

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市私立立人高級中學
校址	臺中市大里區中興路二段 380 號
網址	http://www.lzsh.tc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
22,658(m ²)	34,363.61(m ²)	1(0.76%)	70(53.43%)	15(11.45%)	45(34.35%)	0(0%)

學生班級數與人數比率									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科		16	770	16	788	16	762	24	1226
合計		16	770	16	788	16	762	24	1226
總班數/總學生數		48/2320						24/1226	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		100 年 9 月 22 日	評鑑總成績	達 90 分以上
評鑑項目	等第	優點		
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長教育理念晰明確，以教育愛為出發點，並以身作則成為師生之楷模，以重塑學校文化。 2. 校長對於校務認真投入，每天早上 6:50 在校門口迎接學生，直到晚上自習之後又送學生出校門口，以校為家，完全投入。 3. 校長以宗教情懷，以出世態度做入世事業，無私奉獻教育志業，為學校師生所愛戴。 4. 行政歷練完整，歷任學校行政各角色，經驗豐富，並配合教育政策，落實於學校教育之中。 		
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開行政會議，紀錄詳實完整，會議討論決議均能有效推動，行政效能頗佳。 2. 能依照前次評鑑建議，透過校務會議討論，擬定學校之中長程發展計畫，並能針對少子化及十二年國教政策，提出具體因應策略構想，有助於學校之永續發展。 3. 對於教職員之薪級福利，提供比公立學校更佳之制度，留住一流師資人員，亦建構一個讓教職員安心工作環境，全校過去三年來之離職率約在 3%，可資佐證。 4. 能把握政府階段性補助私校政策，適時提出優質化與均質化高中計畫申請，獲致教學設備明顯改善，全校各普通班級因而建置 e 化教學系統，於提供教師做資訊融入教學有莫大助益。 5. 能禮聘 23 位外籍英語教師教學，於實踐國際化之理想上，有具體成效。 		
三、課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有新進教師教學成長輔導實施計畫，並成立輔導團，具體推動教學觀摩會等活動，有效提升新進教師之教學知能。 2. 學校重視英語教學，針對不同學生能力，實施分組適性教學。 3. 開設多種語言課程，如法語、日語、西班牙語、德語等，讓學生能依個人興趣選修。 4. 詳細分析各項考試命題品質，具體提升教師試題編製技巧。 5. 依教學需要編製各項教材，並利用資訊平台建立各學科檔案，具體提升教學效能。 6. 鼓勵教師進修與參加研習，積極推動教師專業評鑑制度，有效提升教師專業成長。 		

四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將上次校務評鑑結果須改善建議事項，積極務實了解問題，建立機制落實改善計畫，成效甚佳。 2. 學生生活與學習輔導工作積極有效能，讓家長、學生放心，並獲致很好的支持。 3. 能針對弱勢學生之需求，提供各項支持，如減免學雜費、專車團膳費及住宿費用。 4. 能積極推動生命教育及生涯輔導課程，並辦理生命教育體驗活動，協助學生尊重生命與生涯規劃之發展。 5. 能落實住宿生與校外賃居生家訪工作，並據以研提強化措施，成效甚佳。
五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境整潔，小而美，環保布置優美，美化、綠化情形良好。 2. 普通教室每間皆配有單槍投影機、螢幕、電腦及電視，e 化設備充足。 3. 各專科教室、實驗室管理規則訂定詳細完整。 4. 圖書館藏書數量充足，且能確實編目。圖書館有舉辦各類圖書閱讀相關活動(如班級讀書會、讀書心得比賽、小論文寫作比賽等)。 5. 電力、電梯、飲水、消防滅火等均能依規定定期檢查，並做完整紀錄。 6. 資源回收、垃圾分類工作執行徹底。
六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校訂定新進教師導師工作見習要點及新進同仁教學成長輔導實施計畫，協助及輔導新進教師提升專業知能。 2. 學校定期辦理家長座談會，親師溝通管道暢通。家長會組織健全，能發揮教育合夥人的功能，協助校務推動，且設有急難救助金，幫助有困難的家庭。 3. 學校能配合當前教育政策，推動發展教師專業發展評鑑，提升教育品質，且善用校外資源辦理卡內基激勵訓練班，協助教師團隊型塑校園品格學習環境。 4. 學校訂定各種教師福利政策及措施，提高成員滿意度及強化向心力。 5. 學校校友會組織及運作正常，且能協助校務發展。
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重視外語教育，聘有多位外籍教師教學，成效良好。 2. 學校重視生命教育及人格教育，辦理各項有意義的活動，能深入教導學生學得相關的道路。 3. 學校整體辦學績效優良，受到學區及鄰近地區家長的肯定，招生穩定成長中。 4. 學校教師發揮優質教學專業，且認真教學，指導學生獲得各項獎勵，顯現學生學習成效及表現相當不錯。 5. 學校配合教育部政策，致力於推動就近入學政策，已經基本達成政策之目標。 6. 學校近年經過董事會改組，目前已進入穩定成長階段。

學校評鑑待改進事項及改進策略

評鑑項目	改進事項	改進策略
一、校長領導	1. 對若干不重要的事務，建議可以分層負責，以減少校長之負擔。	1. 101 學年度起依建議改善內容配合辦理。未來對於校務行政比較不重要的事務，將依各處室之權責分工辦理。
二、行政管理	1. 專科教室及實驗室之 e 化教學系統尚待充實；以提升這些科目課程之教學品質水準。 2. 學校在推展「國際化」上的努力已初見成效；若能進一步建設「英語聽力教學實驗室」則對學校大力推展之外語教學，將更具實效。	1. 101 學年度起本校將逐年編入經費預算及配合優質化補助方案之補助經費，目前已改善充實專科教室及實驗室之 e 化教學系統設備。 2. 101 學年度本校編入預算及配合優質化補助經費，已建置「英語聽力教學實驗室」，讓外語教學更具實效。
三、課程教學	1. 宜針對全校高中部學生規劃多元文化及國際教育活動，以培養族群融合與增進國際視野。 2. 物理與化學等實驗室，部分器材及設備稍嫌老舊與不足，宜增換。 3. 宜增加自然科實驗之次數，以提升學生學習成效。	1. 101 學年度起本校將逐年針對全校高中部學生規劃多元文化及國際教育活動，以達全人教育之辦學目標。 2. 101 學年度起本校將逐年編入經費預算，更新教學設備以淘汰物理與化學等實驗室之部分老舊器材及設備。 3. 101 學年度起本校已增加自然科實驗之次數，以提升學生學習成效。
四、學務輔導	1. 宜儘可能讓每位住宿生均擁有各自的溫書桌椅，以方便自我讀書管理活動。 2. 各項學輔工作，宜逐步落實 PDCA 管理循環，以進一步提升成效。	1. 本校男女住校生在課後自習，均採定點集中自習管理，學生也均能養成自我讀書管理習慣，未來學校也會朝著讓每位住宿生均擁有各自的溫書桌椅而努力。 2. 101 學年度起本校之各項學輔工作，將依 PDCA 管理循環模式，以達到自我管理與績效檢核。
五、環境設備	1. 部分物理實驗室儀器較為老舊或因教材變動，已無使用功能，宜予汰換更新。 2. 近年來每年編列圖書經費約 50 萬元，惟實際購	1. 自 101 學年度依建議配合改善。 2. 自 101 學年度起依建議配合改善，縮小經費之編列與實際執行經費額度，以落實行政執行效能。

	置經費約在 8~13 萬之間，執行率偏低（中間有一年學校獲教育部優質高中專案補助圖書經費，當年例外）。 3.化學實驗室廢液的清運宜定期處理，勿間隔太久（上次清運的紀錄時間為民國 94 年）	3. 自 101 學年度起依建議配合改善。
六、社群互動	1.學校宜發揮策略聯盟的精神。宜與他校共同規劃相互支援事宜，強化校際間之合作。	1. 自 101 學年度起依建議改善內容配合辦理，加強與夥伴學校之校際交流與教學資源共享。
八、績效表現	1.面對外部環境變遷非常快速之現況，學校宜加強研議因應之道，以讓學校能在未來競爭之下，能有更佳之成果。	1. 面對外部環境變遷非常快速之現況，本校自 101 學年度起將逐年修訂各處室短中長程校務發展工作計畫及校務發展計畫，以讓學校能在未來競爭之下，能有更佳之成果。

學校近三年績優表現及特色概述

本校辦學四大發展目標為「全人教育」、「多元智慧」、「社會關懷」及「國際視野」，以培養術德兼備與五育均衡發展之新世紀公民。注重品德涵養及厚植升學競爭力，建構優質學習環境(教室全面 e 化設備及中央空調冷氣)，師資學有專精具服務熱忱，聘有外籍教師進駐本校實施全美語教學，學校學制單純只設立高中部與國中部，不設立職業科與夜間進修補校，董事會組織運作健全，全面支持學校辦學，校務運作順暢。

本校於民國 96 年及 100 年接受教育部校務評鑑總成績均名列績優一等。其次為形塑本校辦學特色，於民國 98 年至 100 年間連續榮獲教育部評選為第一期程優質化高中，三年共獲得補助款 1,290 萬元，並於 101 年再度榮獲教育部評選為第二期程優質化高中。學生升學表現優異，年年都有學生考上醫學系及台大、清大、交大、成大及政大等名校。學生參加對外比賽成績表現優異，近三年有榮獲全國中正杯少林拳道武術錦標賽傳統外家南拳第一名、第 31 屆中正杯全國溜冰錦標賽高男組前溜單足 S 形第一名、理事長杯全國跆拳道錦標賽第一名、99 年台中縣縣長杯桌球錦標賽高女組個人單打第一名、全國學生音樂比賽決賽高中職 A 組揚琴獨奏第二名、臺灣區全民 e 化資訊運動會英文看打輸入比賽區賽第一名、99 學年度國民中小學網路應用競賽中組網路繪圖組靜態類特優、中區英語文競賽高中作文第一名、演說第二名、遠哲科學趣味競賽中區第二名、外交小尖兵榮獲中區優勝、中區學科能力競賽榮獲地球科學學科第四名及二等獎、全國學生美術比賽獲高中水墨畫類及漫畫類入選、99 學年度台中縣國語文競賽高中組國語演說第二名、作文第三名、寫字第三名等。為了擴展學生國際視野已連續 11 年辦理為期 25 天國三直升學生澳洲英語研習活動，參加總人數逾 1,000 人以上。101 年 11 月與本校簽定姊妹校之澳洲 Robina 學校師生一行人來訪，除了達到本校學生

走出國際，更讓國際學生也走向立人。學校為開啟學生多元智慧能力，落實社團活動課程，以培養學生具有團隊合作、良好人際關係及解決問題之能力。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



學校辦理專案計畫之摘要與績效

高中優質化輔助方案：

本校是一所完全中學(設置高中部與國中部)，在學制規劃下是以學術學程為發展目標之學校，以「全人教育」、「多元智慧」、「人文關懷」、「國際視野」四大辦學發展目標為主軸，課程設計以強調開發學生多元潛能，引導學生適性發展並做好生涯輔導教育規劃，讓學生樂於學習、健康成長，完成學生自我實現之教育理念。

本校在 98 年~101 年榮獲教育部評選為優質化高中，除了獲得教育部辦學之肯定外，學校全體師生也朝向發展優質高中，形塑學校辦學特色而努力。本校在第一與第二期程優質化發展願景為「適性揚才，培育多元新世紀公民」，在第一期程三年計畫推動下，除了形塑本校辦學特色、提升校內動能進而刺激了教師專業成長，其績效如下：(一)提升學生之閱讀興趣及人文藝術涵養，小論文得獎件數比例年年提升，實施一人一樂器、藝術涵養專題講座，寬廣學生人文藝術視野及每一位學生均會吹奏陶笛。(二)增進學生社會關懷之責任，推動志工服務學習與體驗活動，深化學生品德涵養。(三)英語文能力的提升，營造全美語的學習環境與興趣，外交小尖兵中區比賽年年入圍。(四)科學菁英的推動，提升學生研究科學之興趣與動機，校內遠哲科學競賽參賽隊伍數年年提升，中區遠哲科學趣味競賽年年獲得前三名。(五)教師自我成長專業研習時數年年提升，參加教師專業發展評鑑自我意願高。