

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	私立僑泰高中
校址	臺中市大里區樹王路 342 號
網址	http://www.ctas.tc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
45796.2	58415	0	34.6%	7.7%	56.7%	1%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科		7	319	7	328	7	329	11	566
機械科		1	53	1	53	1	50		
資料處理科		3	149	3	144	3	144		
幼兒保育科		1	49	1	46	1	48		
服裝科		1	50	1	48	1	51		
美容科		2	98	1	47	1	48		
資訊科		3	133	3	149	3	145		
電子科		2	95	2	101	2	91		
廣告設計科		2	99	2	105	3	149		

多媒體設計科	1	51	1	48				
應用外語科(英文組)	2	100	2	102	2	98		
應用外語科(日文組)	1	50	1	53	1	45		
觀光事業科	2	102	2	98				
餐飲管理科	3	156	3	150	4	200		
汽車科	2	100	2	99	2	97		
美髮技術科	1	51	1	49	1	49		
美顏技術科			1	47	1	53		
餐飲技術科	1	55	1	51	1	51		
綜合職能班			1	14				
合計	36	1710	36	1732	35	1648	11	566
總班數/總學生數	118/5656							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 11 月 2 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於上次評鑑建議事項均能列冊檢討，並予追縱。 2. 校長在校 38 年，由基層做起，經驗豐富，熟悉各單位業務。民主化的領導與走動式的管理，訂有十多種激勵辦法，凝聚團隊精神，產生高度工作效率。 3. 校長經常參與政策研討，具有清晰辦學理念，能將重大教育政策，如十二年國民教育等，融入學校發展中長程計畫，落實執行。 4. 董事會全力支持校務發展，重視教職員福利，調整薪資，人事安定，教師流動率極低。 		
二、行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育部推動十二年國教各項宣導型計畫，積極投入優質化計畫、地區教育資源均質化計畫、擴大免試入學計畫、教師專業發展評鑑等，均經訪評績優。 2. 校園安全維護工作規劃縝密，各樓層教室、各群科辦公室及實習專科教室工場均訂有安全管理規範及災害應變規定，自主管理、責任檢驗留有紀錄。另訂有災害防救定期演習計畫，疏散演習量測集結安全地點，動線規劃得宜，完成快速。 3. 董事會充分支持學校辦學，挹注學校人事費虧損，近年投入大量資金興建新校舍、增添設備，增進教師職員工福利，促使人力安定，薪資結構高，人事流動率低。 		
三、課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學生英聽程度，實施英語文分級教學，讓學生適性學習。 2. 語文、資訊及史地等專科教室建置完善，便於教學使用。 3. 建有教學回饋系統，每學期結束由學生對授課教師填寫問卷，資料分析結果提供教師改進教學參考。 4. 訂有補救教學計畫，對低成就及學習弱勢學生實施補救教學，並對結果實施成效追蹤。 5. 建有 PLC 教師專業成長社群，另推動教學研討會、教學觀摩等活動，教師專業成長機制良好。 		
四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內對經濟弱勢及急需救難之學生，除政府補助外，另自行籌設二筆基金，逐年提供低收入學生 		

		<p>午餐費，及急難救助金。</p> <p>2. 資源回收、垃圾分類，教育成功，各班另特設「惜福股長」負責，績效落實，回收變賣所得亦能回饋至各班級。</p> <p>3. 學務處主任及各組長、輔導主任等均能長任，業務嫻熟，有利學輔工作品質之延續與推展。</p> <p>4. 新建宿舍、房間設施、空間規劃、及週邊生活便利設施（如：文康室、茶水間、晾衣間…）良好，提供學生舒適居住環境。</p> <p>5. 校園氣氛友善，師生關係良好，資深教師與畢業校友仍保持互動連繫，難能可貴。</p>
五、環境設備	一等	<p>1. 1. 學校建置「多媒體輔助教學資源中心」推展數位動畫教學及輔助教學的訓練工作，績效良好。</p> <p>2. 2. 高中部教學大樓設備完善、各職業類科均設有專業實習教室，足供各科教學所需。</p> <p>3. 3. 新建圖書館大樓已落成使用，館舍設備新穎，空間寬敞，並建置udn數位閱讀館，提供師生電子書借閱、下載，提升教學學習品質。</p> <p>4. 4. 校園空間規劃得宜，人車分道，林蔭大道美化、綠化，頗有境教之功能。</p>
六、社群互動	一等	<p>1. 學校能針對上次評鑑改善意見、用心檢討並進行修正，成效頗佳。</p> <p>2. 學校重視服務學習與社區志工服務，積極鼓勵與輔導學生社團（如儀隊、天使隊、慈少社等），主動關懷社區相關志工活動（如社區慶典活動、社區彩繪、老人愛心義剪、環保站服務、社區弱勢單親課輔服務等）成效甚佳。</p> <p>3. 學校教師參與專業發展社群熱絡，具體就專業發展、教學方法、教材研討等議題定斯研討以提升教學效能，成果斐然。</p> <p>4. 4. 學校基金會、家長會、校友會全力支持校務發展、照顧弱勢學生生活，以及支持教師班級管教作為，社群互動佳、效益佳。</p>
七、實習輔導	一等	<p>1. 學校與業界聯結良好，提供家政餐飲群科學生職場實習場所，使專業理論與實務技能結合，提升學生務實致用的能力。</p> <p>2. 學校設有8群14科，各科教學設備良好，符合教學需求，各實習與專業教室資源整合與管理亦佳，教學設備均能充份利用。</p> <p>3. 配合政府政策，每年辦理國中技藝教育學程與國中學生職業試探活動，並與學校的實用技能銜接，辦理績效良好，三年來訪視評鑑成績優異。</p> <p>4. 4. 學校自97學年度起舉辦學生創新發明競賽，參加競賽人數逐年增加，已有五件作品獲得新型專</p>

		利，成效顯著值得肯定。
八、績效表現	一等	1. 學校訂有短、中、長程校務發展計畫，具體明確，且定期檢討修正；其辦學績效，獲教師、家長、學生一致肯定。 2. 新建圖書館舍暨學生宿舍，設備尚稱良好；校園綠化、美化，暨舊校舍結構補強及外觀整治，明顯改善校園景觀，提供學生良好環境。
校務評鑑結果		一等
專業類科評鑑結果		二等
總評鑑結果		一等

評鑑群別：商業與管理群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	二等	1. 群科有訂定短中長期發展目標。
二、群科師資	一等	1. 教師均具專業資歷，並依專長授課。 2. 學生向心力強，對老師教學相當肯定。 3. 教師具有乙級或國際證照，值得嘉許。 3. 教師自製教材，並善用學校教學平台，有提升教學品質之效。
三、群科課程	二等	1. 群科之課程委員會正常運作，且會議紀錄詳實，並能依會議結果確實執行。 2. 課程規劃納入英文程度提升之考量，除因應市場需求，也鼓勵學生參與英檢，對學生競爭力之提升甚有助益大。
四、群科教學	一等	1. 群科各科目每學期透過教學評量調查表了解學生之學習狀況，並進行統計分析後予以評估檢討，有助教學成效之精進。 2. 教師認真編製課程教材，學生受益良多，且教材皆都上網，有助於學生隨時學習。 3. 3.教學資源平台之內容豐富，教學媒體和資源的善用，學生十分肯定。

五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 除圖書館的資源外，科之電腦專業教室和各班教室，皆有圖書資源可供使用，不僅便利學生學習，亦鼓勵學生學習。 群科的設施管理十分良好，亦能將管理之重要事項明訂，有利師生共同維護和場地安全。 專業電腦教室之設備新穎且能即時更新，宜是證照即測即評場地。
六、群科行政管	一等	<ol style="list-style-type: none"> 科有定期召開科務會議、教學研究會議，並有詳實紀錄。 群科各項工作，有專責分工且，目標導向，行政溝通良好。
七、群科績表現與其他	一等	<ol style="list-style-type: none"> 科注重學生的證照檢定，學生通過電腦丙、會丙及中英文打字檢定及格率100%，電軟乙通過率亦達70-80%。 學生升學率高，錄取國立學校人數不少，學風良好。
群科等第		二等

評鑑群別：設計群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	一等	<ol style="list-style-type: none"> 群科之設置(廣告設計、多媒體設計)符合國家政策與社會發展需求。 群科對於內部組織、外部環境、學生來源和進路，均有詳細的分工。 每年舉辦二次家長座談會，對於培育目標、學習內容、未來進路之溝通良好。
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 群科教師學有專精，具高度教學熱忱。 教師能自編教材、出版教科書，可提升學生學習成效。 延聘業界人士擔任教師研習講師，可提升教師之專業知能。

三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會議每學期召開三次，期初針對教學活動內容擬定編列，期末再進行成效評估與檢討，充份掌握升學及就業需求。 2. 課程結合設計競賽及證照考試，學生表現優秀亮眼。
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學認真，專業設計背景普遍獲學生認同。 2. 學校致力推動國際化，聘請外國師資授課，並計畫推動交換學生，有助學生開拓國際視野。 3. 教師自製教材、補充教材及投影片檔案普遍，有效提高教學成效。
五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多間教室為乙丙級檢定合格場地，除可提供學習之需，亦可提高證照考照通過率。 2. 每班教室均有電腦及螢幕，實習工場亦設有單槍投影機及實物投影機，e化狀況尚稱良好。 3. 學校重視智財權，皆能投資採購正版軟體，值得肯定。
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科各項規章，制度完善。 2. 各項會議均能定期舉行。 3. 科務發展之任務分工情形良好，各項工作均能順利推展。 4. 編置技士一人，可有效管理實習空間和器材。
七、群科績效表現特色與其他	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生之升學率佳，且考上國立大學之人數眾多。 2. 學生參加各項設計與藝術競賽的成績優異。 3. 丙級證照的通過率高，且多數學生考取二種證照。 4. 師生能利用所學專長進行社區服務，值得肯定。
群科等第		一等

評鑑群別：動力機械群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科課程規劃著重就業及升學，對學生進路發展具正面效益。 2. 群科隨時依社會需求增修任務組別及內容，有助學生適應及學習新技術。
二、群科師資	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科合格教師比率高(6/7)有助學生學習。 2. 群科對新課程能適切安排教師參加研習及實施授課。
三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請業界、學界專家參與課程發展討論，收集思廣益之效。 2. 專業與實習科目學分數比例相當。 3. 校訂科目教學大綱、教學進度表、教室日誌、實習日誌編擬與紀錄完整，有利考核。
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課時數負荷合理，且多能依各師專長排課，有利學生學習。 2. 運用學生回饋意見做為教學改善參考，值得持續進行。 3. 部份教師能自編(數位)教材，值得鼓勵。
五、群科圖儀設施	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取補助款，有效挹注設備更新之資源。
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政分工與管理流程訂定目標、修正、檢討及改善等機制，且實施多年。 2. 群科設有「科務行政分工編組」，有效分攤科務行政。
七、群科績效表現特色與其他	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科學生每年近20名進入國立大學就讀。 2. 群科學生於各項競賽如工科技藝競賽、創意發明競賽等，均表現佳。
群科等第		二等

評鑑群別：家政群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科訂有短、中、長期發展目標，並能反應教育理念。 2. 群科目標能兼顧學生就業及升學需求，並呈現評估分析之紀錄。 3. 群科目標的形塑能透過會議充分討論溝通，以達共識。
二、群科師資	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科能依教師專長安排授課。 2. 教師有著作出版，能鼓勵教師培養第二專長。
三、群科課程	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教師專長安排授課，兼顧橫向、縱向課程之統整與連貫。 2. 群科資源共享，相互支援課程教材、教學活動，融入多元評量，精進群科課程品質。 3. 能依部定必修科目訂定教學目標，並確實列出教學計畫及進度表，落實執行。
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期實施教學評量，並能將評量結果加以分析，具體建議供教師教學改進之用。 2. 教師善用e化教學平台，自編教材、教學檔案供學生下載，以提升教學成效。 3. 配合學校課網電腦化，建置完整課網資料，並留有教學活動等佐證資料。
五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業教室空間寬敞、設施完備，且為合格檢定場所，利於學生專業技能之學習。 2. 定期舉辦消防安全衛生研習，工安衛宣導、新生工安課前測驗等措施及活動，重視專業教室安全設施及管理。 3. 設有技士一名妥善管理群科專業教室及設備。
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有全校性完整之各項規章辦法及群科之辦法。 2. 定期召開群科和各科之會議，並備有紀錄。

七、群科績效表現特色與其他	二等	1. 能依先前評鑑建議確實改善。 2. 學生表現優異，在升學、競賽或考照方面皆有成效，並備有分析統計，並追蹤改善。
群科等第	二等	

評鑑群別：餐旅群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	一等	1. 群科培育目標經會議討論通過，並依 98 學年度通過近、中、長程之發展目標落實執行。 2. 群科每學期經會議明訂各工作目標，落實期初訂目標、期末成效檢核之目標管理，頗值肯定。 3. 落實親職座談會，具體反饋家長意見並作改進。
二、群科師資	二等	1. 師資背景符合群科培育目標，並具多元專業背景，且多具有教授課程之專業證、執照與監評資格。 2. 群科教師積極參與餐飲專業校內外研習，有助專業成長。
三、群科課程	一等	3. 課程訂定教學評量為教學參考依據，值得鼓勵。 4. 科教學會議與課程發展委員會運作正常；課程開設學分妥適。
四、群科教學	二等	1. 教學傳動能導入業界協同教學、校外教學與專家演講，成效佳。 2. 餐飲實作課程之專業教室使用情形良好（如中餐、烘焙、西餐、飲調、餐服等課程）。
五、群科圖儀設施	一等	1. 餐飲專業教室種類多元，提供學生餐飲實務技能訓練佳。 2. 專業教室使用紀錄完備，安全衛生定期檢核。 3. 落實學生參與消防安全與衛生講習，成效良好。

六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任熟稔科務，盡心帶領群科發展。 2. 群科擬訂相關制度規章並予以執行。 3. 群科相關會議定期召開，且會議紀錄完整。
七、群科績效表現特色與其他	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科學生之升學成果與技能檢定成績優異，群科逐漸茁壯，顯示群科表現獲社區與家長肯定，並讓學生充滿自信。 2. 群科除強調專業證照取得與升學發展外，並定期舉辦全群科學生可參與之比賽，提升學生學習動機與學習成效。 3. 學生參與國際教育遊學後經由學生返校後口頭與網路分享，讓其他同學亦可藉此機制，拓展國際視野，已略見成效。
群科等第		二等

評鑑群別：機械群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科訂定短、中、長程計畫內容包括科培育目標、SWOT分析、發展策略、核心能力及預期成效等。
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科專任教師皆為合格教師。請皆有乙級證照，少數亦有甲級證照。 2. 教師皆參與校內外專業研習，且能內化於教學與輔導。
三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有確實開課程發展委員會並做成紀錄。 2. 適切規劃選修課，提供學生選修空間，有利適性發展。 3. 確切規劃教學計畫及教學進度表。 4. 課程內容深度適切、學生反應很好。
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科目教學大綱公佈在網頁有利學生使用。 2. 學校有訂定教師製作補充教材獎勵辦法。 3. 師生充分運用實習設備，並有使用紀錄。 4. 群科製作教學評量表，進行教學評量。 5. 專業教師教學內容適切，進度適宜，學生反應很好。

五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科實習設備能滿足教學需求。 2. 群科圖書資訊滿足教師及學生使用。 3. 有確實的設備儀器維護保養紀錄，及廢棄物回收。 4. 教學設備能依學校本位課程發展添購。
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科能製訂科務分工編制表敘明科主任職掌、分組職掌等且能依計畫推動，科行政運作順暢。 2. 科兼任專業教師亦能參與教學研究會，有利科務發展與推動。
七、群科績效表現特色與其他	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科絕大部份畢業生皆具有二張丙級技能證照。 2. 本科學生參加全國工科技能競賽獲獎逐年增加、成績亦逐年提升，99年鉗工獲得第19名，100年鉗工獲得第11名、車工獲得第5名。
群科等第		一等

評鑑群別：外語群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科訂定明確、具體、可行之短中長程目標，具有成效。 2. 群科教育目標著重學生之品德教育。 3. 群科定期舉行家長親職座談會及家庭訪問，向家長宣導培育目標。
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科師資各具專長，且依專長排課，教師教學認真、負責，且關懷學生。 2. 群科聘任四位英、日語外師，教授會話、聽力課程。
三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依群科發展目標及屬性，訂定課程計畫，課程規劃兼顧縱向與橫向之統一與連貫。 2. 帶領學生校外參觀及研習，豐富學生學習活動。 3. 舉辦海外國際交流，藉以增進學生語言能力及培養國際觀。
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開教學研究會，會議運作正常亦發揮功能，訂定各科教學大綱、進度表及教科書之選購，並評估、檢討教學成效，會議紀錄完備。 2. 教師能依課程需要編寫補充教材，並利用輔助教材，滿足教學需求，提升教學成效。 3. 定期舉辦主題教學、教學觀摩，教師可以藉此交換教學心得，改善教學技巧，提升教學效果。 4. 教師能設計各種教學活動及採用多元評量，注重學習成效。
五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設備能依學校本位課程發展進行規畫，設有語言教室、電腦教室、個別英語學習區及團體英語學習區。 2. 各項設備都訂有使用及管理辦法，在設備維護上更能利用實習誌瞭解各實習教室設備使用狀態及教學活動之進行狀況，對設備使用與維護有具體成效。 3. 建購線上數位教學與學習平台，使學生除了能在良好的設備下進行訓練外，也可提供學生課後自學。

六、群科行政管理	一等	1. 群科每學期舉行三次教學研究會暨科務會議，充分討論，以達成共識，且會議紀錄詳細、清楚。 2. 群科科務規畫與發展實施任務編組，並定期抽查。
七、群科績效表現特色與其他	一等	1. 群科學生積極取得外語能力證書，且具卓越成效。 2. 群科學生幾乎 100%升學，表現優秀。 3. 群科日語教師自編教材，彌補現成教科書之不足，並滿足不同程度學生之需求。
群科等第		一等

評鑑群別：電機與電子群

項目	等第	特色及優點
一、群科培育目標	一等	1. 群科培育目標符合當前教育政策，學生學習績效與成果值得肯定。
二、群科師資	二等	1. 群科教師皆具有電子資訊專長與專業證照之合格師資。
三、群科課程	一等	1. 設有課程發展委員會，清楚分析並訂定教育目標、規畫課程架構、編訂課程手冊，並於網頁中完整公告。 2. 推動學生選修選課，提供適切選修空間，選課紀錄完整。
四、群科教學	二等	1. 每學期定期召開教學研究會，實習教室日誌與班級實習日誌登載詳實。 2. 教師於群科網頁中建置教師教學媒體櫃，存置補充教材、試題及教學進度表等資料，有助提升多元教學功效。
五、群科圖儀設施	二等	1. 群科設有電子實習工場 10 間，學生實習教學空間充足。 2. 設有電腦教室報修系統，運作良好；工場設備儀器保養維修紀錄完整，教學設備之管理成效良好。
六、群科行政管理	一等	1. 電子資訊群科設置一共同主任彙整業務，資源整合與人力運用，可提升行政效率。

七、群科績效表現特色與其他	二等	1. 在全國技藝競賽、乙丙級證照、升學率等績效表現皆值得肯定，顯示學生獲得良好訓練與教育。
群科等第		二等

學校近三年績優表現及特色概述 (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

本校以全人教育為目標，積極建構「快樂學習，創新精進，永續發展」的教育願景，在全體教職員生共同努力之下，成效斐然並有大幅躍進。舉凡學生入學素質逐年提升，升學率年年提高且錄取國立優質大學及科技校院人數逐年增加，並在校內積極推動品德教育及志工學習服務，形塑學生健全人格，對外鼓勵輔導學生積極參加各項競賽或創新發明，各項競賽均有優良表現。「優質僑泰，學習自在」是學校積極營造的校園氛圍，讓「僑泰」成為「值得奉獻一生及懷念的地方」是我們對全體教職員生努力的目標。

在全校師生共同努力之下，本校在各方面表現均有優秀成績：

- 一、就近入學率從 96 年 64.04% 至 101 學年度已提升至 76%，表示本校表現已獲社區家長與學生認同，已為十二年基本國教奠定良好基礎。
- 二、免試入學率：從 96 年 0 人，增至 101 年 344 人，積極配合政府教育政策。
- 三、新生入學素質逐年提高：101 學年度聯合登記分發最低錄取標準，高中部達 381 分，高職部除美容科為 293 分外，其餘高職各科均達 300 分以上，由此可見學校辦學深獲家長及學生青睞。
- 四、積極推動英文能力檢定：本年度通過初級檢定共 602 人，中級 183 人，中高級 10 人，在外語教育推動上成效卓著。
- 五、配合政策辦理國際教育交流：100 學年辦理新加坡教育參訪、紐西蘭國際教育交流、NASA 太空總署遊學，101 年度已規劃新加坡教育參訪。
- 六、積極參與各項教育政策研擬：(1) 十二年基本國教 (2) 中投區免試入學規劃 (3) 學產基金彙辦 (4) 其它各項教育政策制定
- 七、友善校園：(1) 加強學校綠美化工作，更新各項軟硬體設施 (2) 推動志工學習，本年度計有 448 人參加志工培訓，並適時參與社區服務行列。(3) 推動品德教育建置溫馨校園，本年度高中部王緹云同學榮獲全國孝行獎。
- 八、輔導學生參與校外競賽：(1) 全國技藝競賽榮獲 1 銅、3 金手獎、10 優勝、2 團體獎。(2) 高中部學生參加高中數理及資訊能力競賽等比賽共有 24 人獲獎。(3) 高職部參加 15 項校外競賽共有 52 人次獲獎，單項比賽獲 6 萬元最高獎金。(4) 全國美展計有 5 人作品入選。
- 九、積極辦理各項藝文活動：(1) 與作家面對面講座 (2) 辦理音樂會，聘請知名樂團至學校表演並推動一人一器樂活動 (陶笛) (3) 配合節令辦理各項藝文活動，如冬至搓湯圓、聖誕跨年活動等。
- 十、積極參加高中優質化經營，本校已進入第二期程第一年，對於教師教學、學生學習均有顯著成效。
- 十一、參加教師專業發展評鑑，本年度計有 62 位老師參與，比例已達全校教師 1/3，對於提升教學品質及教師專業能力助益匪淺。
- 十二、推動職業實務專精，輔導高職學生參加乙、丙級技能檢定，100 學年度計獲得丙級證照 2597 張，乙級合格證照 296 張。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



學校校園環境



學校校園環境



學生上課情形



學生上課情形



學生上課情形



學生上課情形



學生上課情形



社團活動情形

學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://203.68.32.13/webs/hq/default.aspx>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加