

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	私立曉明女子高級中學
校址	臺中市北區中清路一段 606 號
網址	<a href="http://www.smgsh.tc.edu.tw">http://www.smgsh.tc.edu.tw</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
33646	40604	0	46.9%	16.3%	36.7%	0

學生班級數與人數比率 (高中部係含高中職及綜合高中)								
年級 科別	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
	6	274	6	295	5	246	27	1476
<b>總班數/總學生數</b>	18 / 829						27 / 1476	

### 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 103 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近一次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 9 月 26 日	評鑑總成績	達 90 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優 點		
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長秉持「全人教育」理念，以宗教家之精神，整合全校資源，長期推動「生命教育」，率領教師依課綱研發教材(例，所編輯之校園生態解說系列圖書等)，於增益學生學習上，有相當程度裨益。</li> <li>2. 對於教育政策積極支持，在校長領導下，全校有近九成教師參與教育部教師專業發展評鑑，並且能進而推廣到全校教師每學期均參與「教師教學觀察」，值得肯定。</li> <li>3. 因應前次評鑑委員建議：「宜體察社會變遷，加速規劃學校未來願景」，校長能定期分批邀集全校教師，進行中長期發展計畫之研議，具自我反省機制，落實民主多元精神。</li> </ol>		
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務發展計畫願景明確，實施目標清晰，策略分析適切，各處室訂有推動計畫，縱向橫向聯繫良好，充分發揮行政效能。</li> <li>2. 行政事務能依計畫、執行、考核三聯制落實實施，充分反映 PDCA 品質管理機制。</li> <li>3. 學校制度化管理良好，各項事務、設備管理維護妥適，教師、家長、學生滿意度高。</li> <li>4. 學校營造優質教育氛圍，給予學生諸多啟發、體驗及領悟，提供群性陶冶，培養關懷、慈善的心靈，強調尊重、感恩的價值觀。</li> <li>5. 資訊管理良好，自行研發客製化校務行政 e 化系統，諸如行事曆檢核、校園巡邏簽到及教職員請假等系統，大大提升行政效能。</li> <li>6. 教職員福利制度確實實施，成效良好。諸如除退休金外，另有退休獎勵金；臺灣人壽 680 團體意外險；服務滿某年數發給金牌獎；中國醫藥大學免費健檢；教職員子女就學免學雜費。</li> <li>7. 落實關懷協助經濟弱勢學生，提供百合助學金、仁愛基金及安心助學方案支援學生安心就學。</li> </ol>		
三、課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視全人教育，其中尤以六年一貫精神所規劃的「生命教育」課程與教學，最具特色。</li> <li>2. 提供學生多樣化的語文學習環境，再配合質量俱佳的課外活動，能有效拓展學生的國際視野。</li> <li>3. 重視教師專業成長，除有高比例教師已參與教師專業發展評鑑外，更藉由學科領域教學研究會議及各式專業成長活動精進教師專業知能。</li> <li>4. 透過多元的活動如：乾爹乾媽認輔機制、成人禮活動、袋鼠姊姊制度等，提升校園友善度及溫馨氛圍，令人印象深刻。</li> <li>5. 訂有合作教師辦法，提供新進教師精進教學及適應環境的個別輔</li> </ol>		

		導，再搭配有系統的新進教師教學評鑑機制，有效增進新進教師教學效能。
四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過民主程序，經師生討論票選六個品格核心價值，再經班級品格教育研討後，據以發展核心價值之行為準則，既重視品格教育又助益學生學習民主法治，值得肯定。</li> <li>2. 重視生命教育，開發編著六年一貫生命教育課程與教材，設置生命教育專科教室，聘任合格教師任教課程，布置生命廊道，做法確實。</li> <li>3. 輔導室作為積極，個別諮商與團體諮商室之設備與布置完備溫馨，全校教職員積極投入「乾爹乾媽」認輔老師工作，充分運用社區資源人力協助學生輔導工作，效果良好。</li> </ol>
五、環境設備	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館建置數位隨選視訊系統，能充分支援各領域教師教學。</li> <li>2. 智慧型教室的設置，提供電子白板及學生回饋控制器的使用，實施班級師生互動式教與學，頗能收教學立即回饋的效果。</li> <li>3. 設置能源管理監控系統，控制用電總量，積極實施綠色環保教育(如：聚寶屋、汙水處理廠、太陽能熱水、省水龍頭、收集廚餘堆肥)，100學年度獲得國家永續經營獎。</li> <li>4. 校園精緻優雅，美化、綠化優質，並將生命教育融入校園環境中，能發揮境教效果。</li> </ol>
六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能透過合作教師制度，輔導新進教師、傳承經驗，發揮同儕輔導機制，建立相互學習的校園文化。</li> <li>2. 教師與行政間溝通管道暢通，重大措施皆能經由民主程序作成決定。</li> <li>3. 學校協助家長成立各類志工組織(如支援交通指揮、圖書館志工、校園綠化)，使其積極發揮教育合夥人的功能，協助校務的推動。</li> <li>4. 學校與社區互動良好，提供各類服務，如社區清潔、弱勢關懷、分享設備資源，頗受地方好評。</li> <li>5. 學校組織氣氛良好，員工相處融洽，且各項福利措施健全，成員滿意度高，對學校向心力強。</li> <li>6. 校友會組織運作正常，能充分發揮功能，學校亦能善用校友資源，協助學校發展。</li> <li>7. 學校能規劃辦理家長志工隊各項進修課程，如專題講座、讀書會、日語課、繪畫班，增進家長親職知能，有利於親子關係之營造。</li> </ol>
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創校五十年，以女子教育為主發展，秉持宗教理念，辦學願景清晰，至今已培育許多優秀學子，學校聲望頗佳。</li> <li>2. 透過國高中六年一貫教育課程，學生在最終高三時期學習成效表現卓越，另外在才藝表現也非常優良。</li> <li>3. 學校辦學績效受到家長及社區之肯定，近年招生入學率非常穩定，且都能招到優質之學生。</li> <li>4. 學校推動生命教育，開發教材，其具體運作及成效，頗具特色。</li> <li>5. 學校環境布置優雅，花木扶疏，能充分發揮境教功能。</li> </ol>

辦學特色及優點	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校生命以六年一貫規劃設計，推動成效顯著。</li> <li>2. 自行規劃行政軟體，e化行政已具規模。</li> <li>3. 家長會及志工家長運作優良，能對學校作出具體貢獻。</li> <li>4. 積極推動綠色環保教育，汗水處理及資源回收等很具特色。</li> <li>5. 學校在人事制度及福利制度，除比照公立學校外，另有健康檢查、獎勵金等制度，對人事穩定有具體幫助。</li> <li>6. 建立合作教師制度，協助教師專業成長，此措施頗具特色。</li> </ol>
---------	----	--

### 學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）

（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

#### ※ 為一生做準備的生命教育

持續研發六年一貫生命教育教材手冊，在知、情、意、行四幅度的課程設計中，兼顧知識內涵與生活體驗，透過生命教育非正式課程系列活動，讓學生從中學會愛己、愛人、愛物、愛大地。定期舉辦生命教育分享日活動，與社區的中、小學合作，達成十二年一貫生命教育目標。更透過研習或參訪活動，將生命教育的理念和經驗，與教職員工、家長、社區，以及兩岸四地的各級學校一起分享。

#### ※ 扎根本土邁向國際

將全球性議題、外語及文化學習等融入課程。定期辦理國際中學生互訪研習等國際交流活動，如：上海教育旅行、新加坡教育旅行、亞太青年科學研討會、日本福島高校 319 名師生與本校高二師生進行文化交流等，提供學生多元的跨國體驗學習機會。更透過校際模擬聯合國活動，讓學生認識國際與全球議題，不僅讓學生懂得對多元文化的尊重與包容，更藉此厚植未來的競爭實力。

#### ※ 能力內涵兼優的學生表現

保持多年 100% 的大學升學率，達國立大學標準的人數，更年年維持在 97% 以上，其中一半以上錄取台、清、交、成、政大、陽明、台師大等最富盛名的國立大學。此外，學生積極爭取參加各類校外活動或競賽的機會，五育兼備的競賽表現屢創佳績，如：2014 年台積電青年尬科學三名參賽學生在 307 隊中榮獲首獎，近三年學生在語文類、數理資訊類、人文社會類、藝文類、體能類、閱讀寫作類等的競賽屢獲佳績，得獎數量高達 700 多項。

#### ※ 互惠互利的社區關係

與社區資源共享，是曉明服務理念的落實。透過常態性的社區服務、環境關懷、推動閱讀、弱勢關懷、聖誕報佳音、場地設備分享、社區綠化美化等活動，一則讓學生們學習關懷人群與社會；再者，能與社區保持良好的互動關係，讓學校與社區一起成長。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



耶穌撒種圖—時時啟示著我們：每個人都當本著對蒼天的信賴，接受生命的洗禮，並熱誠的散播「愛」和「智慧」的種子



生命廊道—優質化第二期程的子計畫C之生命廊道硬體設備，豐富了課程內涵，並且讓各項體驗課程、教學、活動的進行更為深化。

**升學捷報**

**103 學年度大學多元入學締造漂亮成績**  
亮眼的升學成果 肯定晚明班班實優

◆ 錄取率 100%，分數全部達國立大學標準！

國立明星大學：  
台大(35名)、清大(18名)、交大(10名)、政大(20名)、成大(25名)、陽明(5名)、臺師大(22名)，共計135名  
**每6名就有1名錄取台大**  
**每2名就有1名錄取國立明星大學**

◆ 亮麗的學測成績 晚明真正把每一位同學帶起來！

晚明	全國	差距	本校頂標超越 全國頂標0.5分
頂標	71	+6	★ 每4名學生即有1名 70級分以上
前標	69	+10	★ 50% 以上的學生 總級分超越全國頂標
中標	65	+16	
後標	62	+23	
底標	59	+26	

◆ 升學國際接軌：  
★ 亞洲：  
香港大學7名、香港中文大學5名、香港城市大學1名、香港理工大學1名、香港科技大學1名、上海交通大學1名、北京航空航天大學1名、日本早稻田大學1名，共計18名  
★ 歐美：  
美國普州州立大學、美國波士頓大學、美國華盛頓大學等14名



103 學年大學多元入學捷報—學生優異的升學表現正是校內老師認真教學的豐碩成果

高一藝文之美—班際詩歌合唱比賽，是音樂科與國文科跨領域教學的成果，學生表現可圈可點



愛上文學理出思辨—培養語文運用力的英文特色課程，分組合作教學中師生正熱烈討論共同提出的思辨問題



103 台積電盃青年尬科學本校師生榮獲首獎—台積電盃青年尬科學歷年以科學短講為形式，鼓勵高中生培養科學人才的表達與理性辯證能力



**國際文化交流活動**—日本福島高校師生蒞臨曉園，與高二師生進行文化交流，學生說學逗唱樣樣來，福島師生直呼行囊滿載

**生命教育科訪視活動**—生命教育的實踐課程中，學生組隊主動問候社區獨居老人，同學的熱情鼓舞了老人，敞開心胸暢談生命歷史

### 學校辦理專案計畫之相關資訊

壹、高中(職)優質化輔助方案：高中優質化輔助方案第二期程第二年計畫

連結網址 <http://www.smgsh.tc.edu.tw/quality/view.aspx?id=30>

#### 【說明】

本校自 99 學年開始申請高中優質化輔助方案，我們依據本校的辦學理念，以「全人教育」為主軸，訂定「促進學校永續經營」、「優質化全人培育」、「全人教師專業發展」、「生命教育研發推廣」、「拓展學校發展資源」為優質化目標。對曉明而言，優質化絕非從「無」到「有」，而是從「A」到「A+」的歷程。

101 學年我們進入優質化第一期程第三年，除了延續原有的主軸目標外，為了使各項具體作為更具完整性與精緻化，所以，將原本 5 個子計畫中的分支計畫，修正展開為 14 個子計畫。其中有兩大特色：第一是配合「全人教師專業發展」的目標，我們正式提出申請 101 學年教師專業發展評鑑。第二是教師社群自發性的成立，並主動提出「綠活工作坊」計畫。這兩小步意義重大，因為我們深知學校的主體是學生學習，而能讓學生學習多元豐富且深刻扎實，則必得仰賴教師專業知能的提升，及源源不絕的自發性熱情。唯有老師們真正動起來，才是學校持續優質化的保證。

102 年 3 月曉明榮獲教育部評選為優質高中；4 月高中優質化輔助方案第一期程成果審查列為「成效績優」。思考未來展望的同時，「配合十二年國教，擘畫曉明新未來」的議題，在本校各個大小型會議討論中融入，逐漸聚焦、呈顯。我們相信，延續第一期程的發展脈絡，切合第二期程「聚焦、創新」的特色發展，開發「培育全球素養的特色課程」，是曉明歡慶 50 週年校慶後，須全力以赴的另一階段教育使命。因此，我們構畫出以「培育全球素養的特色課程」為核心，延伸出 A、B、C 三個子計畫—教師專業力提升、學生國際力建構、師生生命力展現的第二期程計畫。在第二期程第一年裡，已從教師團隊的共同成長、研發課程出發，到引導學生自學、想學、會學、且能學以致用，三個子計畫環環相扣、彼此交融、互為因果，因此 102 年 9 月本校在教育部學校評鑑中獲得了一等的績優肯定，全校師生共享教學互長的成果與喜悅。



各子計畫連動圖

103 年第二期程第二年的計畫中，我們分別將重點教育政策融入分支計畫的要項中推動，如：科學教育、創造力教育、資訊教育、生命教育、環境教育、國際教育、閱讀教育、美感教育、服務學習等，完成本校全球素養培育的特色課程，掌握「活動課程化、課程教學活化、教學激發學生學習力、學生學習實踐化」。

曉明女中創校至今，始終堅持「全人教育」的辦學理念，即便面對少子化衝擊與傳統菁英主義的壓力，我們仍堅持女校傳統、不設資優班，甚且打散直升、非直升的分界，高國中部一律常態編班，期盼做到「寶貝每一個孩子」，讓曉明人在愛與多元的環境成長，懂得生活、熱愛生命、樂於付出，而事實也證明，只要願意投注心力，雖然沒有資優班，卻能造就更多健康成長、升學成果一樣亮麗的孩子。期盼未來曉明女中能在十二年國教推動的歷史洪流中，秉持創校初衷，成為真正落實全人教育理念的優質典範。

貳、教師專業發展評鑑：103 年教育部補助教師專業發展評鑑計畫

連結網址 <http://www.smgsh.tc.edu.tw/v3/home/web/68>

**【說明】**

本校自 101 學年正式辦理教師專業發展評鑑，全校志願參加老師共 86 位，高達全校教師 87 %，校園教學專業文化已形成，教師能進行專業對話及實務分享。

一、本校推動教師專業發展評鑑計畫目的

- 提升本校多年來已辦理之校本教學觀察，並延續 101 學年度辦理部定教師專業發展評鑑，使教師專業發展更深化，並且活化教學專業對話機制，增進教學知能。
- 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提振學生學習成就與表現。
- 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 形塑校園教學專業文化，提昇教師專業知能及實務分享氛圍。

## 二、推動內容規劃：

- 預備期
  1. 102 學年下學期校務會議(103 年 3 月)通過申請及推動小組名單。
  2. 103 年 2 月自願參加老師上網勾選參加年度。
  3. 統計自願參加進階評鑑人員培訓人數，彙整名冊。
  4. 推動小組擬定實施計畫，提出申請。
- 正式啟動期
  1. 103 年 7 月推動小組開始運作，相關人員參加各項人才培訓。  
初次參加計畫老師開始進行線上課程及實體課程。
  2. 103 年 8 月檢討上一年度實施情形，安排各項工作期程。
  3. 103 年 9 月辦理校內實施細則及流程說明會。
  4. 103 年 10 月教學觀察預備：
    - (1) 針對教專知能舉辦研習，提升教師教學觀察力。
    - (2) 針對教學檔案辦理研習或說明會。
    - (3) 討論並確認本年度觀察規準。
  5. 103 年 11 月初，排定受評者與評鑑人員，開始進行教學觀察。
  6. 103 年 11 月~104 年 3 月，進行教學觀察、教學檔案建置及自評。
  7. 104 年 4 月 15 日前，受評者提交自評表及專業檔案予評鑑者。
  8. 104 年 4 月 20 日前，提交評鑑結果（含綜合報告及專業成長計畫）  
予承辦主任，承辦主任於 4 月 30 日前彙整評鑑文件提交推動小組。
  9. 104 年 5 月 15 日前發放評鑑結果通知。
  10. 104 年 6 月 10 日前完成辦理本案成果報告。

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。