

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	台中市私立新民高級中學
校址	台中市北區健行路 111 號
網址	http://www.shinmin.tc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
59311	118904	1.3%	43.9%	0%	52.5%	2.2%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級		高中部				國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	5	211	5	198	5	199		
資訊科	5	251	5	239	5	218		
製圖科	1	52	1	54	1	44		
商業經營科	2	103	2	105	2	96		
國際貿易科	3	150	3	149	3	142		
資料處理科	4	205	4	199	4	201		
觀光事業科	2	103	2	105	2	103		
應用外語科(英文組)	4	201	4	198	4	201		
應用外語科(日文組)	3	153	3	149	3	146		
多媒體設計科	2	103	1	52				
表演藝術科	1	52	1	42	1	40		
多媒體動畫科					1	53		
國中部							17	669
總班數/總學生數	94 / 4517						17 / 669	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
校務評鑑結果一等			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長擔任公立高中職校長多年，並擔任教育部多項政策推動委員，辦學理念清晰，並能將教育政策融入學校行政中，績效良好。 2. 以「七個習慣」、「HOPE」為主軸，融入行政、教學及學習中，提倡多元智慧之發展，並據以訂定學校發展願景及發展目標，訂有短、中、長程校務發展計畫。 3. 善用領導知能，充分授權，激勵教職員工服務熱忱。教職員均感受到學校多方面創新、活潑、和諧與進步。 4. 訂有內控制度，講求計畫、執行、考核之實施步驟，提升行政效率。 	
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能訂定宏觀的校務發展計畫，分短、中、長期，落實於分年計畫中執行，並已配合教育部近期推動十二年國教政策變革，進行滾動修訂。 2. 學校人事制度健全，人事甄選、考核獎懲均訂有合理規定，晉級、敘薪比照公立學校，並訂有教職員工福利及獎助措施，流動率低。 3. 董事會組織健全，依規定開會，並寬籌經費支持學校各項重大建設；選聘傑出之教育人員主持校務。 4. 能詳訂校園防災計畫，並能定期辦理疏散避難演習，訂定危機處理標準作業流程。 	
三、課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師行動研究小組，編撰「七個習慣」教材，供教師融入班級經營及教學設計參考。 2. 利用 IRS 即時回饋系統，診斷學生學習狀況，促進教師有效教學。 3. 積極推動教師專業發展評鑑，訂有自評及他評辦法，有效協助教師成長。 4. 訂有補救教學計畫，針對國、英、數三科低成就學生安排學科補救學習。 5. 將「海洋教育」、「性別平等」等議題，撰寫教案融入各科教學，提升學生相關知能。 	
四、學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項學務及輔導業務會議例常舉行，會議之前置資料及會後紀錄、追蹤，詳實有序、井然可稽。 2. 社團活動蓬勃發展，供學生多元展能，各項活動紀錄及展演活動，多能落實，其中若干社團(如樂儀隊、紅十字青少年服務隊等)表現優異，尤為標竿。 3. 輔導老師專業素質整齊，班級輔導活動設計，及生命、性別平等教育課程之籌劃，認真投入。 	

		4. 設有標準溫水泳池，充分運用於全校各班體育教學，管理良善，難能可貴。
五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有國際會議廳、藝術中心、禮堂(多用途)等，並常推動各種藝文活動，邀請社區民眾參加，有助社區良性互動，提升社區民眾藝文素養，值得嘉許。 2. 校園綠地由專人整理美化，對校園植物設置解說牌，具教育意義。 3. 將游泳池廢水回收灌溉花草，節約用水，值得嘉許。 4. 設有專用圖書館，總面積為 631.77 坪，並整合圖書館與電算中心為教學資源中心，透過各種圖書館利用教育，提供全校師生教學相關資源。 5. 每年編列圖書經費，增購圖書及相關圖書設備，並透過舉辦各種活動，如圖書展、作品成果展等，推動圖書館利用教育，值得鼓勵。 6. 訂有校舍借用辦法及藝術中心場地借用辦法，提供社區借用，有助社區良性互動。
六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區互動良好，設有人文藝術書苑，提供免費系列講座，關懷社區銀髮族與獨居老人，頗受地方好評。 2. 學校能鼓勵教師參與各類專業成長活動，如教師業展評鑑、教材研發、藝文活動等，提升教師之專業能力。 3. 學校能透過不同方式與家長溝通，如親師座談會、資料筆記本，使家長能掌握孩子的學習狀況。 4. 學校董事會重視員工的福利，並訂有激勵措施，有利於提升教職員工之工作滿意度，及凝聚對學校之向心力。 5. 學校教職員工溝通管道暢通，且能積極參與校務，值得肯定。 6. 學校積極參與技專校院略聯盟計畫、社區均質化計畫，提供學生更多元學習的機會。
七、實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校專業類科實習設備充裕完整，器具配置妥適，器材管理與清潔維護良好。 2. 配合國家政策，推動國中技藝教育學程，近三年來參與國中數與學生數大幅成長，學校輔導國中生參與國中技藝競賽獲得多項佳績，值得肯定。 3. 與鄰近兩所科技大學合作，辦理產學攜手專班，並與業界資源聯結，安排專班學生至業界實習，雙方合作督導考核，執行成效良好。 4. 學校將應屆畢業生專題製作成果上網，除提供校內師生參考外，亦可對外展示學生畢業成果。 5. 學校鼓勵專業類科教師參與業界研習，並邀請業界專家蒞校協同教學，提升專業科目教學成效。
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合教育部政策推動各項計畫，如優質化計畫、均質化計畫、增進高中生國際視野方案，產學攜手合作專班，以及優質高中認

		<p>證等，成效佳，受師生、家長及社區肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學校鼓勵教師創新教學，以建構適性揚才之教學環境，成效佳。 3. 學校重視品德教育，教師利用全校讀書會，研討「七個習慣教出優秀孩子」融入課程與生活教育中，成效佳。 4. 學校重視藝文教育，藝術中心音樂廳、國際廳之高水準展演頻繁，並充分提供學生課程教學使用，有效提升多元視野。 5. 學校重視學生多元發展，積極支持學生社團活動，並鼓勵社區服務學習，成效佳，深獲社區歡迎。 6. 學校訂有明確中長程校務發展計畫，並能每年檢討成效，進行滾動式逐年修訂內容，並據以追蹤考核校務推動情形，以達持續改善之功。
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略 (連結網址) http://www.shinmin.tc.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/8/102_evaluation.pdf</p>		

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
外語群科（等第一等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科發展目標明確，主要為「加強學生語文能力，及輔導取得技術士技能檢定與語文能力證照，提升職場就業專業知能」的願景下，規畫課程及發展計畫。 2. 定期舉辦新生說明會，親師座談會或相關研習活動，宣達群科的目標及理念，並於科網頁傳達科務經營相關訊息，使學生及家長瞭解群科的目標與發展。 	
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任教師任教科目與專長符合。 2. 定期舉行教學觀摩活動，交換教學心得與經驗，有助於提升教學品質。 3. 多數教師到校任教均已多年，教學經驗豐富，授課時數適宜。 	
三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科課程依部訂課程標準及學校發展特色而訂定，並由外語中心統籌擬定各年級之專業選修科目，提升學生之英、日語能力。 2. 外語中心之課程採能力分班，小班上課，有效提升學生之聽、說、讀、寫能力。 	
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教師多數具備豐富的教學經驗，具教學熱忱，且教學認真。 2. 群科教學善用學校的 ADAS 系統，分析學生的學習成效，並據以實施補救教學或加深教學。 	
五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科專業教室(含電腦教室、語言教室)充足，能充分提供教學所需。 2. e 化教學資源充足。 	
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開群科各項會議，且運作正常亦發揮功能，會議紀錄完備。 2. 能提供充分的資訊傳達科務發展之理念與執行現況。 	
七、群科績效表現、特色與其他	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依群科發展計畫訂有學生畢業語言能力指標，培養語言技能，各項檢定成績優異。 2. 外語群在升學或對外競賽均有佳績，展現良好的學習成果，顯見教學認真，值得嘉許。 3. 辦理英、日語寒暑假海外遊學，並與日僑學校學生交流，擴展學生視野及國際觀。 	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
商業與管理群科（等第一等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科目標依短、中、長期和人力規劃，課程、設備等面向明確陳述。 2. 積極於各樣場合和會議中說明群科發展目標，並凝聚共識。 	
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科師資皆依專長安排授課且排課十分穩定，對學生之學習成效和教學品質助益甚大。 2. 教師皆積極參與專業成長之進修，並有商業概論和經濟與商業環境等專書著作，提供良好之教材供學生使用。 	
三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實選修制度，提供學生適切的選修科目。 2. 群科專業課程規劃，兼顧垂直性及橫向的統整與連貫。 	
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自編教材，補充教科書之不足，提升教學效益。 2. 教師能善用專業教室及媒體資源。 	
五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科專業教室的建置規劃與數量相當完整。 2. 科內皆有獨立之圖書室。 3. 圖書館之分類對使用者友善。 	
六、群科行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項會議皆如期舉行並確實進行討論，會議紀錄的整理十分完整詳盡。 	
七、群科績效表現、特色與其他	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立行動商務社、程式設計社和行動理財社等社團，使學生在校內便有機會將理論與實務結合，且大大啟發學生興趣並提升學習成效。 2. 群科依據學生能力因材施教，對輔導學生之升學與證照考試之通過率有益。 3. 產學攜手合作專班之推動績效卓著，師生皆十分肯定。 	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
設計群科（等第一等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	二等	1. 群科主管與老師對於發展目標的共識極高。師生皆熱心於專業能力的提升。 2. 鼓勵學生參加各項指標競賽以及實務證照，符合教育政策。	
二、群科師資	一等	1. 目前師資數量尚能滿足教學需要。 2. 教師專長與擁有證照也符合群科專業。	
三、群科課程	二等	1. 多媒體設計科之課程發展主要由科教學研討會充分討論，再送實習組及教務處，每學期並能檢討及改善，相關組織及紀錄完善。一學期有三次研討會。 2. 課程分繪畫技法、設計電繪、多媒體動畫三領域，配合競賽及證照輔導、專題製作等，皆有利學生未來升學及就業。	
四、群科教學	一等	1. 教師教學認真，教學大綱皆能 100% 上網公告，教科書選用亦能配合教學需求，在教學方法及評量亦能多元彈性，引發學生學習動機。 2. 群科由動畫科(藝術群)轉為多媒體設計科(設計群)，教師在教學之輔導與轉換合宜，在生源及升學進路皆有所助益。	
五、群科圖儀設施	一等	1. 群科實習工場有四間，分別為繪畫、設計、製圖、電腦多媒體教室，設備量數足夠且設備新穎。維修部分，製圖教室由製圖科負責，電腦教室由資處科負責，使用狀況良好。 2. 圖書及期刊量數尚合宜，科圖書及教師提供之圖書資源皆有利學習。	
六、群科行政管理	一等	1. 群科訂定有各項制度辦法，並定期舉行會議，留有書面紀錄。	
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 近三年科學生在多項重要比賽皆有傑出表現，並保送各國立科大。 2. 學生多擁有專業證照，家長與校方的溝通良好。	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
電機與電子群群科（等第二等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	一等	1. 群科發展目標係依教育部所頒，並配合地區產業特色所制定。 2. 群科有訂定短中長期教學目標，並經由各項宣導使家長瞭解。	
二、群科師資	一等	1. 群科均能以教師專長排課，且教學負擔正常。 2. 教師的教材製作、教學檔案、均表現良好。	
三、群科課程	二等	1. 課程設計之整合與銜接良好，並編列課程手冊發予每位學生，傳達師生周知。 2. 教學計畫與進度表編列詳實並公布於群科網頁，學生多能瞭解並依需要予以運用。	
四、群科教學	二等	1. 教師普遍參與自編教材或教具，並充分應用多媒體教學，提升教學效果。 2. 應用資訊分析系統進行學生個別化評量分析，並據以施行多元補救教學，有效回饋教學與檢核補救教學成效。	
五、群科圖儀設施	二等	1. 設有電子、電工及資訊等實習工場共八間，數量及環境整備情形皆稱完善，能充分支援課程教學之需要。 2. 每間實習教學場所確實配置安全規範宣導，消防與救護設施實定期查驗等措施，並皆設有緊急通報安全電話，設施管理良好。	
六、群科行政管理	一等	1. 群科的相關規章均制定完善。 2. 科務會議及教學研究會均能定期召開，且決議事項均能如期執行。	
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 學生對群科的整體滿意度高。	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
機械群科（等第二等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	二等	1. 製圖科已制定群科培育目標，並在網頁上公布。	
二、群科師資	二等	1. 製圖科有四位教師，資歷完整，擔任教學工作多年，經驗豐富。 2. 教師均有技能檢定乙級證照，技術能力具一定水準。	
三、群科課程	二等	1. 課程皆有課程大綱及教學計畫進度表。 2. 適切規劃專業必選修科目，且學生實際做選修課程。	
四、群科教學	二等	1. 實施教學回饋單，增加教學成效。 2. 教師教學內容講授清楚，能適切呈現教學內容。	
五、群科圖儀設施	二等	1. 群科教學研教學的空間符合教學需求。 2. 儀器設備維護保養妥善。	
六、群科行政管理	二等	1. 每學期召開教學研究會，備有會議紀錄，並在網頁上公布。 2. 針對 102 年新開設課程編列經費，建置必要的教學教具。	
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 安排學生參訪企業，並結合大專校院辦理學生科普活動。	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
餐旅群科（等第二等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> 經由科務會議與教學研討會，擬訂群科教育目標與短、中、長程發展計畫。 針對學生進路分析結果，逐年修訂各項語文證照認定之範疇，有助鼓勵學生獲取觀光科學生應培育之外語能力。 	
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 教師專長與授課科目吻合，且均具專業知識背景與技能。 群科教師持續精進專業發展，多位老師並著有專書，每位教師均編製豐富的教學教材，並落實教學觀摩。 	
三、群科課程	二等	<ol style="list-style-type: none"> 依據餐旅群課綱開設專業課與學分數，符合規劃校訂一般科目、專業科目與選修科目的學分數。 定期召開課程委員會會議，課綱通過後編製課程手冊，並於網路公告，供家長及學生查詢。 	
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 群科以每週 10 小時來強化學生的英文，用意良好，對學生的語文程度應有相當助益。 學生校外參訪有逐年增加的趨勢，對學生專業的認知有幫助。 每學期末實施專業力調查，瞭解學生之優缺點，以作教學改善之參考。 	
五、群科圖儀設施	二等	<ol style="list-style-type: none"> 群科設有餐旅服務專業教室及飲料調酒教室，空間寬敞且設備齊全。 專業教室內均有張貼標語與安全警示，提醒學生操作安全及緊急事件處理措施。 	
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 定期落實執行科務會議與教學研討會，且紀錄詳細。 群科教師認真教學且勇於承擔科務推動，科主任熟稔科務發展。 能依據年度預算落實執行，成效佳。 	
七、群科績效表現、特色與其他	二等	<ol style="list-style-type: none"> 群科以升學為目標，近年來，升學率幾乎年年達 100%。 	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	102 年 9 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
藝術群科（等第一等）			
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	
一、群科培育目標	一等	1. 培育目標符合群科的特色和需求，可因應未來產業的趨勢。	
二、群科師資	一等	1. 目前師資為群科相關專長之優秀教師，皆有專業的進修計畫和發展，深受家長、學生肯定。	
三、群科課程	一等	1. 依部訂課程標準及群科特色擬訂課程計畫，及規劃完整專業術科課程。 2. 編製教學大綱、教學進度表，符合群科教育目標及學生適性之需求。 3. 橫向、縱向課程設計與配套規劃良好。	
四、群科教學	一等	1. 課程進行均有明確之教學進度表。 2. 定期召開教學研究會及教學觀摩會，進行教學行動研究。 3. 群科屬罕見群科，教師會善用自編講義或自製補充教材，並設教師教學平台，提供學生參閱，教學靈活，學生反應良好。 4. 與群科之動畫科在補救教學中互動良好。	
五、群科圖儀設施	一等	1. 術科教室充足管理佳，設備及動線規劃良好。	
六、群科行政管理	一等	1. 整體行政運作順暢，計畫和執行之情況與成果皆優。	
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 重視多元適性教學，有效提升學生學習成效，對升學與就學有明顯助益。	
辦學特色及優點			
1. 學校重視創新教學，提供充分教學相關設備，鼓勵成立教師專業社群，研編特色教材與教案，成績斐然。			
2. 學校重視藝文教育，設有高水準音樂廳、國際會議展演廳，提供學生藝術展演相關教學與社團學活動使用，並能提供社區藝文團體申請使用，深獲師生、家長、社區肯定。			
3. 學校重視品德教育，以「七個習慣」、「HOPE」為主軸，融入行政、教學及學習中，並具體提升教學效能與學生生活教育成效。			
校務評鑑結果			一等
專業類科評鑑結果			一等
總評鑑結果			一等

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

學校績優表現簡述

(一)積極推動各項計畫，形塑優質學校

1. 102 年獲得教育部認證為優質高中
2. 100~102 學年度評選通過〈高中優質化計畫〉共獲約 1400 萬補助
3. 102 學年度高中優質化計畫獲評為〈優等〉
4. 101~102 學年度評選通過〈高中職均質化計畫〉
5. 98~101 學年度〈增進高中生國際視野方案〉擔任中區召集學校，辦理國際交流活動約 750 人次
6. 101~102 學年度開設〈產學攜手合作專班〉2 班(商業經營科、資訊科)

(二)落實適性揚才，創新活化教學

1. 教師團隊，創新教學：共約 20 餘種特色教學活動
例如：IRS 即時反饋互動教學、柳川水質研究、地理 GIS 研究、搶救國英數大作戰、動手玩化學、鹿港歷史尋跡、彰濱濕地生態探索、化學宅急便闖關活動...等。
2. 創新教學活動獲邀分享推廣
 - (1) 適性教學：中興高中優質化校際交流分享
 - (2) IRS 即時反饋互動教學：高中優質化校際交流分享
 - (3) 化學創意教學：高雄中學化學學科中心分享
 - (4) 節能減碳融入教學：宜蘭高中分享

(三)推動教師社群，鼓勵教材研發，精進教學品質

1. 教師社群推動五大議題融入各科教學
 - (1) 『海洋教育』、『節能減碳』、『性別平等』、『生命教育』、『品格教育』融入各科教學計有 33 位教師參與，研發教案 72 份
 - (2) 『再造綠色奇蹟』教案競賽獲得佳作署長親頒獎狀
 - (3) 3 件教案入選『12 年國教典範教案』
 - (4) 『數位時代教師教學檔案競賽』獲佳作
2. 全校教師參加讀書會，閱讀『7 個習慣教出優秀的孩子』目前已有 156 位教師參加教師行動研究，研發 184 份教材，現更進一步活化教案，並分享同仁。
 - (1) 『領導力教育』融入班級經營研發教案共 84 份
 - (2) 『領導力教育』融入課程教學研發教案共 95 份
 - (3) 『領導力教育』融入生活教育研發資料筆記本共 6 本

(四)注重教師專業發展，增強教學實力

1. 積極推動教師專業成長，如：閱讀好書將教育理念心得分享及應用於教學實務中，定期於寒暑假安排輔導知能研習、鼓勵教師積極參加專業發展、辦理教學觀察、教學檔案經驗分享等。
2. 引進「即時反饋系統(IRS)」創新教學方式，並善用「學習診斷分析系統」瞭解學生學習成效即時輔導。

3. 100~102 年推動教師發展評鑑計畫
 - (1) 100 年參加人數為 60 人(佔 27%)
 - (2) 101 年參加人數為 137 人(佔 62%)
 - (3) 102 年參加人數為 161 人(佔 73%)
 - (4) 全校累計共 139 人已獲得初階證書(佔 63%)
 - (5) 全校教師製作教師教學檔案達 100%
 - (6) 教師進行教學觀察人數達 144 人(佔 65%)

(五)推動藝文、品格教育，開拓多元視野

1. 辦理通識教育講座(每年約辦理 40 場)、延伸職能校外參訪活動、校園情境佈置推動電梯文化及認養公佈欄，拓增學生學習視野。
2. 辦理音樂會及藝術季活動(每年約 20 場)、學生戲劇展演活動，鼓勵學生參與藝文欣賞，培養學生人文素養。
3. 主動積極帶領學生參加公益活動，如環保淨山、愛心洗車、食物銀行、國際身障日、歲末報佳音、社區活動等義演義賣，養成學生服務為樂的觀念。(榮獲 102 年青年志工績優團隊全國競賽-服務創新獎、第 14 屆「保德信青少年志工菁英獎」-傑出志工獎、奉獻獎。

(六)鼓勵師生參加校外各項競賽，累積競爭力

1. 榮獲：學術類全國 4 項第一名、地區性 2 項第一名；體育類全國 47 項第一名、全市性 33 項第一名；藝術類全國 9 項第一名、全市性 15 項第一名；技能類類全國 1 項第一名。
2. 獲獎事實如：榮獲中等學校工商科技藝競賽網頁設計、文書處理、服務餐飲、電腦繪圖〈金手獎〉；全國學生舞蹈比賽現代舞、古典舞組第一名；台中市音樂比賽揚琴第一名、全國英文單字拼字一等獎；學生美術比賽平面設計第一名；音樂比賽榮獲行進管樂全國特優；全國高中職日語演講比賽第一、三名；全國資訊應用月競賽會計資訊及財務分析優勝、數位內容編輯第一名；全國柔道錦標賽高女組團體總錦標第一名、高男團體組第二名；全國暨台北市秋季盃田徑公開賽男女生組 100 公尺、200 公尺第一名，全國柔道錦標賽男子組第一、三、六級第一名、女子組第一級第一名，全民運動舞龍團隊總錦標第一名等多項榮譽，充份展現教學成效。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



校景中庭草坪<屹池>



德國 2013 紐倫堡發明展競賽獲得銅牌



2012 全國高中生科普論文寫作及
數位影音製作創意競賽榮獲兩銀五銅



音樂班年度巡演



榮獲 102 學年度全國音樂比賽行進管樂特優



2013 專題研習—機器人相撲競賽



即時診斷評量分析，為學習把脈



表演藝術科~歡慶~舞蹈表演

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：(連結 <http://w3jm.shinmin.tc.edu.tw/refine>)
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結 <http://w3jm.shinmin.tc.edu.tw/homogen>)
3. 高級中等學校學生國際視野 inbound 及 outbound 方案：(連結 <http://w3jm.shinmin.tc.edu.tw/smjm3/index.php/international-site-home>)
4. 商業經營科與台中科技大學及全家產業界三方合作推動產學攜手合作方案：(連結 <http://www.shinmin.tc.edu.tw/files/11-1000-467.php>)
5. 資訊科與國立勤益科技大學及菱生電子產業界三方合作推動產學攜手合作方案：
(連結：<http://www.shinmin.tc.edu.tw/files/11-1000-1218.php>)