

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立東勢高級工業職業學校
校址	42350 臺中市東勢區新盛里東關路 646 號
網址	www.tsvs.tc.edu.tw

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
100,977.77	60,385.16	0.66%	66.23%	13.91%	19.20%	0%

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級		高中部				國中部合計	
	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
機械科	2	72	2	77	2	75	0	0
製圖科	1	37	1	38	1	37	0	0
汽車科	2	73	2	82	2	82	0	0
電機科	2	73	2	77	2	81	0	0
電子科	1	36	1	34	1	38	0	0
資訊科	1	38	1	37	1	36	0	0
建築科	1	34	1	39	1	40	0	0
化工科	2	72	2	76	2	69	0	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級		高中部				國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
(續上頁)								
室內空間設計科	1	34	1	37	1	42	0	0
家具設計科	1	39	1	42	1	36	0	0
綜合職能科	1	10	1	15	1	16	0	0
機械科 (夜間上課)	1	38	1	31	1	35	0	0
電機科 (夜間上課)	1	39	1	11	1	18	0	0
資訊科 (夜間上課)	1	35	1	22	1	24	0	0
電腦繪圖科 (夜間上課)	1	39	1	24	1	26	0	0
水電技術科 (夜間上課)	1	36	1	16	1	17	0	0
裝潢技術科 (夜間上課)	1	39	1	18	1	28	0	0
合計	21	744	21	676	21	700	0	0
總班數/總學生數	63/2,120						0	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期	103 年 4 月 24 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點	
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能積極投入校務推動，有助於凝聚學校同仁的向心力。</li> <li>2. 能運用校務會議及行政會議，宣導校長的教育理念。</li> <li>3. 能藉由各種溝通平台，了解師生需求，並作適切回應且紀錄詳實。</li> <li>4. 校長能重視學校教師的專業成長，鼓勵教師參與教師專業發展評鑑。</li> <li>5. 校長能積極鼓勵教師撰寫計畫爭取資源，以拓展學校的知名度。</li> </ol>	
行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各種機會宣導法令規章，主動協助同仁解決財務問題，並有效促進財務資源之使用效能。</li> <li>2. 預算分配能分析提供各單位資源現況，在有限經費下有助於經費妥適分配。</li> <li>3. 積極推動教職員進修；以關懷、體貼、尊重的服務目標，推動多元的服務措施，協助同仁解決問題，獲得同仁肯定。</li> <li>4. 會議決議及校務重要事項之追蹤管機制落實。</li> <li>5. 建置公文 e 化管理系統，強化行政效能。</li> <li>6. 校外安全互動網絡落實，並利用各種管道向學生宣導。</li> <li>7. 校務行政重要工作項目朝向 e 化管理，並落實資訊網站之維護。</li> </ol>	
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校積極爭取校外資源，營造良好學習環境。</li> <li>2. 學校致力 e 化教學環境、善用社區相關資源，提供多元視野課程。</li> <li>3. 教務主管能力強，同仁配合度高，展現團隊合作精神，能確保課程與教學品質。</li> <li>4. 成績管理系統電腦化，搭配學生學習預警制度、輔導及補救教學措施實施，並留有輔導與補救教學之相關紀錄。</li> <li>5. 鼓勵教師進修與研習，促進教師專業與技術教學能力發展。</li> </ol>	
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定學務輔導工作五年發展計畫，定期開會、檢討考核，紀錄詳實。</li> <li>2. 建構三級輔導預防處理機制，結合導師、輔導教師、心理諮商師及身心科醫師共同導正學生正向發展。</li> <li>3. 學生社團活動內容多元，遴聘社團具專長師資指導，定期舉辦成果展並進行社團評鑑。</li> <li>4. 重視校園環境安全與維護，綠化、美化校園，環保志工甚具特色。</li> <li>5. 輔導諮商工作之個案晤談、認輔、諮商、轉介以及個案會議追蹤輔導等合乎規準。</li> <li>6. 定期歸納學生反應意見，並由各相關處室解答回應，並能讓學生反應意見，彙整紀錄表發還各班級，溝通管道暢通。</li> </ol>	
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校綠能生態園區建置太陽能板及風力發電路燈設施，提高學生行路安全，且節省能源。</li> <li>2. 校園遼闊、環境優美，整潔維護與美化、綠化有良好成效。</li> <li>3. 校園無障礙設施建置完善，每棟建築均設電梯，無障礙廁所全校共 35 間。</li> </ol>	

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 圖書館採開放設計，空間規劃完善，圖資設備齊全，學生利用率高，並建置教學資源平台，有效推動教學資源之應用與分享。</li> <li>5. 普通教室及專科教室 e 化教學設備齊全，並有安全管理措施與紀錄。</li> <li>6. 四省專案(省電、水、油、紙)執行成效卓著，近年獲得「年度進步獎」全國第 1 名之殊榮。</li> </ol>
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師會有 95 位教師參加，與學校既合作又相互督促，能發揮教師會功能。</li> <li>2. 家長會組織健全，能發揮協助學校發展的功能。</li> <li>3. 與區域內的國中及科技大學互動良好，可相互專業支援，對學校的專業提升貢獻良多。</li> <li>4. 學校氣氛和諧，同事之間多能分工互助。</li> <li>5. 辦理中小學「創意科學營隊」，引領社區資源互惠共享。</li> <li>6. 善用社區專業資源，提升師生專業能力，俾學用合一。</li> </ol>
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與社區能建立良好關係，尤其與地區國中有緊密的聯繫。</li> <li>2. 教師團隊近幾年均以優異的表現獲教育部教學卓越獎之榮譽。</li> <li>3. 技能教學成效良好，技能競賽獲獎率近四年介於 50%—65%之間。</li> <li>4. 就近入學率近四年亦逐漸提升，由 82.71% 提升至 88.93%。</li> </ol>
實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂有五年發展計畫，據以推動實習工作，並訂有視導計畫，於視導後填報紀錄表，效果尚稱良好。</li> <li>2. 各科均設有技能檢定術科測試合格場地，學校也積極輔導學生參加技能檢定，成績尚佳。</li> <li>3. 技能檢定乙級通過者，學校員生社及家長會均會提撥經費加以獎勵，對落實技能教學，助益頗大。</li> <li>4. 成立學合作發展中心，積極推動產學合作，引進社區產業資源，並延攬業師協同教學，對提升教師專業教學能力及增進學生專業技能，均有助益。</li> <li>5. 前次評鑑改進意見，均已改正。</li> <li>6. 已建置「職涯發展與就業資訊」專屬網頁，也辦理職場參訪活動及職涯發展講座，協助學生職涯發展與規劃，應有助益。</li> </ol>
機械群 機械科	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育目標之訂定配合當前產業趨勢與社會期望。</li> <li>2. 培育目標除學業與技能專業外，對於人文與職業道德、工作態度也融入課程內。</li> <li>3. 碩士級合格教師 12 人，均為機械專業，教師優越。</li> <li>4. 教師均取得機械相關職類丙、乙、甲級證照多張。</li> <li>5. 以聘任代理教師方式來因應少子化教育環境。</li> <li>6. 課程除依部定規劃，也依學生需求增加課外輔導。</li> <li>7. 課程安排有益學生於技能檢定證照獲取，目前乙級證照獲取約為 25%，略高於全國平均。</li> <li>8. 教學師資學經歷專長符合需求，且大多數教師都熱心於課程與教學，以改善學生學習成效。</li> <li>9. 學生對課程教學，尤其是實習課之滿意度高。</li> <li>10. 設備與製圖科、汽車科及綜合科資源共享。</li> </ol>

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
		11. 理論課程教學以教具(樂高)輔助，提升學習效果。 12. 科主任職務之傳承交接明確良好。 13. 實驗或實習工廠之工安檢查能確實辦理，每學期進行兩次。 14. 教師間相處融洽。 15. 建立學生以勞動服務抵過制度，成效良好。 16. 學生取得丙級技術士證照績效卓著。 17. 週六及寒暑假教師義務進行弱勢學生的補救教學制度。
機械群 製圖科	一等	1. 科發展目標經科務會議充分討論後訂定，且能公布於網頁讓學學生、家長及相關人士了解。 2. 科能制定短、中、長程計畫以科之短、中、長程發展。 3. 所有科專任教師皆具本科專長，且皆具有乙級專業證照，其中 4 位教師具有 2 張乙級專業證照。 4. 所有科教師皆依專長排課，並能持續參加專業研習且皆能發展教學檔案提升教學成效。 5. 大部分教師具有第二專長教師證照，持續自我學習與成長。 6. 課程發展因應產業需求，申購各種軟硬體設備，培育製圖專業人一才。 7. 開設適當選修課程，提供學生選修空間。 8. 教學空間、師資及設備支援汽車科及機械科共同開設製圖相關課程，符合資源共享原則。 9. 教師視學生學習狀況及需要，自編適合學生程度之教材及補充教材。 10. 各科目教學大綱及教學評量準則，皆公布於科網站，供同學及教學家長查詢。 11. 教師依據課程內容製作數位教學媒體。 12. 科實習工廠與專業教室之設置，充分滿足科教師教學需求。 13. 每學期均有編列預算提供科內教師購買專業書籍雜誌。 14. 科儀器設備有具體的保養維修紀錄，設備維護良好。 15. 教師自行購買 3D 印表機，充實教學設備。 16. 每學期能召開三次科教學研討會，以討論與分享教學相關議題與心得。 17. 各項科務事項與政策及相關規章能在科務會議中充分討論後制定，並確實推動執行。 18. 各項科務發展、教學成效等資料能建立索引，以利傳承與檢索使用。 19. 技能競賽輔導落實，成效卓著，最近三年每年皆能取得一個金手獎及二個優勝佳績，值得肯定。 20. 能與智高公司簽訂產學合作以開發各種教學模組並應用於機構設計實習與機件原理等之學習。
動力機械群 汽車科	一等	1. 科目標訂定過程教師參與率高。 2. 科目標能兼顧學生多元進路發展。 3. 訂有良好及有效的工場安全管理規範，培養學生良好職場習慣。 4. 教師素質與涵養良好，教學成效顯著。 5. 教師和產業界互動交流頻繁。

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 科課程架構完整，能兼備由淺入深、前後連貫之原則。</li> <li>7. 教科書選用程序皆能透過公開方式並符合法令規定。</li> <li>8. 科圖書及各式教學電子檔案建置完整。</li> <li>9. 科務推動及決議皆能有效執行。</li> <li>10. 科內分工明確。</li> <li>11. 重視技能多元學習表現。</li> <li>12. 定期辦理科內高三畢業徵才活科動。</li> </ul>
電機與電子群 電機科	一等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 科發展計畫訂定經教師充分討論，並經科務會議通過，能符應教學理念。</li> <li>2. 科培育目標能兼顧就業和升學能力之培養，並定期追蹤檢討。</li> <li>3. 教師均為合格教師，能符合教學科目需求。</li> <li>4. 教師教學認真，深獲學生肯定。</li> <li>5. 多數教師具有乙級技術士證，專業技術能力佳。</li> <li>6. 課程規劃能兼具學生升學、就業與證照檢定之需求，並提供學生適切選修空間。</li> <li>7. 教師能依據學生背景、學習狀況實施不同之教學與評量。</li> <li>8. 教師素質佳、教學認真，並能善用數位媒體教學。</li> <li>9. 教學與實習場所寬敞明亮。</li> <li>10. 各教學與實習場所陳列專業圖書，供學生隨時查閱。</li> <li>11. 科主任積極規劃科務發展，科務推動順利。</li> <li>12. 定期召開科務會議和教學研究會，科務、教學和課程各項議題均在會議中討論並形成共識，並有會議紀錄留存。</li> <li>13. 鼓勵學生參加技能檢定，丙級通過率及乙級通過人數，均能逐年增加。</li> <li>14. 已完成實習材料電腦化建檔，並可統籌管理，使實習材料能更有效運用。</li> </ul>
電機與電子群 資訊科	一等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 科訂有短、中、長科務發展目標，亦定期召開教學研討會。</li> <li>2. 科發展目標均由全科教師經科務會議討論訂定而成，且公告於網頁。</li> <li>3. 科發展目標經由親師座談會向家長說明清楚。</li> <li>4. 科內教師學經歷與專長均符合教學所需。</li> <li>5. 科內教師授課時數符合規定。</li> <li>6. 教師對於校內外的研習活動均積極參與。</li> <li>7. 科課程規劃、建構及執行能依科教育目標、學生需求、學校資源及外在環境變化彈性適時調整。</li> <li>8. 軟硬體課程整合配當良好。</li> <li>9. 科教師學有專精，具教學熱忱，班級經營用心，學生反應良好。</li> <li>10. 科教師能利用課後實施個別輔導及證照考前加強訓練，成效良好值得嘉許。</li> <li>11. 科實習空間寬敞，環境良好。</li> <li>12. 圖書質量能滿足學生升學、證照考試的需要。</li> <li>13. 科內的相關制度規章均已訂定完備。</li> <li>14. 科內相關的會議紀錄均已建檔完備。</li> <li>15. 已建置科屬網頁，提供科相關資訊的查詢。</li> </ul>

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
		16. 科在各項競賽表現良好。 17. 學生在專業證照取得上亦表現良好。 18. 學生在升學及教學輔導方面的績效良好。
電機與電子群 電子科	一等	1. 科兼顧專業技術、團隊紀律與團隊訓練，達成國家電子產業基礎人力培養目標。 2. 屢獲科展獎項、競賽獲獎，顯示學生培育成效佳。 3. 專任合格教師 4 人，皆符合電子專長並擁有甲、乙級證照及相關專業書籍著作，顯示師資優良。 4. 近年教師積極參與研習進修，發展特色重點，並指導學生專題製作與比賽，展現教學熱忱。 5. 科課程除依課程綱要外，特別強化學生技能學習歷程的規劃，成效良好。 6. 科課程內容設計兼其垂直與橫向的統整與連貫，符合學生需求。 7. 科教師依科內現有儀器設備，利用課餘時間編寫多部專業參考著作供學生使用，以提升教學品質。 8. 師生自行設置太陽能系統，除了導入教學外，並實際應用於校園照明上，節省學校用電，值得肯定。 9. 科有五間實習工場，空間寬敞，通風、採光良好。 10. 部分實習工場與電機科共用，達到資源共享目的，值得肯定。 11. 設有工業電子丙級檢定工場，方便學生考取相關證照。 12. 科務行政與會議運作均良好，努力帶領師生參與各項計畫與產學合作事項。 13. 經費規劃與使用合宜，均符合教學與實習需求。 14. 科內學生數位乙級通過率達 90% 以上，升學輔導完備。 15. 發展綠能電子與機器人智慧控制，並促進產學合作亮點。
化工群 化工科	一等	1. 明訂科短、中、長程發展目標，以五年發展期程實施。 2. 科目標除部訂課程外，考量學生競爭力，將特色發展課程、技術課程融入課程中。 3. 化學和化工專長的師資均衡，專長均符合教學。 4. 科教師積極參加各項研習。 5. 科課程整體計畫能符合學生需求。 6. 專業科目如「應用化學實習」兼顧理論與實做，具有特色。 7. 具有課後教學補救機制，協助落後學生加強學習。 8. 教師教學認真，學生普遍反映良好。 9. 教師多能自編教材，補充課本之不足。 10. 實驗裝置與器材已大幅更新，能夠充分支援教學。 11. 實驗場所採光與通風良好，且管理完善。 12. 藥品儲存櫃已全數更新，有助於提升安全與管理。 13. 科主任具備科務發展及領導能力，執行、編列預算符合科務發展計畫。 14. 訂定科制度規章並有效執行。 15. 技能檢定成效有逐年上升之趨勢。 16. 學生升學率卓越。

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
土木與建築群 建築科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對學科教學目標的追蹤考核相當清楚，尤其在對近年來畢業學生發展狀況的了解，並保持聯繫工作，成果豐富。</li> <li>2. 配合部訂課綱和社會發展脈動，對學生各種證照的要求，落實在教學與實習課程的安排上。</li> <li>3. 科內師資學識、能力和教學熱忱均極為顯著，教師參加相關研習活動與進修十分熱絡，在充實教學能力上，表現優異。</li> <li>4. 科師資除具專業外，均有各類證照及實務經驗，有利於科特色之教學。</li> <li>5. 每學期有三次科課務研討會檢討科課程之目標，依學生適性及學校資源，擬訂科課程計畫。</li> <li>6. 依學校特有環境及科內師資專長增開選修科目，如生態工法概論、建築史、測量實務等。</li> <li>7. 課程架構兼顧垂直與橫向統整連貫，並滿足學生升學與就業需求，選修課程以專業之時代趨勢輔導學生，期能切合土木營建、建築設計兩大進路，以利學生之發展。</li> <li>8. 除依規定選用教科書外，各專業科目為切合教學需要，教師均自編教材，並依學生差異編製增廣及補救教材。</li> <li>9. 鼓勵學生積極應用所授學科知識參與校外各項競賽，訓練學生對外界之挑戰或業界需求之應對學能力。</li> <li>10. 師生充分運用教學設備及材料支援校園規劃及美化。</li> <li>11. 專業課程能整合學校相關科之師資、空間及設備，充分落實資源共享之教學理念，跨科進行專題製作，成績斐然。</li> <li>12. 每週一、二、四第八節由科開設輔導專業科目補救教學，幫助學複習。</li> <li>13. 教學空間滿足科課程之需求，採光通風設備佳。</li> <li>14. 教學教室及實習工場管理良善，設備維護良好。</li> <li>15. 實習工場尤其是材料試驗工場使用率高，並供他科共同使用，對專題製作競賽貢獻頗大。</li> <li>16. 圖書資訊支援科師生使用，並建立對外開放網站。</li> <li>17. 科內每學期辦理三次科務與教學研究會議，對凝聚教師共識與推動各項教學活動，幫助甚大。</li> <li>18. 科主任對科之教育目標、工作與發展相當盡力，並得到科內教師之協助與學校支持，表現甚佳。</li> <li>19. 近年來科內學生參與校外各項競賽或活動表現愈來愈優異，對提升學生的學習興趣和動力幫助甚大。</li> <li>20. 科上與畢業科友建立良好的聯繫管道，並運用社群網站增加師生和畢業科友的溝通，成效良好，值得鼓勵。</li> </ol>



評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
設計群 家具設計科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科訂有短、中、長程發展目標，內容明確務實，合宜反映十二年國民基本教育的教育理念。</li> <li>2. 設立新穎的電腦教室、CNC 數控加工設備，配合東勢地區本業發展，朝向創意木作與家具設計的科發展目標，能符產業變動趨勢及社區發展需求。</li> <li>3. 培育目標每學年度皆辦理親師座談邀請家長參與，相關會議皆能經教師充分討論與溝通取得共識，作有效推行。</li> <li>4. 科教師均為教師資格審查之具碩士與乙級技術士證以上之合格教師，經歷與專長符合教學需求，有利輔導學生考照及就業。</li> <li>5. 家具設計科與室內空間設計科在課程、師資、空間與設備等跨領域結合，有效運用資源，對學生學習、適性及未來就業或升學具有相乘效益。</li> <li>6. 教師積極參與校內外研習，對於教師專長、教材製作及教學品質之提升具正面意義。</li> <li>7. 設有課程發展委員會，依據教育部頒「職業學校課程綱要」訂定部定必修科目、校訂必選修科目，並與室內設計科合作進行跨科開課，增加學生選請第二專長的機會與未來職涯發展的廣度。</li> <li>8. 新生入學皆發給課程手冊，幫助學生即早了解學習內容及生涯規劃。</li> <li>9. 規劃的課程與學生取得專業技術士證照相配合，有利學生未來就業或升學發展。</li> <li>10. 科訂有完整教學與實習成效評估辦法，教學成果放在「宜室宜家」社群網站，成為協助教師同儕間及學生的相互觀摩與進步動力的窗口。</li> <li>11. 教師適度讓學生實際參與教學活動、群組討論，培養師生情誼，提升學生的學習效率及對學校的向心力。</li> <li>12. CNC 數控教學極其特色，學生具有操作現代家具製作機器的經驗，未來可無縫接軌的就業。</li> <li>13. 科教學設備大多數與室內設計科共用，有效整合資源及節省公帑。</li> <li>14. 科實習場所與設備皆訂有管理辦法，並落實執行，配合課程及專題製作，充分提升使用效率。</li> <li>15. 科主任每學期召開科務暨教學研究會議三次以上，所作決議均能追蹤執行解決問題，預算之編列或執行符合科務發展，並有效支援教學需求。</li> <li>16. 科建置專屬網頁，並在 FB 成立專屬社團，使科務推行、教學活動透明，進而提升師生情誼及向心力。</li> <li>17. 科依照年級分別訂定不同教學目標，學生除了取得證照外，參加全國技能競賽亦獲得優異成果。</li> <li>18. 科執行林務局相關計畫，發揮木作專長，善加利用漂流木的產品開發，使理論與實務相配合，對教學與在地木材文化產業的創新活化，具有助益。</li> </ol>

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
設計群 室內空間設計 科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標多元化，所受之訓練可讓學生有多重選擇：(1)就業或繼續升學。(2)可選擇不同領域的設計專業，如建築、室內、傢俱、平面設計自計或視傳。</li> <li>2. 教師年輕有為、敬業，團結同心協力。</li> <li>3. 教師利用寒暑假參加研習會，自我成長。</li> <li>4. 教師很關懷學生生活，與學生互動良好。</li> <li>5. 科課程在課程架構上，與家具設計科共同開設課程，符合資源共享原則。</li> <li>6. 科課程提供土木建築組與設計組兩種升學方向，顯示尊重學生意願與興趣，提供多元選擇。</li> <li>7. 教師投入教學意願高，每日皆利用中午團膳時間檢討教學方式及學生學習情形。</li> <li>8. 利用精進計畫之補助，強化了與室內設計業界或學界的交流，改善前次評鑑中待改進的事項。</li> <li>9. 科教學設備、實習工廠設備，可與家具設計科共用，利用價值高。</li> <li>10. 愛惜資源，能保有舊校區木製矮櫃繼續使用，頗具特色。</li> <li>11. 有雷射切割機、多介質列印機、3D 列印機等新穎設備，可增加製作效率與精準度。</li> <li>12. 教學環境、空間、設備齊全。</li> <li>13. 科內師生與畢業學生透過臉書「東工宜室宜家」有很好的連繫與交流。</li> <li>14. 學生參與競賽及證照考試表現優異。</li> <li>15. 參與地區社區營造，如漂流木木藝工作坊、新社花海節、水果節，充分展現科的教學特色。</li> </ol>

#### 辦學特色及優點

本校歷經多任校長、師生胼手胝足，學制上包含日間部、進修學校、實用技能學程及綜合職能科，目前計有教職員 199 位，日校學生 1,624 人，進修學校 496 人合計 2,120 人，設機械科、製圖科、汽車科、電機科、電子科、資訊科、建築科、化工科、室內空間設計科、家具設計科等 6 群 10 科，強調專業技術與產業實務結合，追求科科有特色，以培育兼具技術與職業道德之職場菁英。

簡慶郎博士自 2008 年接任本校校長，以「多元」、「嶄新」、「溫馨」與「優質」發展學校特色，以「理念」、「行動」、「制度」及「績效」永續學校根基，並以發展「工業類科標竿學校」為願景，在重視生活教育的基礎上，開展學生多元智慧；以開放的校園環境，鼓勵師生創作學習，推動 E2C 計畫實踐校園內能源教育、生態教育與創意教學。近年來陸續獲得教育部高職學校評鑑一等、高職優質化及均質化補助、優質高職認證的肯定，並獲得國科會高瞻計畫的獎助，各項訪視評鑑均獲得肯定，教師指導學生參與校際間各項專題與競賽活動成績斐然，學生社團活動表現熱情洋溢。

本校為配合推動十二年國民基本教育，實踐學校優質與卓越，提供學區國中畢業學生就近適性免試入學，鼓勵教職同仁進修研習，開放社區運用校園空間，以實踐有教無類、因材施教、適性揚才與優質銜接的學校功能與目標。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略

<http://www.tsvs.tc.edu.tw/front/bin/download.phtml?Part=104-1040914-1&Nbr=10413&Category=0>

學校近三年績優表現及特色概述

1. 教育部 97 學年度起**實用技能學程訪視連續六年榮獲一等**肯定。
2. 教育部教學卓越獎連年獲獎  
98 學年度**教學卓越獎銀質獎**：科學創意深耕團隊  
99 學年度**教學卓越獎佳作獎**：汽質出眾團隊  
100 學年度**教學卓越獎金質獎**：宜室宜家設計群科團隊
3. 教育部 100 年度交通安全評鑑**優等**學校。
4. 教育部 98 學年度起**連續七年**榮獲高職優質化補助，101 及 103 學年度**輔導訪視榮獲一等**。
5. 教育部通過 102 學年度大專校院協助高職優質精進計畫補助**輔導訪視榮獲一等**。
6. 教育部 98 學年度起**連續七年**通過高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案補助。
7. 第 51 屆全國中小學科學展覽會電子科榮獲**第一名**。
8. 第 52 屆全國中小學科學展覽會化工科榮獲第二名及最佳(鄉土)教材獎。  
第 54 屆全國中小學科學展覽會化工科榮獲**第一名**、佳作及團體獎第二名。  
第 55 屆全國中小學科學展覽會電子科榮獲第三名，並獲 IBM 智慧科技**創新獎**。
9. 2014 臺灣國際科學展覽會工程學科類**四等獎**。
10. 2012IEYI 世界青少年發明展選拔展覽會榮獲銀、銅牌，2013 榮獲安全健康類**金牌**。
11. 2012 全國綠校園改造王比賽榮獲**銅牌**及獎金五萬元、兩項佳作。
12. 2012 年第 4 屆 TOYOTA T-TEP 學校技能競賽榮獲**季軍**，獲贈 TOYATA WISH 汽車一部及電磁學示教板乙套，2013 年第 5 屆榮獲優勝，2014 年第 6 屆榮獲優勝。
13. 2012 全國化工 E 車創意競賽榮獲第三名。
14. 第 42 屆全國技能競賽榮獲家具木工**銅牌**及汽車技術優勝。  
第 45 屆全國技能競賽榮獲 CAD 機械製圖**金牌**。
15. 101 年人事室榮獲教育部業務績效考評高職組第二名。
16. 全國工科技藝競賽 101 年榮獲**金手獎 4 人**優勝 6 人、102 年榮獲**金手獎 1 人**優勝 9 人、103 年榮獲**金手獎 1 人**優勝 9 人。
17. 經濟部「政府機關及學校四省專案計畫」100 年成效榮獲**年度進步獎第一名**。
18. 第 12 屆旺宏科學獎榮獲銀牌，第 13 屆保德信青少年志工菁英獎榮獲「**傑出志工獎**」。
19. 內政部員生消費合作社成績考核 101 年度榮獲**優等**。
20. 全國高職學生 103 年度專題暨創意製作汽車科榮獲全國專題組**第一名**。
21. 教育部 104 年度高級中等學校健康促進學校**輔導訪視優等**。
22. 科技部辦理「104 年高瞻嘉年華活動」榮獲**高瞻課程獎特優**及高瞻 **super 推廣獎第二名**。



## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片



## 學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 產業特殊需求類科資訊網：<http://www.tsvs.tc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=822>
2. 國科會 100 至 104 年度高瞻計畫：<http://tsvs-foresight.blogspot.tw/>
3. 104 年度節能減碳教案甄選：<http://www.tsvs.tc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=837>
4. 高職優質化 <http://www.tsvs.tc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=577>
5. 高中職均質化 <http://www.tsvs.tc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=794>