

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市私立慈明高級中學
校址	臺中市太平區光德路388號
網址	http://www.tmhs.tcc.tw/

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
103,518	58,354	0	39.45%	0	60.54%	0

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		1	40	1	19	1	14	0	0
資訊科		2	94	2	73	3	102	0	0
電子科		1	47	1	42	1	35	0	0
航空電子科		1	50	1	47	1	43	0	0
廣告設計科		3	134	3	117	3	111	0	0
觀光事業科		2	92	2	84	0	0	0	0
餐飲管理科		9	410	9	390	8	367	0	0
應用外語英文組		1	45	1	25	1	28	0	0
應用外語日文組		1	48	1	47	1	42	0	0
電子商務科		1	40	1	29	1	43	0	0
幼兒保育科		1	49	1	44	1	45	0	0
美容科		3	143	3	103	2	91	0	0
合計		<b>26</b>	<b>1192</b>	<b>26</b>	<b>1020</b>	<b>23</b>	<b>921</b>	0	0
總班數/總學生數		<b>75/3133</b>						0	

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 **104** 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103 年 10 月 17 日 (五)	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>對98學年度校務評鑑所列改善意見均能虛心檢討、切實改進，並能呈現具體成效。</li> <li>校長以人性化的慈悲與寬容辦學，重視教師福利，設有教師健身房，對罹患重病教職員採留職停薪或鐘點放寬採計等措施，校園和諧，凝聚力強。</li> <li>校長辦學績優，獲董事會信任，已兩次獲董事會通過延任，校務之推動均能獲董事會全力支持。</li> <li>學校願景本於「成就每一個孩子，協助每位孩子找到屬於自己的亮點」堅持接納低成就及弱勢學生，充分表現佛教「慈悲寬容」有教無類之精神。</li> </ol>		
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校定期召開各項法定會議，時時檢討校務推動應興應革事項，留有會議紀錄分層控管，追蹤辦理情形。各項活動結束均有師生反映紀錄做後設性評估，符合行政 PDCA 精神。</li> <li>處室組織分工合理，編訂分層負責明細表，行政協調順當，團隊行政運作效能高。</li> <li>學校自 99 年建立內控機制，並聘有監察人；財務報告清晰，均定期經會計師查核，報主管機關備查。</li> <li>學校訂有年度校園安全維護計畫，並於重點位置設置監視系統，定時及隨機宣導安全與防災知能，辦理消防及疏散演習。</li> <li>學校董事會定期召開，充分聽取校長及主管校務發展報告，協助學校解決財務及設施設備困難，深獲師生、家長稱頌。</li> </ol>		
課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃多元文化活動，培養族群關懷、包容態度。</li> <li>能利用社區資源，增進學生對社區產業的認識，以協助學生生涯規劃。</li> <li>成立資源教室，提供特殊需求學生學習與生活輔導的服務。並成立相關社團鼓勵學生關懷弱勢族群。</li> <li>教師利用教學資訊平台，分享相關教學資源，提升教學與學習效能。</li> </ol>		
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校重視生活教育及品格涵養並積極推展，倡行班級禮貌公差敬師、靜心活動、晨間教師禮等，由外在禮貌行為做起，逐步形塑良善品格成效，獲家長肯定。</li> <li>學校推展社團並辦理多元活動（如班際競賽、多元競賽活動、社區關懷及展演等），提供學生參與學習，並強化各種能力養成。</li> <li>學校重視環境衛生維護，推動「四藍一筒」垃圾分類並確實執行，能達垃圾減量及節能減碳、環境維護之效果。</li> <li>學校成立資源教室，協助特教生適性學習，也善用資源（如家長會、慈愛基金等）進行弱勢扶助，有助學生安心向學及落實教育機會均等。</li> <li>學校善用各式測驗並加以運用輔導學生，且辦理生涯探索講座及升學輔導，協助學生了解自我，並做升學規劃及發展。 學校重視生命教育，除透過課程實施及進行相關宣導外，也重視以身教及體驗活動（如飢餓12等）來深化感受及學習領會。</li> </ol>		

環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境美化綠化良好，環境優雅，有助於環境功能的發揮。</li> <li>2. 學校各校舍均已完成，建築規劃、建造用心，能考量學生使用需求及使用方便性。</li> <li>3. 校園內人車分道，動線良好，停車空間規劃及無障礙設施配置適切。</li> <li>4. 圖書館空間溫馨，具人文氣息，多功能書法教室環境典雅。</li> <li>5. 近幾年極力充實館藏，數量成長頗多，有助於圖書館功能之發揮。</li> <li>6. 訂有校際合作及場地開放借用要點，且能充分提供給社區使用，有助於學校與社區良善關係之提升。</li> <li>7. 圖書館推動書法、現代詩、晨讀等活動，有助於圖書館功能之發揮及學生人格之培養。</li> </ol>
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能鼓勵並支持教師參與各項專業成展活動，如教師專業發展評鑑、專業學習社群、教學研究等，提升教師教學品質。</li> <li>2. 導師與家長互動密切，積極建立親師合作互動機制，協助學生學習。</li> <li>3. 學校教職員工溝通及申訴管道暢通，重大議題或決策能充分討論後決議。</li> <li>4. 學校組織氣氛融洽和諧，教職員工對工作現況滿意，對學校頗具向心力。</li> <li>5. 學校能與不同類型層級的學校具體合作，建立策略聯盟，提供各項資源相互，支援進行協同教學，積極辦理國中技藝教育，為學生的學習營造更多元的機會。</li> <li>6. 學校能與民間、產業機構合作，提供學生實務增能的機會。</li> </ol>
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對前次評鑑改善建議，逐項列入追蹤落實改善，以具體提升學校效能，並獲社區肯定。</li> <li>2. 學校校務發展計畫具體可行，能清楚敘明學校發展願景、使命、教育目標、發展策略、各期行動方案、財務規劃等，有利學校效能之提升，以及績效表現之追蹤考核。</li> <li>3. 學校能積極配合政府各項政策，如十二年國民基本教育實施、高中優質化、均質化，以及技職再造計畫之推動努力爭取經費具體提升辦績效。</li> <li>4. 學校重視品質教育、生命教育以及環保教育，成效顯著，深獲師生、社區肯定。</li> <li>5. 重視校園美化、淨化工作，努力營造健康溫馨校園，提供良好學習環境，深受師生家長肯定。</li> <li>6. 學校重視教師專業發展，全校約九成七教師參加專業發展評鑑活動，值得肯定。</li> </ol>
實習輔導 (設有專業群科或專門學程之學校適用)	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂有實習工作計畫，內容詳細完整，除以實習行事曆稽核進度外，並適時檢討執行情形。</li> <li>2. 配合國中端需求及評估學校可提供資源，積極推動技藝教育，逐年增加容量。</li> <li>3. 每年定期及適時針對特定議題檢討校訂專業及實習課程，除符合部訂規定外，尚能發展特色。</li> <li>4. 積極推動學生赴海外專業研習，部份科別有具體績效，部份科別已完成規劃。</li> <li>5. 爭取政府資源並積極鼓勵教師赴公民營機構研習，研習人次逐年增加。</li> <li>6. 積極推動學生赴校外參訪或實習，人數逐年增加。</li> </ol>
<b>評鑑群別：外語群</b>		

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
一、群科培育目標	一等	1. 群科目標符合當前群科特性與需求。 2. 教師和學生對於培育或學習目標有共同認知。
二、群科資師	二等	1. 教師均具有任教科目之相關專長。 2. 教師均具有多年之教學經驗。 3. 教師對其工作富有熱忱。
三、群科課程	二等	1. 依學校發展方向及目標規劃相關課程，並依學生能力、興趣與升學需求規劃多元升學及就業兼顧的課程，並訂定英日文檢定畢業門檻。
四、群科教學	二等	1. 教師均具有高度的熱忱及輔導愛心並認真負責。 2. 除課內教學外，並善用繪本書及祝福卡製作競賽，使學生能學以致用。
五、群科圖儀設施	一等	1. 設備新穎齊全及充足，且教師皆能充分使用。
六、群科行政管理	一等	1. 行政團體與教師互動良好，行政事務運作和諧順暢。 2. 行政主管亦多為專教師兼任，很能體會雙方之思維與需求，行政管理效能高。
七、群科績效表現 特色與其他	二等	1. 師生對群科向心力強，於教學與學習方面，具有極高熱忱。
群科等第		二等
<b>評鑑群別：家政群</b>		
一、群科培育目標	一等	1. 群科目標符合群科需求與特性，兼顧培育學生就業及繼續進修之能力。 2. 群科目標能透過班親會學校網頁、新生訓練等機制宣達建立共識。
二、群科資師	二等	1. 教師均具專業資歷並依教師專長安排授課，甚至部分教師培養第二專長，相互支援。 2. 教師主動參與專業發展評鑑，提升教學職能與成效。
三、群科課程	二等	1. 建置有課程發展相關組織並能依群科學生需求和目標訂定群科課程計畫。 2. 適切規劃一般科目與專業科目的學分數，並符合課程綱要要求。
四、群科教學	一等	1. 各科能擬訂完整之教學大綱及進度表，並上網公告，落實執行。 2. 教科書使用訂有選用標準並落實執行。 3. 教師能自編教材以符應教學需求。
五、群科圖儀設施	二等	1. 幼保科教室設在幼兒園樓上，集中管理，利於師生交流和觀察親近幼教現場。 2. 專業教室充足，乾淨明亮，訂有管理辦法。
六、群科行政管理	一等	1. 配合政府重點教育政策，辦理教師 PLC 研習、公民營機構研習、國中技藝班等事項。 2. 科務運作良好，專業教室管理、技藝競賽培訓、技能檢定輔導均訂有計畫並落實執行。
七、群科績效表現 特色與其他	二等	1. 群科運用現有師資、設備支援國中技藝學程辦理群科畢業成果，提升群科招生就讀意願。 2. 群科學生參加全國家事類技藝競賽，高職生專題製作表現優異，屢獲佳績。
群科等第		二等

<b>評鑑群別：商業與管理群</b>		
一、群科培育目標	二等	1. 群科設有短、中、長程發展目標，符合教育理念。 2. 教師對群科發展目標共識高。
二、群科資師	一等	1. 教師專業且熱心教學，頗獲學生肯定。 2. 教師積極參與校內外研習活動。 3. 多數教師擁有自編教材，有利於教學成效。
三、群科課程	一等	1. 透過教學研究科務會議，共同評估課程發展需要，適時調整課程結構。 2. 依據課程規劃，擬訂教學進度表。
四、群科教學	一等	1. 各科目教學大綱及教學進度表皆上網公告。 2. 善用自編教材、教學媒體並利用教學平台與師生交流。
五、群科圖儀設施	一等	1. 教師研究室與上課教室提供各類專業書籍供師生借閱。 2. 提供選手訓練室讓學生加強練習。 3. 電腦教室提供清楚的軟硬體清單及適用課程。
六、群科行政管理	一等	1. 群科行政運作良好。 2. 群科定期召開相關會議且落實規章執行。
七、群科績效表現 特色與其他	二等	1. 學生丙級證照通過率高，每位學生至少有 2 張證照，並有近 1/2 學生擁有乙級證照。 2. 學生參加技藝競賽成績表現不錯。
群科等第		一等
<b>評鑑群別：設計群</b>		
一、群科培育目標	一等	1. 群科目標規劃兩大課程主軸，包括商業廣告插畫及電腦繪圖設計，著重升學及就業，符合群科需求與特性。 2. 師生對群科目標皆能充分了解並認同，共識度高。
二、群科資師	一等	1. 專業課程教師均擁有設計群專長背景。教師排課均能考量其背景專長，適才適所。 2. 教師皆能定期參與校內外研習，並且聘請有業師協同教學，有助教師之專業成長。
三、群科課程	一等	1. 課程地圖規劃完善，課程架構合理，各科學習目標階段程度銜接有效控管。
四、群科教學	一等	1. 教師入班觀察制度落實執行，激發教師同仁分享教學經驗。 2. 教師運用情境與個別差異啟發學生，協助學習弱勢學生找到自信，進而改善學習，成效良好。 3. 整合部訂校選課程內容，融入檢定輔導，乙級取照人數成效佳。
五、群科圖儀設施	一等	1. 將教師教學研究室與生選手訓練是功能整合，有效發揮「教學」、「訓練」與「研究」綜合績效。
六、群科行政管理	一等	1. 群科相關制度規章完善，執行狀況良好，師生對相關之管理皆表認同。 2. 群科支援教學與科務行政之人力充足，科主任認真負責。
七、群科績效表現 特色與其他	一等	1. 群科連續四年榮獲全國商業類技藝競賽設計職種「金手獎」，並連續五年獲獎，表現傑出。 2. 群科積極參與國中職業試探活動及招生事務，並適時與家長維持聯繫，深獲社區及家長肯定。
群科等第		一等

<b>評鑑群別：電機與電子群</b>		
一、群科培育目標	一等	1. 群科訂有明確的短、中、長程發展目標。群科的發展計畫亦經科務會議討論通過。 2. 培育目標係依產業發展趨勢制定，符合教育政策。
二、群科資師	二等	1. 群科教師的授課課程均符合專長、經歷。 2. 群科教師注重教學研究，已著手研擬編著適合的教科書的計畫。
三、群科課程	一等	1. 群科發展委員依法運作，配合教學目標與學生需求，切確定訂群科課程與實習內容。 2. 依據資訊、電子、航空三專業領域建置統整與連貫課程架構，達到資源共享的目標。
四、群科教學	一等	1. 各科目教學大綱與教材均公開於學校網站。群科鼓勵教師自編補充教材，提升學習效果。 2. 教師課前均能充分備課，實習材料與輔助教具均能事先準備，增加教學活動之品質。
五、群科圖儀設施	二等	1. 群科共有七間寬敞之實習教室，其中多間設施符合乙丙級術科檢定場地，可符合各項教學需求。
六、群科行政管理	一等	1. 群科的組織規章制度均訂定完備且均落實執行。 2. 能定期召開教學研討會，且會議記錄完整。 3. 群科主任具備規劃及運作的能力。
七、群科績效表現特色與其他	一等	1. 群科的各項教學及輔導績效良好，丙級證照通過率 100%，乙級證照通過率 70%，其他對外競賽成績亦佳。 2. 群科在國中生涯探索方面成效良好。
群科等第		一等
<b>評鑑群別：餐旅群</b>		
一、群科培育目標	一等	1. 群科有計畫的鼓勵學生三年取得三張以上餐旅證照，有利未來之進修或就業之用。 2. 群科發展目標經 SWOT 分析，並作因應策略的探討。
二、群科資師	一等	1. 專業教師共 22 人，均學有專精，並依專長安排授課。 2. 群科訂有教師排課要點，並考慮教師課表合理性，降低授課負擔。 3. 鼓勵教師取得餐飲相關證照，每一教師平均有 7 張之證照。
三、群科課程	一等	1. 課程理論與專業並重，架構完整，課程銜接適切。 2. 群科定期召開教學研究會，並透過每週科教師會議及時反應調整教學方向。 3. 群科教師利用課餘時間義務輔導學生，提升學生學習成效。
四、群科教學	一等	1. 教師具熱忱，輔導學生考照、競賽、升學成效良好。 2. 教師有完整教學實習活動計畫，教學日誌紀錄詳實並有自編教材。
五、群科圖儀設施	二等	1. 專業實習教室空間充裕、設備完善，並有 2 間技能檢定考場，可以滿足學習與教學之需求。 2. 專業教室維護清潔保養良好，並且各項設備維修更新紀錄詳實。
六、群科行政管理	二等	1. 群科積極推動技職教育，協助臺中市各國中辦理職業試探與國中技藝

		<p>班。</p> <p>2. 群科幾乎每週召開一次正式或非正式的科務會議，此舉有助群科教師共識之建立。</p> <p>3. 科務行政由全科教師共同分擔，每位教師均有自己分擔的工作事宜。</p>
七、群科績效表現 特色與其他	一等	<p>1. 學生能依自身與興趣適性發展，快樂學習。</p> <p>2. 科內定期舉辦各項競賽，並鼓勵學生參與校外競賽，成效佳。</p>
群科等第		一等
辦學特色及優點		
<p>1. 學校整體校園文化風格，教育理念能秉持佛教辦學宗旨，寧擬訂體具可行學校年度工作計畫，並據以落實推動，具體有效提升學校辦理效能，深獲師生、家長、社區肯定。</p> <p>2. 學校建築宏偉，校園環境優美，綠化淨化用心，能提供學生安全、溫馨、健康之學習環境，與教師高品質教學場域。</p> <p>3. 學校重視技能實習，訂有具體可行之實習工作計畫，並推動海外學習，深獲師生家長歡迎與肯定。</p> <p>4. 學校重視職業類科學生技能發展，積極鼓勵並支持教師投入學生乙、丙級技能證照之取得，成績卓著，深受師生、家長肯定。</p>		
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：  <a href="http://www.tmhs.tc.edu.tw/upload/Dean/103se.pdf">http://www.tmhs.tc.edu.tw/upload/Dean/103se.pdf</a></p>		
學校近三年績優表現及特色概述		
<p>本校係佛教團體所興辦之學校，整體校園文化風格及教育理念均秉持佛教辦學宗旨，以慈悲寬容經營學校，讓學生多元學習，激發潛能，提升教師專業自主素養，發展教師資源，更在董事長會的無私奉獻及全校教職同仁努力下，終於走出 921 陰霾，漸獲社區與家長的肯定，面對瞬息萬變的教育環境，積極擬訂各項發展計畫，已達成學校發展目標。97 學年度起獲得教育部高中優質化輔助方案第一、二期程績優肯定，並於 104 學年度通過高中優質化第三期程特色領航申請，本校亦相當重視策略聯盟學習夥伴，從 98 學年度起持續辦理『高中職適性學習社區教育資源均質化』，對於教師專業成長更是推動『教師專業評鑑發展』，當然更不放棄每一位孩子，慈明將更積極把每件事做到最好，以成為優質社區高中為目標。</p>		
103學年度學校績優表現		
<p>1. 103學年校務評鑑榮獲一等殊榮。</p> <p>2. <u>林霏瑩</u>榮獲 103 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【家事類】美髮職種第 2 名、<u>蔡卉珊</u>榮獲優勝。</p> <p>3. <u>陳佳琳</u>榮獲 103 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【商業類】烘焙職種第 2 名、<u>江冠玫</u>中餐烹飪職種優勝、<u>洪曉橋</u>商業廣告職種優勝、<u>潘御齊</u>文書處理職種優勝。</p> <p>4. <u>楊東翰</u>榮獲 103 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【工業類】電腦修護職種及<u>林佑諭</u>數位電子職種優勝。</p> <p>5. <u>陳巧明</u>、<u>陳蒼匡</u>、<u>徐邦慈</u>榮獲 103 學年度全國學生美展台中市初賽共榮獲西畫類、平面設計類佳作。</p> <p>6. <u>李耿緯</u>、<u>蕭鈺璇</u>參加「103 年教育部美感教育生活地圖」圖文創作徵選，榮獲高中職組佳作。</p> <p>7. <u>賴謙語</u>等 5 人參加 2015 年生肖創意節「羊名四海」-裝置藝術彩繪比賽，榮獲全國第 3 名。</p> <p>8. <u>姚玉錡</u>榮獲 103 年臺中市市長盃空手道錦標賽自由對打第 3 名。</p> <p>9. <u>莊毅聖</u>等 6 人，參加勤益科大舉辦 2014 全國大專校院暨中等學校地方產業增值創新競賽榮獲佳作。</p> <p>10. <u>何冠廷</u>參加修平科技大學電子工程系舉辦「2014 全國電腦輔助電路板設計技能競賽」榮獲全國高中組第 1 名、<u>李晉璋</u>榮獲全國高中組第五名、<u>何聖德</u>榮獲全國高中組佳作、<u>江晉璋</u>、<u>林奇郁</u>榮獲全國高中組佳作。</p> <p>11. <u>萬昱祥</u>榮獲 2015 年上海市民體育大聯賽中台日韓國際劍道邀請大賽金幼獅獎青少年劍道大賽高中組第 1 名。</p> <p>12. <u>萬昱祥</u>榮獲 2014 年全國青少年劍道錦標賽高中組第 1 名。</p> <p>13. <u>張汝靖</u>榮獲 103 年學年度中等學校暨 104 年全國青年盃健力錦標賽高女組第 2 名、<u>王顥翰</u>榮獲高男組第 3 名。</p> <p>14. <u>王顥翰</u>榮獲 103 年全國總統盃舉重錦標賽高男組第 5 名。</p>		



15.余偉榮獲 104 年全國中等學校運動會木球第 5 名。

### 102 學年度學校績優表現

- 1.詹婷婷榮獲 102 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【家事類】教具製作職種第 2 名。
- 2.曾婷鈺榮獲 102 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【商業類】烘焙職種第 10 名、黃亭瑜餐旅服務職種優勝、李欣容電腦繪圖職種優勝、廖珈伶商業廣告職種優勝。
- 3.陳士諺榮獲 102 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【工業類】電腦修護職種第 12 名。
- 4.許家瑜榮獲 102 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽【家事類】美髮職種優勝、曾燕美顏職種優勝。
- 5.李丞隆榮獲 2013 第三屆中華盃全國武術功夫錦標賽跆拳道第 3 名。
- 6.何浩緯等 5 人榮獲台中市高中職「福爾摩沙盃」三對三籃球錦標賽第 4 名。
- 7.王顥翰榮獲全國青年盃舉重錦標賽抓舉、挺舉總和第 5 名。
- 8.陳俊宏等 5 人榮獲 102 學年度中區高職智慧型機器人與 Arduino 自走車循跡競速賽第 2 名。
- 9.王印祥等 4 人榮獲 2013 全國高職智慧型機器人競賽-自走車迷宮競速賽第 1 名。
- 10.102 年廣設科參加臺中市老樹根企業舉辦之蛇年裝置藝術彩繪比賽，榮獲第 3 名。
- 11.102 年羅于洋參加財政部中區國稅局竹南稽徵所「藝起畫稅趣」暨防制菸品稅捐逃漏繪畫高中職組第 3 名。

### 101 學年度學校績優表現

- 1.詹婷婷榮獲101學年度全國技藝競賽【家事類】教具製作職種第2名、葉芋霏美髮職種，榮獲全國優勝。
- 2.范峻瑋榮獲全國技藝競賽【商業類】電腦繪圖職種，榮獲全國第3名、陳琬棻文書處理職種，榮獲全國優勝、何宗軒餐飲服務職種，榮獲全國優勝。
- 3.賴晉瑞榮獲第十二屆全國技能競賽【蛋糕裝飾】，榮獲全國第3名。
- 4.林孟揚榮獲全國技藝競賽【工業類】數位電子職種，榮獲全國優勝。
- 5.2012全國太陽能車創意環保設計競賽，榮獲全國亞軍。
- 6.102廣設科參加臺中市老樹根企業舉辦之蛇年裝置藝術彩繪比賽，榮獲第3名。
- 7.101年江有容參加財政部臺北市國稅局「101年潔能剪貪創意酷卡設計比賽」，榮獲高中組第1名。
- 8.101年廣設科參加臺中市老樹根企業舉辦之龍年裝置藝術彩繪比賽，榮獲第3名及佳作。
- 9.101學年張育睿參加2013香港國際美食大獎朱古力蛋糕裝飾，榮獲銀牌。
- 10.101學年度劉姿儀等5人參加2013全國高中職卓越商管專題論文競賽，榮獲優勝。

### 學校校園環境、學生學習及教學情形相片



說明：教學大樓～挑高式建築、中央空調、雙走廊，營造嶄新的學習環境。



說明：實習大樓～提供各科完備與專業的實習場所。





說明：第二外語～韓語課程。



說明：體驗國粹～書法課程。



說明：餐飲科教學情景～業界教師示範教學。



說明：廣設科～專題製作發表。



說明：幼保科～教學成果展



說明：樂隊蛻變～音樂「藝同行」。

## 學校辦理專案計畫之相關資訊

### 1. 高中(職)優質化輔助方案：

[http://www.tmhs.tc.edu.tw/webc/html/overview/index.php?num=236&u\\_power=8](http://www.tmhs.tc.edu.tw/webc/html/overview/index.php?num=236&u_power=8)

### 2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：

[http://www.tmhs.tc.edu.tw/webc/html/overview/index.php?num=236&u\\_power=8](http://www.tmhs.tc.edu.tw/webc/html/overview/index.php?num=236&u_power=8)