

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市私立大明高級中學
校址	臺中市大里區新仁路三段 210 號
網址	http://www.tmsb.tc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
31526	28231	0.68%	43.53%	10.20%	44.28%	1.36%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		2	41	2	62	1	56	8	232
資料處理科		2	89	2	99	2	114		
廣告設計科		3	147	3	167	3	176		
美工科		2	94	2	104	2	115		
資訊科		2	95	3	135	4	192		
應用外語科		1	48	1	47	1	52		
多媒體動畫科		2	91	0	0	2	114		
多媒體設計科		0	0	2	94	0	0		
餐飲管理科		3	149	2	104	2	102		
觀光事業科		3	152	3	146	3	161		
汽車科		3	147	2	92	2	106		
總班數/總學生數		67/3291						8/232	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 9 月 27 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校務評鑑結果	二等			
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長教育理念與實務行政領導經驗兼備，理念清晰，領導有方。 2. 校長認真負責，主持各項重要會議或活動，民主開放，態度親切，尊重多元意見。 3. 校長個人形象清新，行事穩重，受董事會充分授權。 		
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前次評鑑待改善建議，能做立即之反省與改善；例如，教師進修制度之建立，學生通過技能檢定比率之提升，皆見明顯效果。 2. 全校教師均參與教育部大力推展之「教師專業發展評鑑計畫」；且在現場看到各項教專推行文件落實實施，實屬不易。 3. 國際化教育活動處理積極，能與國外合作姊妹校做雙向交流，有助於奠立學生更佳之國際視野，提升從事國際事務之興趣與能力。 4. 近年來招生錄取率佳，家長對學校的辦學持高度肯定態度；教師流動率低，教師對學校行政服務滿意度佳。 		
三、課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校教師均參與「教師專業發展評鑑」計畫，經由自我評鑑、教學檔案建構、教學觀察與同儕回饋等策略，增進教師專業成長。 2. 建置班級 e 化設備，教師適度運用資訊科技，學生滿意度高。 3. 透過舉辦各項班級活動及比賽等非正式課程，有效凝聚班級向心力及增進師生關係。 		
四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上次評鑑後需改善事項均已積極解決並有顯著成效。 2. 重視品德與生活教育，主動積極執行相關計畫，著有成效，學生校外行為深受社區與家長肯定。 3. 導師制度嚴謹，落實執行，特別是班級經營手冊資料之填寫，追蹤輔導工作能有效提升效能。 4. 教師能主動關懷弱勢學生，組成引玉基金會，照顧家庭經濟弱勢與遭逢重大變故之學生。 		
五、環境設備	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室與普通教室的一般設備與 e 化設備良好，管理與清潔維護頗有績效，窗明几淨，紀錄明確。 2. 校園並不寬敞，但從走廊、川堂、教室，甚至於校園各個角落，均戮力營造溫馨、人文、藝術及環境教育等境教氛圍，提供學生優良學習環境。 3. 學校資訊軟體的採購與建置十分充足，能滿足師生教與學的需求。 		

六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師積極參與專業領域進修、校內外研習，經由教學觀摩、網路平台分享教學方法與評量等活動。 2. 學校定期舉辦親師座談會，導師經常以電話與家長互動，積極建立親師合作互動機制，以發揮親師合作之效能。 3. 學校成員滿意工作現況，溝通管道暢通，對學校向心力強。 4. 學校與社區機構互動良好，時常支援交通運送、社團表演、學校空間，頗受好評。
七、實習輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能配合政策推動技藝教育，協助辦理國中技藝教育學程及設立實用技能學程。 2. 學校能積極輔導學生參加技能檢定，甚具績效。 3. 學校能延攬產業專業技術人才協助教學，有利學生就業力之提升。
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活教育非常落實，受到社區家長之肯定，招生狀況非常穩定。 2. 藝術教育方面非常重視，設計相關群科績效良好，成為學校之特色。 3. 全校教師皆能參加教師專業評鑑，對於提升教學能力具有正面之效益。
設計群 群科等第	二等	
一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科能依據共識，訂定明確的目標與中長程發展計畫。 2. 除群科目標外，另訂有群科核心能力，以及各科的專業核心能力，有助於教師的教學和學生的學習。 3. 每年舉辦家長座談會，可使家長充分了解學生的學習目標與內涵。
二、群科師資	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資充裕，每人均能依其專長授課。 2. 教室參與專業研習，提升教學能力的情形良好。
三、群科課程	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計群由「廣告設計」、「美工」、與「多媒體設計」三科組成，30年歷史，日校21班，約1000多位學生，是中台灣最大設計群科，全群能做到課程相互支援。 2. 各科均能在群的概念下，發展校本位課程特色，亦能在各科發揮各自科特色。 3. 課程由淺入深，專業與實習學分分配妥當。
四、群科教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教學研究會能隨時檢討，評估與修正。 2. 教師教學認真，學生普遍認同，教學之廣度及深度亦合宜。 3. 教師除自編教材，也能提供補充教材。教師上課方式活潑，並能提供課外參訪、競賽、證照技能檢定等輔導。
五、群科]圖儀設施	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學群設備充足、多樣，學生能充分使用設備。 2. 設有專任技佐，協助設備之管理及操作，對學生學習有所助益 3. 圖書數量足夠，蒐集多年各大專校院畢業專刊，提供學生豐富參考資源。
六、群科行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科能定期召開科務會議(科週會)，討論各項議題，並依決議執行。 2. 群科各項規章和管理辦法之訂定尚稱完備。

		3. 群科配置有技佐乙名，可有效管理、維護實習場所之設施。
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 學生參與校外藝術及設計競賽的成績良好。 2. 學生考取丙級證照情形良好，且另有部分學生獲取乙級證照，值得肯定。 3. 群科每週一至四開設有學科和證照輔導班，供學生自由選擇參與，有助於升學率和證照考取率的提升。
外語群 群科等第	一等	
一、群科培育目標	一等	1. 群科訂定明確可行之短、中、長期目標，且有具體成效。 2. 透過定期舉行的教學研究會、科務會議等進行外語群科教師之溝通、交流，確能促進了解、共識。
二、群科師資	一等	1. 外語群科計有 11 位專任教師，皆具備英語文之專長，並依教師專長排課。 2. 群科教師積極參加校內、外舉行之研習活動，增進專業知能。 3. 教師教學認真，深具熱忱。
三、群科課程	一等	1. 建置有課程發展委員會，能依群科發展目標及屬性，訂定課程計畫，設計、統整及銜接良好的課程內容及活動。 2. 舉辦各項競賽活動，豐富學生學習內容。 3. 舉辦海外國際交流，藉以增進學生語言能力及培養世界觀。 4. 開設多樣性選修課程，讓學生學習更多元化。 5. 課程規劃能以基礎、實務、專業三階段，兼顧課程垂直與橫向統整連貫。
四、群科教學	一等	1. 教師能善用教學媒體及數位平台，進行多媒體教學，以滿足學生得學習需求，提升學習成效。 2. 定期召開教學研究會，訂定各科教學大綱進度表及教科書之選購。 3. 教師能設計各種教學活動及採用多元評量，注重學習成效。 4. 定期舉辦主題教學、教學觀摩，教師可以藉此交換教學心得，改善教學技巧，提升教學效果。
五、群科圖儀設施	二等	1. 教室全面 e 化，設有投影機、螢幕、電腦，滿足教師課堂教學之需求，提升教學效果。 2. 各項設備都訂有使用及管理辦法，對設備使用與維護有具體成效。
六、群科行政管理	一等	1. 針對各種英語文競賽(布偶劇、拼字、配音、會話等)、專業教室使用等訂有相關辦法。 2. 各項會議(科務會議、教學研究會等)皆定期舉行，並有會議記錄。
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 針對不同年級舉辦各種英語文競賽，藉以增加學生的英語學習成效，並培養學生的自信心與榮譽感，成效顯著。 2. 專題製作課程可增進學生論文寫作的的能力。

商業與管理群 群科等第	二等	
一、群科培育 目標	二等	1. 科務會議、教學研究會議等有詳實紀錄。
二、群科師資	一等	1. 教師全部取得專業證照，7位教師有6位擁有乙級，比率頗高。 2. 一半以上(4位)教師有實務工作經驗，值得肯定。 3. 「教學觀摩護照」與「教師專業發展評鑑」實施和教師通過初、進階證書取得不少，有助於教師教學。
三、群科課程	二等	1. 課程內容豐富且善用實際案例協助學生了解。
四、群科教學	一等	1. 教師認真編製教材，並製作個人教學檔案，不僅有效加強學生的學習成效，亦能互相觀摩，彼此學習。 2. 教師皆能善用教學媒體，數位教學平台的內容豐富且具有良好之互動功能。
五、群科圖書 設施	一等	1. 有計畫的增加圖書資源，並以群科圖書櫃和班級圖書櫃等方式，以便學生取得圖書資源。 2. 專業教室的安排有效達到學生互動、環境教育和動手實作的教育目的，特別是重要資訊的海報製作和掛放，值得嘉許。
六、群科行政 管理	二等	1. 群科行政運作成效不錯。
七、群科績效 表現、特色與 其他	一等	1. 學校鼓勵學生取得專業證照，學生取得丙級證照通過率達9成，乙級證照達5成，成效良好。 2. 多年榮獲全國技藝競賽獎項，值得肯定。 3. 群科教師具有專業知能、證照及業界實務經驗，師資優良。
餐旅群 群科等第	一等	
一、群科培育 目標	一等	1. 群科培育目標明確，且經由多元管道協助學生與家長理解，獲取認同。 2. 每學期初訂定欲完成之事項，以利群科目標之達成，且落實執行。 3. 依據群科目標，經科務會議，擬定課程手冊，予以落實。
二、群科師資	一等	1. 專任教師至98年度起逐年增加，100學年度指共計10位專業教師，其中，6位具有碩士學位，4位教師共有8張乙級，且積極參與各項研習活動，增加專業知能，頗值肯定。 2. 邀請多位業界師資，更加完善且豐富群科教育陣容。 3. 教師校外研習返校後落實心得分享，擴大效益。
三、群科課程	一等	1. 課程規劃有助於培養學生多元興趣和能力。 2. 群科共同開設課程，專業教室與師資能共享資源。 3. 課程規劃之垂直銜接良好。

四、群科教學	一等	1. 各科目教學大綱公開於科網頁。 2. 教師在課程專屬教材編制上已有初步成果。 3. 透過教學研究會評估教學成效，並運用電腦及投影機增加教學效果。
五、群科圖儀設施	二等	1. 教學空間設備能符合教學需求，並妥善保養、維護。
六、群科行政管理	一等	1. 科主任用心領導，熟稔科務，老師同心協助，共同分工，頗值肯定。 2. 落實實習教室管理規則，並定期召開科務會議傳達校級政策，並於會議中研擬各項政策之落實作法。 3. 群科教師專業充足，具熱忱且認同感高，更有利群科行政推動與管理。
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 學生在專業證照獲取升學、競賽以及專業態度養成等方面均有所成長，對於入學前 PR 值不是前端的學生，該群科的學生表現，更值得肯定。 2. 群科教師積極指導學生參與校外競賽，學生的競賽成果亦值肯定更能增強學生的自信與學習成效。 3. 善盡社區責任，舉辦「小廚師生活美語體驗營」。
電機與電子群 群科等第	二等	
一、群科培育目標	二等	1. 群科發展符合台灣電子資訊產業特色，並建立完整追蹤分析與回饋機制。
二、群科師資	二等	1. 群科師資優良，多數具備乙丙級專業證照，且教師積極參與專業研習，提升科技專業素養。
三、群科課程	二等	1. 學校資訊網頁設計與維護良好，能即時充分揭示群科課程與教學資訊。 2. 課程規劃依據基礎、實務及專業三階段，垂直與橫向整合設計良好。
四、群科教學	二等	1. 教學綱要及進度安排，皆有在網頁公布，學生可在網頁查詢個人即時學習成績，有助於學習狀況的掌握。 2. 教師教學用心，普遍獲得同學們的肯定。學生的升學、證照與競賽成果亦多值得肯定。
五、群科圖儀設施	三等	1. 專業實習教室空間與環境設置良好，足以滿足群科實務教學之需求。 2. 每間教室皆設有單槍投影設備，每班配有專屬筆記型電腦，可充分支援 e 化教學之使用。
六、群科行政管理	三等	1. 群科於教學設備及材料管理皆制定良好制度，實習場所安全與維護實施效果良好。
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 群科學生近年升學率達 98%，畢業生丙級證照達 199%(雙證照)，且積極培養學生參加校外競賽，確實依據先前相關評鑑建議事項，進

其他		行改善與發展。
動力機械群 群科等第	二等	
一、群科培育 目標	一等	1. 群科培育目標明確，符合學生學習目標需求。 2. 定期舉辦校友返校，並驗證群科發展目標。
二、群科師資	二等	1. 教師利用假日加強學生專業技能，深獲學生肯定。
三、群科課程	二等	1. 課程規劃有明確目標，協助學生通過檢定考試，有效提升學生信心與技能學習成效。 2. 近三年升學績效逐年上升，成效良好。
四、群科教學	一等	1. 教師教學用心，甚獲學生肯定。 2. 實習課程結合檢定目標，成效良好。
五、群科圖儀 設施	二等	1. 各工場教學設備多能充分運用，使用率高。 2. 群科內備有專業書籍與各車型修護手冊，方便師生參閱。
六、群科行政 管理	二等	1. 實習工廠均明定相關安全守則，確保學生安全。 2. 引擎實習工廠具空污排放設備。
七、群科績效 表現、特色與 其他	一等	1. 學生丙級證照三年內均通過，乙級證照通過率亦逐年增加。 2. 學校為群科購買相關學生實習設備。
校務評鑑結果	二等	
專業類科評鑑 結果	二等	
總評鑑結果	二等	
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址): http://203.71.152.4/front/bin/ptdetail.phtml?Part=13030001&PreView=1		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

學校秉持「溫馨和諧、適性多元、向上躍升」的學校願景，並以「發展藝術教育為學校特色」、「推動教師專業發展與教學提昇」、「推動技藝教育落實證照制度」、「拓展學生國際視野」等四項為學校發展重點。自 101 學年度起，獲教育部遴選為「高中優質化輔助方案」輔導學校。本校績優表現，如下：

1. 推動教師專業發展，促進教師專業成長

創立「教學觀摩護照」制度。自 98 學年度起申辦「教師專業發展評鑑」。全校已取得 124 張「初階證書」，22 位教師取得進階教師證書，12 位教師參加本學年度進階研習。

2. 注重品德教育、強化生命教育

推動「彬彬紳士，翩翩淑女-品德教育計畫」。

3. 推展藝術教育，積極開發潭子藝術校區

以「藝術教育」為特色課程並積極開發潭子藝術校區，培育未來設計人才。

4. 加強資訊教育，提升資訊素養

協助教職員工取得資訊軟體應用證照，辦理校內資訊競賽及電腦檢定，及建構校園專屬雲端服務。

5. 激勵科學教育，培養科學素養

全國高中生高溫超導磁浮創意競賽，連續榮獲金牌、銀牌獎…等佳績。

6. 推動技藝教育，落實證照制度：

設置六個職種即測即評學術科檢定試場。落實證照制度、舉辦各項技藝競賽及各項成果展。並支援社區國中實施生涯發展教育。100年全國高級中學工、商技藝競賽2金、6優勝、商業廣告職種榮獲團體組全國第四名；丙級證照數1800張、乙級證照數158張。101年全國高級中學工、商技藝競賽1金5優勝；丙級證照數1609張、乙級證照數224張。102年全國高級中學工、商技藝競賽：共榮獲2金7優勝及商業廣告團體獎第5名；丙級證照數1568張、乙級證照數386張

7. 推廣民俗技藝，傳承在地文化：

承辦中三區社區化「傳統布袋戲」推廣工作、獲全國性舞龍競賽佳績及推廣武術成效卓著。

8. 推動國際教育，營造國際化校園環境：

辦理海外技能實習、國際學生來校參訪及國際教育旅行並營造國際化環境及議題，融入課程與校園生活。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限8張)





學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://asp.tmsch.tc.edu.tw/school/goodsch/>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：
<http://comm.tchcvs.tc.edu.tw/File/File3/061310-20101006152440.doc>
3. 高職優質精進計畫 <http://asp.tmsch.tc.edu.tw/school/goodsch2/>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。