團體第四名、教具製作組團體第五名、美髮組團體第七名佳績!
6. 參加第 44 屆全國技能競賽榮獲美髮組第 1.3.5 名；當選 2015 國際技能競賽美髮組儲備國手 3 名、餐服組儲備國手 1 名!
7. 103 年參加「104 年度外語群科中心第一期英文讀書心得推廣活動」榮獲優選!
8. 美容科參加全國技能競賽經常囊括全國前三名，第 41 屆全國技能競賽美容組第一、二、三、四、五名；美髮組第一、二、四、五名，榮獲第 42 屆全國技能競賽美容組第一、二、四名；美髮組第一、三、四名，第 43 屆全國技能競賽：美髮組第一、三、四名。
9. 容科參加第 45 屆全國技能競賽榮獲中區分賽-美容第 1.2.3 名、美髮第 1.3 名；北區分區賽美髮第 1.2.3 名、美容第 2 名!
10. 參加「2015 巴西國際技能競賽」美髮職類競賽，從競爭激烈的 32 個參賽國家脫穎而出，榮獲全世界第三名!美髮組銅牌!
11. 幼保科參加全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽決賽榮獲家政群創意組第二名!
12. 幼保科「103 學年度全國學生創意戲劇比賽」榮獲「高中職組-現代綜合偶戲組」優等!
13. 幼保科參加全國高職學生 104 年度家政群專題暨創意製作競賽複賽榮獲創意組優勝!
14. 101 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽「文書處理」全國第 15 名、金手獎。「會計資訊」全國第 14 名。
15. 商管群參加中區技職校院區域教學資源中心所舉辦「2014 全國大專校院暨高中職地方產業創意行銷」競賽，榮獲全國佳作!
16. 102 年參加高中職環球盃企業經營模擬競賽榮獲 NPV 第一名(總冠軍)、最佳戰略分析獎與口頭報告最優獎
17. 榮獲「2014 第四屆全國高中職投資模擬競賽」優勝!
18. 榮獲 101 學年度台中市美術比賽:書法類第三名、漫畫類第一名、第二名及 2 個佳作，版畫類第二名、2 個第三名及 2 個佳作，西畫類佳作。
19. 榮獲 102 學年度台中市美術比賽:書法類 2 個第二名、第三名、佳作，西畫類第三名、佳作，平面設計類第 3 名、佳作，版畫類第二名、2 個第三名、2 個佳作，漫畫類第三名、3 個佳作。
20. 設計群「101 學年度全國商業類技藝競賽」榮獲商業廣告設計類第 10 名金手獎。
21. 榮獲 102 學年度「2014 中台灣元宵燈會-豐原藝術週」創意花燈比賽二等獎、三等獎。
22. 第 43 屆全國技能競賽「餐飲服務組」--榮獲全國第三名、第五名。
23. 餐飲科參加第 45 屆全國技能競賽榮獲中區分賽-餐服第 3.5 名!
24. 觀光科參加「2015 第三屆全國校際盃年輕侍酒師全國菁英賽」，觀三乙林妍蓁同學榮獲全國第四名；觀二乙陳玫菱和翁子喻同學獲全國優勝!
25. 參加台中市政府客家事務委員會「103 年高中職客家美食烹飪比賽」榮獲第二名。
26. 參加「第八屆王品盃托盤大賽」榮銅牌獎、餐一甲陳羿汝榮獲最佳微笑獎!



學校校園環境、學生學習及教學情形相片



人文景觀 藝術校園  
—古典傳統風格



人文景觀 藝術校園  
—境教功能



現代設備 e化校園  
—多媒體教學系統之共用資料庫



務實校風 回歸教育  
—每項課外活動與設施均隱含教育意義



平板電腦 多元教學  
—行動學習，活化教學



書卷有益 滿庭芬芳  
—推動閱讀：「與作家面對面」活動



氣質為先 品德至上  
—養成基本生活習慣，有氣質有活力



優質文化 永續經營  
—校務整體規劃，逐年達成，止於至善

## 學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：[http:// www.mdhs.tc.edu.tw/images/school/101/index.html](http://www.mdhs.tc.edu.tw/images/school/101/index.html)  
100~102 學年度高中優質化輔助方案第 1 期程計畫  
103~104 學年度高中優質化輔助方案第 2 期程計畫
2. 教師專業發展評鑑：[http:// www.mdhs.tc.edu.tw/images/tepd/index.html](http://www.mdhs.tc.edu.tw/images/tepd/index.html)
3. 適性學習社區教育資源均質化計畫 <http://www.mdhs.tc.edu.tw/images/002/index.html>  
103~104 學年度適性學習社區教育資源均質化計畫
4. 高中職行動學習計畫：  
<http://mlearning.ntust.edu.tw/StudentQuestionSystemWelcome.aspx>  
103~104 學年度行動學習計畫