

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立臺中高級家事商業職業學校
校址	臺中市東區和平街 50 號
網址	<a href="http://www.tchcvs.tc.edu.tw">http://www.tchcvs.tc.edu.tw</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
21,839	37,136	2.54%	65.6%	15.92%	15.92%	0%

### 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部分計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
幼兒保育科	2	82	2	82	2	79		
流行服飾科	2	81	2	76	2	77		
商業經營科	4	163	4	158	4	155		
會計事務科	2	79	2	81	2	81		
資料處理科	3	118	3	118	3	112		
國際貿易科	2	79	2	84	2	75		
應用外語科 (英文組)	2	81	2	80	2	77		
綜合職能科	1	15	1	13	1	12		
合 計	18	698	18	692	18	668		
總班數/總學生數	54/ 2,058							

#### 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 4 月 9 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
I. 校務評鑑	一等			
I-1. 校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極推展數位化教學，已編訂高職「商業概論」一科，並繼續編訂「經濟學」中，有助學生學習。</li> <li>觀察社會需要及學生意願，機動調整科別招生班級數及增設，促進學校永續經營。</li> <li>學校積極推展英文教學，通過全民英檢人數比例頗高，非應外科學生初級有 539 人，中級 106，中高級 3 人，成績甚佳。</li> </ol>		
I-2. 行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校針對前次評量結果應行改善事項，能積極檢討分工列管，並於各項法定會議中定期檢視執行情況，均已大幅改善。</li> <li>學校行政團隊工作效率高，經常接受教育部委辦全國性重大活動，襄助重大施政計畫，培植歷練豐富之教育行政人才，對職業教育建樹良多。</li> </ol>		
I-3. 課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學設備充足，教師教學認真，學生高度肯定。</li> <li>教師自編教材及測驗題庫蒐集齊全，且教師實施教學自評及學生學習回饋均有利教學效果之提升。</li> <li>各項辦法及會議紀錄，記載認真，內容詳實。</li> <li>由教學及活動中培養學生多元發展能力，有利學生生涯發展。</li> <li>透過教學研究會認真、審慎分析各版本之優缺點，依法遵用之。</li> <li>建構學校身心障礙學生專屬相關專業服務機制，關注身心障礙學生。教師與家長個別需求，採跨專業合作模式，以達最少限制環境目標。</li> <li>對身心障礙學生全面推行 IEP 個別化教育方案，並對不同類別身心障礙學生實施適性多元評量。</li> </ol>		
I-4. 實習教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>上次評鑑建議事項大多已改善。</li> <li>教師積極辦理產學合作，投入實務學習有獲優良成果。</li> <li>技能檢定成果佳，通過率高。</li> <li>技藝競賽成績相當優異，值得讚許。</li> </ol>		
I-5. 學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>學務相關規章之訂定完整，並透過教師之研習增能活動，讓教師了解學務相關重要議題。</li> <li>能辦理住宿生及在外租賃居住學生之輔導及相關問題協助處理。</li> <li>能建立缺曠之預警制度，對特殊個案學生亦能邀集相關人員進行討論及提出改善做法。</li> <li>學生社團之辦理具有成效，在社團辦公室之提供社團評鑑、優良社團選拔等作法上能落實推動。</li> <li>能有效推動健康促進之相關活動，如體適能、疾病防治 in body 檢測等多元並進。</li> <li>食品衛生之推動有積極作法，如食品衛生月報、有關食品餐具檢測等，能建立自主管理機制。</li> </ol>		

		<p>7.辦理學生跑步做公益，兩年共累積近 120 萬元，有具體成效。</p> <p>8.能針對弱勢學生辦理座談，了解問題並提供協助。</p> <p>9.校園之綠化美化用心，能營造良好有利學生的學習環境。</p> <p>10.輔導教師足額聘任，具輔導專長，熱心付出，合作無間。</p> <p>11.高二學生生涯規劃課程由輔導教師授課，有助學生之生涯試探及生涯發展規劃。</p> <p>12.積極辦理生命教育與性別教育之班級團體輔導與活動，亦融入各科教學活動。</p>
I-6. 環境設備	一等	<p>1.圖書經費編列充裕，圖書資源充足。</p> <p>2.圖書館空間寬敞，提供學生良好閱覽空間。</p> <p>3.學校安全設置良好，提供學生安全環境，讓學生安心學習。</p> <p>4.學校綠美化工作成效佳，環境整潔優美。</p> <p>5.提供師生良好之資訊使用平台。</p>
I-7. 社群互動	一等	<p>1.校友會成立於民國 86 年，規章完整，運作正常，現任理事長等重要成員都能積極參與校務發展之諮詢，且能提供實際經費支援及各界募款，協助清寒學生就學。</p> <p>2.家長會運作正常，且能適度參與校務，與學校共同努力培育品學兼優學生。</p> <p>3.教師會成立雖然較晚(97 年)，但運作正常，以教師成長及支持團體為運作目標，校園氣氛融洽。</p>
I-8. 績效表現	一等	<p>1.大多數教師能製作教學檔案，並建置教師教學部落格。</p> <p>2.全校具研究所學歷之教師達 82.9%，參加教師專業評鑑者亦達 78%，且教師能自編教材及測驗題庫，值得肯定。</p> <p>3.學生升學率、技檢通過率及技藝競賽有良好表現。</p> <p>4.學生參與校外競賽有具體績效。</p> <p>5.能積極辦理生命教育與性別教育相關活動。</p> <p>6.資訊教學平台建置良好，師生反應佳。</p> <p>7.學校對科班調整，能因應時代需求促進學校永續發展。</p> <p>8.實施人員適時輪調，各處室主管歷練豐富，各處室間合作與溝通良好。</p>
II. 專業類科	一等	
II-1. 幼兒保育科	一等	<p>1.專任教師皆具有教保專業知能，且具備跨領域第二專長，積極參與研討進修，展現終身學習精神。</p> <p>2.教師積極自編教材，參與校內外專業研究及論著發表。</p> <p>3.能積極推動產學合作及社區服務，培養學生關懷社區及服務的熱忱。</p> <p>4.能積極改善上次評鑑結果建議事項，並具成效。</p> <p>5.重視統整學習兼顧實務運作，有助學生理解整體專業知能及發展多元能力。</p>
II-2. 流行服飾科	一等	<p>1.以愛為核心，致力於本土文化的傳承與創新，教學追求創新卓越。</p> <p>2.科主任具專業素養領導規劃力強，行政團隊佳，專任教師皆具專業素養。</p> <p>3.主題式的教學模式，結合專業課程與積極爭取產業資源，進而關注社會議題，並推動公益活動。</p> <p>4.科舉辦多元的學習，參觀服飾相關產業，拓展學生視野。</p>

II-3. 商業經營科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.科主任積極認真，熱心負責。</li> <li>2.鼓勵學生參與各項競賽，表現優異，學校提供的相對獎勵也非常豐富。</li> <li>3.學校參與商業群科中心計畫，資源非常豐富，對於教學與學習幫助很大。</li> <li>4.教師參與教科書編寫，並自編各類教材。</li> <li>5.門市服務專業教室設備充足，更新快速。</li> <li>6.證照考試通過率高。</li> </ol>
II-4. 會計事務科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師認真教學外，並致力於著作，所出版之專業書籍，深獲高職會計老師肯定。</li> <li>2.與會計師事務所合作舉辦研習，推動社區報稅服務，並舉辦產業參訪，協助學生了解產業趨勢。</li> <li>3.科教師認真指導學生各項競賽活動，成績優異。</li> <li>4.教師利用中午及寒暑假期間進行補救教學，學生反應良好。</li> <li>5.承接多項教育部委託方案，教師均積極配合實施成效佳。</li> </ol>
II-5. 資料處理科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.負責專題製作的教師們能整合理論與實務，訂定良好的制度與方式，鼓勵學生以團隊合作思考的方式，有系統地引導學生參與專題製作，逐漸有不錯的專題製作成果表現。</li> <li>2.科主任與多數教師努力盡職，獲得受訪學生肯定，並且有重要工作科別輪值表，讓科務發展與教學獲得均衡與不錯的成果。</li> <li>3.鼓勵學生參與多項校外專業能力競賽，參加校外競賽科別達 12 項、52 組、208 人次(平均每位學生參與 1.7 項次的校外競賽)，獲得相當好的成效，落實技職教育師生能走出去的目標及更多的表現舞台。</li> <li>4.每位教師已開始善用數位教學平台，發揮 E 化教學的優勢。</li> <li>5.專業能力證照能兼顧質與量、廣度與深度的發展，平均每位學生獲取 3 張國家證照，培養兩種以上的專長(資訊類與會計職類)。</li> <li>6.經常與產業合作舉辦校內教室培訓活動及學生校外參訪活動，落實縮短學用差距的第一步。</li> </ol>
II-6. 國際貿易科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.科教師實務經驗豐富，且擁有多張專業證照。</li> <li>2.科教師積極參與研習活動，以增進教學知能。</li> <li>3.科教師認真投入教材製作，所製作之教案獲得教案競賽之獎勵。</li> <li>4.專業教室規劃用心，對教學活動之進行甚有助益。</li> <li>5.學生參與專業技術士證照檢定，績效良好。</li> <li>6.積極推動 GSI 國際條碼管理師認證、國際貿易大會考和 ERP 基礎檢定，以突顯科辦學特色。</li> <li>7.透過商業專業相關社區服務，提供學生商業實務學習機會。</li> </ol>
II-7. 應用外語科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期召開科內教學研討會，達到適時調整教學策略及科目之間的聯繫。</li> <li>2.重大決定皆由全體教師所擬定，顯示教師之間能通力合作，相輔相成。</li> <li>3.辦理教師研習，科內教師積極與熱烈參與，顯現出教師們期許自我進修及成長。</li> <li>4.課程設計多元，累積學生未來朝多元方向發展的能力。</li> <li>5.中師觀摩外師上課情況，能結合及活化多元教學。</li> <li>6.課程多元，且兼顧橫向及縱向發展。</li> <li>7.要求學生上台報告，能訓練學生報告技巧及台風。</li> <li>8.教師積極參與專業發展評鑑，藉以提升知能，強化教學成效。</li> </ol>

		9.教師敬業認真，分工合作，向心力強。
II-8. 餐飲技術科	一等	1.教師專長符合科務發展，教學認真負責，學生向心力強。 2.專業教室管理完善，借用、檢查、及維護皆良好。 3.日夜間教師互相支援，以三位教師合作完成科發展目標。 4.外聘教師皆為產業界專家，有助實務技術課程教學之落實。
<p>【備註】1.學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：  <a href="http://www2.tchcvs.tc.edu.tw/unit/unit-1/data/102evaluation.pdf">http://www2.tchcvs.tc.edu.tw/unit/unit-1/data/102evaluation.pdf</a>  2.學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表：  <a href="http://www2.tchcvs.tc.edu.tw/unit/unit-1/data/102school_info.pdf">http://www2.tchcvs.tc.edu.tw/unit/unit-1/data/102school_info.pdf</a></p>		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

1. 打造一所學生多元適性發展、教師優質專業發展、家長參與親職發展、行政服務品質發展及社區環境永續發展的『精緻、多元、卓越』的全人幸福學校。
2. 創新教材教法，認真教學，提昇學生學習成效，升學率在全國的高職(家事類及商業類)中均名列前茅(近三年升學國立學校平均 70%)。
3. 兼重專業知能涵養與藝能訓練，除在校本課程提升專業知識及職業道德，並鼓勵學生參加技術士技能檢定，提昇就業競爭力，平均每名畢業生取得證照 2.74 張。
4. 學生參加全國高級中等學校技藝競賽表現亮眼，99~101 學年度分別獲得 4、4、6 座金手獎。
5. 學生參加第 43 屆全國技能競賽，榮獲國服組全國第 1 名及第 2 名。
6. 學生參加藝文比賽表現優異：
  - (1)101 學年度全國語文競賽決賽，榮獲高中學生組客家語演說全國第 1 名。
  - (2)101 學年度臺中市語文競賽南區複賽，榮獲高中學生組國語朗讀第 2 名。
7. 學生參加音樂比賽表現優異：
  - (1)101 學年度全國學生音樂比賽，榮獲箏獨奏高中職 B 組第 2 名。
  - (2)國樂社參加 101 學年度全國學生音樂比賽台中市初賽，榮獲琵琶獨奏高中職 B 組甲等。
  - (3)管樂社參加 101 學年度全國學生音樂比賽台中市初賽，榮獲管樂合奏高中職團體 B 組甲等。
8. 學生參加體育競賽表現優異：
  - (1)田徑隊參加 102 年全國中等學校運動會，榮獲高女組總錦標第二名。
  - (2)田徑隊參加臺中市 102 年中等學校運動會，榮獲高女組田徑總冠軍。
  - (3)男籃隊參加臺中市 101 年度學生籃球聯賽，榮獲高中男子組第 2 名。
  - (4)女籃隊參加臺中市 101 年度學生籃球聯賽，榮獲高中女子組第 2 名。
9. 學生參加 101 年全國偶戲決賽，榮獲特優獎及最佳劇本、最佳舞台設計、最佳戲偶設計等獎。
10. 100 年 3 月榮獲第七屆宏碁數位創作大賽高普組非動畫類優等獎；10 月參加慈善/科技/人文全國網頁設計比賽，榮獲人文及科技獎佳作。
11. 100 年教育部職業學校商業類創意教學工作「創意行王競賽」榮獲第二名。
12. 100 年 2 月流行服飾科獲邀參加臺北國際花博「時尚新勢力」展演，10 月獲邀在世界設計大展中服裝秀展演，是全國唯一受邀的高中職學校。
13. 101 年贊助建山國小森巴鼓隊赴德國藝術季演出團服 140 件及徽章 200 個，獲該校師生感謝。
14. 鼓勵參與樂動少年公益活動，師生藉跑步運動，獲得維他露基金會捐款。100 學年度獲捐款 536,657 元，101 學年度獲捐款 644,875 元，全數捐給董氏基金會心理衛生推展及憂鬱症防治工作。
15. 每學年度辦理日本國際教育旅行，拓展學生國際視野，促進國際交流。
16. 每學年度接受國際扶輪社交換學生 3 名，102 學年度有 3 名學生赴比利時、芬蘭及泰國交換學生。



17. 102 年 10 月 9 日澳洲技職教育聯盟國際合作總監 Tyrrel 蒞校參訪。
18. 創新教材教法，流行服飾科榮獲教育部 101 年度教學卓越獎金質獎殊榮。
19. 林怡慧校長榮獲 102 年度教育部友善校園特殊貢獻人員獎。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



## 學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://www2.tchcvs.tc.edu.tw/unit/unit-1/unit-1a1>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：<http://www2.tchcvs.tc.edu.tw/projects/community>
3. 教育部國教署高中職均質化網站：<http://comm.tchcvs.tc.edu.tw>
4. 教育部職業學校群科課程綱要總體課程計畫審查工作計畫：<http://course.tchcvs.tc.edu.tw>
5. 教育部職業學校商業與管理群群科中心學校：<http://ba.tchcvs.tc.edu.tw>
6. 教育部國教署推動職業學校創意教學工作：<http://tpde.tchcvs.tc.edu.tw/creativity>
7. 教育部國教署高中及高職教育組網站：<http://tpde.tchcvs.tc.edu.tw>
8. 教育部國教署主計室網站：<http://210.70.125.23/xoops251a>
9. 教育部十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.edu.tw>
10. 教育部高中高職招生科班申請網站：<http://course.tchcvs.tc.edu.tw/adjust>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。